**Программы «Светофорчик»**

Работа по ознакомлению с правилами дорожного движения основывается на комплексном подходе. С детьми проводятся тематические занятия в группах, закрепляя полученные знания в разных видах деятельности.

У ребёнка несоизмеримо меньший опыт передвижения по улице, чем у взрослого, не полностью сформировано чувство опасности, страха, ориентации в пространстве, дети подвижны и нетерпеливы.  
Нельзя воспитать дисциплинированного пешехода, если с детства не прививать такие важные качества, как внимание, собранность, ответственность и осторожность. Ведь часто отсутствие именно этих качеств становится причиной дорожных происшествий.

Совершенно очевидно: чем раньше дети получат сведения о том, как должен вести себя человек на улице и во дворе, тем меньше станет несчастных случаев. Эту задачу призваны решать как родители, так и педагоги дошкольных образовательных учреждений.

Одним из наиболее эффективных способов решения данной проблемы в дошкольном учреждении является организация кружковой деятельности по обеспечению безопасности и правилам поведения на дорогах и улицах города.

**Актуальность.**  
В связи с тем, что чем раньше мы познакомим ребенка с правилами дорожного движения, научим его навыкам культуры поведения на улицах и дорогах, тем меньше будет происшествий на проезжей части. Вот почему необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и Правилам дорожного движения.

**Цель:**

* снижение уровня травматизма детей, повышение их уровня знаний правил поведения на дороге, соблюдение правил личной и общественной безопасности на улице (городе).

**Задачи:**

* Формировать представления о Правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.
* Систематизировать знания детей об устройстве улицы, дорожного движения.
* Учить детей применять полученную информацию в практической деятельности.
* Воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте.

**Ожидаемый результат:**

* ребенок, способный применять полученную информацию в практической деятельности, предвидеть опасные ситуации в дорожно - транспортной среде, применять навыки культурного, уверенного и безопасного поведения.

**Механизм реализации программы:**

* Программа рассчитана на 3 года: первый год – для воспитанников – 4-5 лет (средняя группа), второй год – для воспитанников – 5-6 лет (старшая группа), третий год – для воспитанников 6-7 лет (подготовительная к школе группа);
* совместные мероприятия проводятся 1 раз в месяц (октябрь – апрель), май - развлечения;
* продолжительность совместных мероприятий в  средней группе  – 15-20 минут, в старшей группе  – 20-25 минут, подготовительной  к школе группы до 30 минут;
* поэтапное планирование и выполнение определенных действий воспитанников направленных на изучение правил дорожного движения.

Схема проведения

Для детей 4-7 лет по изучению программы «Светофорчика»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание работы | Количество мероприятий | | День проведения |
| В месяц | В год |
| Мероприятия по перспективному (тематическому плану) | 1 | 8 | Четверг |

Культурная практика «Светофорчика»

Перспективный план занятий в средней группе (I год обучения)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Цель** |
| **Октябрь** | **Знакомство с улицей** | Формировать представление об окружающем пространстве, познакомить с понятиями:  улица, дорога, тротуар, проезжая часть. |
| **Ноябрь** | **Транспорт – грузовой и легковой** | Знакомить с грузовой и легковой машиной, ее назначением, основными частями. Обучать детей различать их. |
| **Декабрь** | **Транспорт - автобус** | Дать представление об автобусе, его функциональном назначении. |
| **Январь** | **Наш друг светофор.** | Уточнить знание о транспорте, дороге.  Дать представление о работе светофора. |
| **Февраль** | **Светофор у нас в гостях** | Закрепить цвета светофора. Познакомить с расположением сигналов светофора, их значение. |
| **Март** | **Мы идём играть** | Дать элементарные знания о правилах поведения на тротуаре и вблизи проезжей части. |
| **Апрель** | **Остановка** | Познакомить воспитанников с понятием остановка. |
| **Май** | **Мы - играем** | Обобщение полученных знаний |

Перспективный план занятий в старшей группе (II год обучения)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Цель** |
| **Октябрь** | **Знакомство с улицей** | Продолжать формировать представление об окружающем пространстве. Закрепить название города, улиц;  правила движения на тротуаре: придерживаться правой стороны, знания об улице, проезжей части, тротуаре, окружающем пространстве |
| **Ноябрь** | **Транспорт – «помощники на дороге»** | Расширять знания детей о видах транспорта  и их назначении. Познакомить детей со спецтехникой. Закрепить знания о безопасном поведении на дороге и на тротуаре |
| **Декабрь** | **Городской общественный транспорт.** | Формирование понятия «Общественный транспорт», расширение знаний о его  видах.Расширять знания о дорожных знаках, правилах поведения на остановке.Продолжать формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте. |
| **Январь** | **Светофор – наш лучший друг.** | Дать представление об автомобильном и пешеходном светофоре. Закрепить сигналы светофора. Закрепить знания о правильном переходе проезжей части. |
| **Февраль** | **Дорожный знак**  **«Пешеходный переход»** | Дать представления о дорожном знаке «Пешеходный переход».  Закрепить знания о разметке на проезжей части (зебра). |
| **Март** | **Мы и машина** | Расширять знания детей о поведении в автомобиле.  Закрепить понятие «пешеход», «пассажир».  Знакомить с правилами поведения в транспорте. |
| **Апрель** | **Мы по улице идём.**  **(пешеходный переход, перекрёсток)** | Дать представление о пешеходном переходе, знаке «Пешеходный переход». Воспитывать культуру поведения на улице.Знакомить детей с пересечением дорог. |
| **Май** | **Мы – играем.**  **Будь внимателен!** | Выявить уровень представлений воспитанников о правилах дорожного движения. |

Перспективный план занятий в подготовительной группе (III год обучения)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Цель** |
| **Октябрь** | **Дорожные знаки  - помогающие людям** | Расширять представления воспитанников о назначении дорожных знаков. Познакомить с запрещающими дорожными знаками |
| **Ноябрь** | **Дорожные знаки  - помогающие людям** | Расширять представления воспитанников о назначении дорожных знаков. Познакомить с предупреждающими дорожными знаками. |
| **Декабрь** | **Дорожные знаки - помогающие людям.** | Расширять представления воспитанников о назначении дорожных знаков. Познакомить с информационными дорожными знаками. |
| **Январь** | **Знай и выполняй правила уличного движения** | Закреплять знания и умения воспитанников по использованию правил дорожного движения в игровых и проблемных ситуациях. Учить детей видеть то, что представляет опасность для их жизни и здоровья. Систематизировать знания детей о дорожных знаках. |
| **Февраль** | **Я и другие пассажиры и пешеходы** | Закрепить правила поведения на автобусной остановке, в транспорте. |
| **Март** | **Обязанности пешехода.** | Совершенствовать представления  о безопасном поведении на улицах и дорогах. |
| **Апрель** | **Велосипед и велосипедист.** | Уточнить правила безопасности велосипедиста. Знакомить с правилами перехода проезжей части на велосипеде. Закрепить знания о дорожных знаках для велосипедистов. |
| **Май** | **Мы – играем.**  **Будь внимателен!** | Выявить уровень представлений воспитанников о правилах дорожного движения. |