

ПРИНЯТО

на Совете Учреждения

МДОУ «Детский сад комбинированного  
вида № 22 «Кораблик»

Протокол № 3 от 09.04.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего МДОУ

«Детский сад комбинированного вида  
№ 22 «Кораблик»

№ 47/о от 10.04.2026 г.

**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад комбинированного вида № 22 «Кораблик»**  
**за 2025 год**

## **I. Аналитическая часть**

### **1.1. Общие сведения об образовательной организации**

**Наименование образовательной организации:** полное наименование учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 22 «Кораблик»; сокращенное – МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 22 «Кораблик» (далее ДОО).

**Юридический адрес:** 165311, Архангельская область, г.Котлас, ул. Спортивная д.36.

**Фактический адрес:** 165311, Архангельская область, г.Котлас, ул. Спортивная д.36.

**Контактный телефон:** т/ф (81837) 38471, т. (81837) 36898.

**Электронный адрес:** [korablik22.dou@yandex.ru](mailto:korablik22.dou@yandex.ru).

**Официальный сайт ДОО:** <http://korablik.1mcq.ru>

**Руководитель ДОО:** заведующий Манина Ирина Викторовна, общий стаж - 30 лет, в должности руководителя – 5 лет.

**Тип образовательной организации:** дошкольная образовательная организация.

**Учредителем учреждения и собственником его имущества** является городской округ Архангельской области «Котлас». Функции и полномочия Учредителя учреждения от имени городского округа «Котлас» исполняет администрация городского округа «Котлас» в лице Управления по социальным вопросам администрации городского округа «Котлас». Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени городского округа «Котлас» исполняет Комитет по управлению имуществом администрации городского округа «Котлас», администрация городского округа «Котлас».

**Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневная рабочая неделя** (с выходными днями в субботу и воскресенье, и праздничными днями в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации), **12 часовое пребывание детей** (с 7 ч. 00 мин. до 19 ч. 00 мин). Все воспитанники получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, Уставом МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 22 «Кораблик», утвержденным постановлением администрации ГО «Котлас» №1678 от 09.07.2025г.; Лицензией № 6040 от 11.11.2015г (с изменениями от 03.07.2025 г.) на осуществление образовательной деятельности.

Учреждение зарегистрировано в соответствии с постановлением Главы администрации муниципального образования «Котлас» от 30 декабря 1996 г. № 70, как муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 «Кораблик».

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 22 «Кораблик» и в соответствии с постановлением администрации муниципального образования «Котлас» от 06.03.2015 № 663 после реорганизации (с 12.06.2015г.) и присоединения муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Василек» расположен в городе Котласе в двух типовых кирпичных зданиях по адресам: улица Кронштадтская, дом 1-а (год постройки 1976) и улица Спортивная, дом 36 (год постройки 1986). Общая площадь зданий и помещений – 3727,1 кв.м., из нее площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации – 3003,2 кв.м., из нее групповых ячеек – 2212,7 кв.м., дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования детскими группами (музыкальные залы, кабинет

учителя- логопеда, кабинет педагога-психолога, и др.) – 177,6 кв.м.

На основании Распоряжения Комитета по образования Управления по социальным вопросам ГО «Котлас» Архангельской области от 23.04.2025 г № 433 «О прекращении образовательной деятельности в здании Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 22 «Кораблик» по адресу: г. Котлас улица Кронштадтская, д. 1-а с 1 сентября 2025 года МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 22 «Кораблик» располагается в одном здании 1986 года постройки по адресу: ул. Спортивная, д. 36.

Учреждение является юридическим лицом с момента его государственной регистрации в установленном законом порядке, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами, открытыми в органах Федерального казначейства, круглой печатью со своим полным наименованием на русском языке, содержащей изображение официальных символов городского округа «Котлас», устанавливаемых органами местного самоуправления ГО «Котлас», а так же штампы, вывески, бланки со своим наименованием.

Учреждение, в обязательном порядке получает от Учредителя муниципальное задание на оказание услуг (выполнение работ).

Выполнение муниципального задания – 100 %.

**Отчет о выполнении социального заказа  
для дошкольных образовательных организаций ГО «Котлас» на 2025 год  
МДОУ «Детский сад комбинированного вида №22 «Кораблик»**

Мероприятие	Дата	Отметка о выполнении
ГПО по направлению «Дошкольное образование» по теме «Подготовка к обучению грамоте детей дошкольного возраста: современные подходы в контексте реализации ФОП ДО»	январь 2025 г.	Выполнено
Практикум для студентов ГБПОУ АО «Котласский педагогический колледж имени А.М.Меркушева»	февраль 2025 г.	Выполнено
Участие в муниципальном конкурсе для обучающихся 6 – 7 лет «Юный эрудит»	апрель 2025 г.	Выполнено
ГПО по направлению «Дошкольное образование» по теме «Подготовка к обучению чтению как одна из задач ФОП ДО в образовательной организации и семье»	апрель 2025 г.	Выполнено
Участие в муниципальной конференции для обучающихся 6 – 7 лет «Мои первые исследования»	май 2025 г.	Выполнено (3 место Бурков Андрей)
Участие в муниципальной выставке-конкурсе на лучшее развивающее пособие (игру) по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста.	август 2025 г.	Выполнено (Победитель Дорофеева Э.Е.)
Организация и проведение семинара в рамках работы школы начинающего руководителя дошкольной образовательной организации по теме «Организация образовательной деятельности для детей с ОВЗ»	октябрь 2025 г.	Выполнено
Участие в муниципальном конкурсе	ноябрь	Выполнено

профессионального мастерства «Учитель года» - 2025»	2025 г.	
Организация и проведение семинара для педагогов и специалистов ДОО по теме «Методы и технологии развития речи детей в ДОО в условиях обновления содержания дошкольного образования» (в рамках работы ресурсного центра инклюзивного образования в ДОО)	ноябрь 2025 г.	Выполнено
Участие в муниципальном фестивале детского кино	декабрь 2025 г.	Мероприятие не проведено
Реализация на базе ДОО не менее одной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	в течение года	Выполнено (12 программ)
Доля обучающихся 5-7 лет, зарегистрированных в ГИС АО «Навигатор» не менее 85%	в течение года	Выполнено
Охват обучающихся 5-7 лет дополнительным образованием не менее 85%	в течение года	Выполнено

Финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется за счет средств бюджета городского округа «Котлас» и бюджетов других уровней, а также за счет средств, полученных в результате приносящей доход деятельности.

**Прием и регистрация заявлений родителей ведется по адресу: г. Котлас, пл. Советов, д. 3, кабинет 104- А понедельник – четверг с 8.30 до 17.00 (без обеда), пятница с 8.30 до 15.30 (без обеда).**

**Родитель (законный представитель) ребенка при обращении в комиссию с заявлением о приеме ребенка в дошкольное образовательное учреждение обязан предъявить следующие документы:**

1. Копия свидетельства о рождении ребенка.
2. Копия свидетельства о регистрации по месту жительства.
3. Документ, удостоверяющий личность одного из родителей (законных представителей).

В кабинете 301 по вторникам Вам предоставят информацию по комплектованию. Телефон специалиста 2-08-23. Направления в детский сад выдаются только родителям (законным представителям) при предъявлении паспорта и свидетельства о рождении ребенка. Прием и отчисление обучающихся в ДОО, регламентируют «Правила приёма и отчисления обучающихся в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 22 «Кораблик»».

Зачисление ребенка в ДОО осуществляется на основании приказа руководителя дошкольного учреждения. Ребенок считается принятым в детский сад с момента издания приказа. Отношения учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются Договором об образовании, заключенным между родителями (законными представителями) и учреждением.

Отношения учреждения и воспитанников регулируются Правилами внутреннего распорядка воспитанников, режимом работы учреждения.

В детском саду в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами дети обеспечены сбалансированным, пятиразовым питанием (первый завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин).

Процент выполнения натуральных норм питания за 2025 г. по следующему набору продуктов составил: молоко – 100%, творог – 100%, сыр –100 %, сметана – 100%, рыба –

97%, мясо – 100%, птица – 100%, фрукты – 100%, овощи – 100%, соки фруктовые и овощные – 100 %.

Количество групп в ДОО и порядок их комплектования определяется Учредителем – Комитетом по образованию Управления по социальным вопросам Администрации городского округа Архангельской области «Котлас» в зависимости от условий, созданных для осуществления образовательного процесса и с учетом действующих санитарных норм и правил.

Проектная мощность МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 22 «Кораблик» по адресу ул. Кронштадтская д.1а-6 групп и по адресу ул. Спортивная д.36- 12 групп.

В 2025 г. функционировало:

- январь-август – 13 групп (из них: 11 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности);

- сентябрь-декабрь – 11 групп (из них: 9 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности).

Возраст воспитанников ДОО с 1 до 7 лет.

Количественный состав воспитанников в 2025 году по состоянию на 31.12.2025г. составил **205** воспитанников, из них в группах компенсирующей направленности – **21** детей, в группах общеразвивающей направленности – **184** воспитанника, из них: в группах раннего возраста (с 1 до 3 лет) – **42** воспитанника, в группах для детей дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) – **142** воспитанника.

Таким образом, деятельность ДОО осуществляется в рамках нормативно-правовой базы сферы образования Российской Федерации, а комплектование групп и их наполняемость регламентируются санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

## 1.2. Система управления ДОО

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом Учреждения, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждением.

Руководство деятельностью ДОО осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. В ДОО в целях инициирования участия педагогов, активных представителей родительского сообщества действуют коллегиальные органы управления:

Совет Учреждения, Педагогический совет учреждения и Общее собрание работников Учреждения.

**Совет Учреждения** - общественно-государственный орган управления ДОО. В него входят родители (законные представители) воспитанников детского сада и работники ДОО.

Члены Совета из числа родителей (законных представителей) воспитанников избираются на общем родительском собрании, члены Совета из числа работников учреждения избираются на общем собрании работников данного учреждения.

Представительство в Совете учреждения таково, что количество представителей работников равно количеству представителей родителей.

Руководитель учреждения входит в состав Совета учреждения, но не является его председателем. Общая численность Совета учреждения определяется Положением о Совете Учреждения.

Совет Учреждения избирается на два года. На первом заседании избирается председатель Совета учреждения, заместитель и секретарь. Для организации и выполнения дел, мероприятий Совет учреждения создает рабочие группы, комиссии, другие временные органы. В них могут входить любые члены коллектива учреждения.

Заседания Совета учреждения проводятся не реже одного раза в два месяца, как правило, открыто. Информация о проведении заседаний Совета дается не позднее, чем за два дня до заседания.

Заседание Совета учреждения правомочно, если на нем присутствует не менее 2/3 членов Совета, включая заведующего. Решение считается принятым, если за него проголосовало более половины членов Совета от его списочного состава.

Решения Совета учреждения, принятые в пределах его полномочий, обязательны для администрации и всех членов коллектива учреждения.

К компетенции Совета учреждения относятся:

- утверждение плана развития учреждения;
- определение основных перспективных направлений развития учреждения;
- внесение предложений при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников учреждения;
- заслушивание ежегодных отчетов заведующего учреждения.

**Педагогический совет учреждения** является постоянно действующим (бессрочным) органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательной деятельностью.

Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников, работающих в Учреждении на основании трудового договора.

Заседания Педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы совета на учебный год, а также по мере надобности и по инициативе заведующего.

Председателем Педагогического совета является заведующий, который выполняет функции по организации работы совета, и ведет заседания совета. Совет избирает секретаря, который выполняет функции по ведению протоколов заседаний совета и фиксации решений совета.

К компетенции Педагогического совета учреждения относятся:

- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитие их творческих инициатив;
- утверждение календарного учебного графика учреждения на текущий учебный год;
- делегирование представителей педагогического коллектива в Совет учреждения;
- принятие решения об утверждении учебного плана учреждения на текущий учебный год;
- принятие решений о распределении стимулирующей части выплат в рамках положения об оплате труда учреждения.

Решение педагогического совета является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее 2/3 педагогических работников учреждения и если за него проголосовало более половины присутствующих педагогов.

Решения педагогического совета принимаются открытым голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя совета.

Реализация решений Педагогического совета осуществляется через приказы руководителя учреждения.

**Общее собрание работников Учреждения** является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления.

В общем собрании работников участвуют все работники, работающие в Учреждении на основании трудовых договоров.

Общее собрание работников действует бессрочно. Собрание созывается по мере надобности, но не реже одного раза в год.

Заседание собрания правомочно, если на нем присутствует более половины работников Учреждения.

Решения общего собрания работников Учреждения принимаются простым большинством голосов, присутствующих на собрании. Процедура голосования определяется общим собранием работников Учреждения.

К компетенции общего собрания работников Учреждения относится:

- выдвижение рекомендаций по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения
- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения;
- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, рекомендации по ее укреплению;
- содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;
- поддержание общественных инициатив по развитию деятельности Учреждения;
- утверждение правил внутреннего распорядка Учреждения по представлению руководителя Учреждения;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;
- избрание представительного органа работников для ведения коллективных переговоров с работодателем по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением;
- заслушивание ежегодного отчета совета коллектива работников и администрации Учреждения о выполнении коллективного трудового договора;
- определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов;
- выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;
- решение иных вопросов деятельности Учреждения, принятых общим собранием работников к рассмотрению либо вынесенных на его рассмотрение Заведующим.

Таким образом, грамотная работа органов управления ДОО способствует всестороннему информированию родителей и сотрудников о ключевых направлениях развития дошкольного учреждения. Это создаёт условия для их активного вовлечения в образовательный процесс и выстраивания чёткой координации между администрацией, педагогическим коллективом и семьями воспитанников.

**Вывод:** Деятельность МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 22 «Кораблик» соответствует всем установленным нормативным требованиям в сфере образования. Чёткая организационная структура и сбалансированный механизм управления (с

сочетанием единоначалия и коллегиальности) способствуют устойчивому и эффективному функционированию дошкольного учреждения.

### **1.3. Особенности организации образовательного процесса**

Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 22 «Кораблик» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, для групп общеразвивающей направленности; Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, для групп компенсирующей направленности; в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», в соответствии санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

При организации режима пребывания детей в учреждении учитывается оптимальное распределение образовательной деятельности в течение дня и недели, которое проводится на основе расписания. Максимально допустимое количество занятий строго регламентировано СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на занятие, проводятся физкультминутки. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда). Для профилактики утомления указанные занятия сочетаются с физкультурными, музыкальными занятиями.

Образовательные программы определяют содержательные образовательной деятельности, реализуемые ДОО по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития). Содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности:

#### В раннем возрасте (1 год – 3 года):

- предметная деятельность (орудийно-предметные действия - ест ложкой, пьет из кружки и другое);
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и другие);
- ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого;



- двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры);
- игровая деятельность (отобразительная и сюжетно-отобразительная игра, игры с дидактическими игрушками);
- речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь);
- изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала;
- самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое);
- музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения).

В дошкольном возрасте (3 года – 8 лет):

- игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, конструктивно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другие);
- общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое);
- речевая деятельность (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь);
- познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование;
- изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из – разных материалов по образцу, условию и замыслу ребёнка;
- двигательная деятельность (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другие);
- элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд);
- музыкальная деятельность (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

Видами самостоятельной деятельности являются культурные практики. Они расширяют социальные и практические компоненты содержания образования, способствуют формированию у детей культурных умений при взаимодействии со взрослым и самостоятельной деятельности. Ценность культурных практик состоит в том, что они ориентированы на проявление детьми самостоятельности и творчества, активности и инициативности в разных видах деятельности, обеспечивают их продуктивность.

Формы организации образовательной деятельности педагога с детьми разнообразны: индивидуальная; подгрупповая (с подгруппой детей); фронтальная (с целой группой детей). Выбор количества детей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей; вида деятельности, их интереса к данному виду деятельности.

При этом педагогический коллектив понимает, что каждый ребенок должен получить одинаковые стартовые возможности для обучения в школе.

В календарном учебном графике ДОО определены сроки начала и окончания учебного года, его продолжительность.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, при необходимости определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов (детей-инвалидов) в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В ДОО создаются специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов). Образование воспитанников с ограниченными возможностями здоровья организовано как совместно с другими воспитанниками, так и в отдельных группах.

Воспитанники с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК).

В марте 2025 года вступили в силу новые нормативные требования к оказанию психолого-педагогической и медицинской помощи и созданию специальных условий для детей с ОВЗ. В рамках этих изменений утверждён Типовой порядок организации соответствующей деятельности, в соответствии с данным порядком были внесли изменения в локальные акты ДОО.

Таким образом, в своей деятельности ДОО неукоснительно следует требованиям законодательства, нормативным документам и локальным актам учреждения. Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программы стала предметом детального обсуждения на различных площадках: консультациях и семинарах, заседаниях Педагогического совета и Совета Учреждения, а также в ходе встреч с родителями.

### 1.3.1. Программное обеспечение

В Детском саду разработаны программы дошкольного образования, которые были рассмотрены и приняты на заседании Педагогического совета. Программы разработаны рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО. Структура каждой Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) и Федеральной адаптированной программы дошкольного образования (ФАОП ДО) включает рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, а также программу коррекционной (коррекционно-развивающей) работы. Это соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и обеспечивает комплексный подход к образованию.

В группах общеразвивающей направленности	Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 22 «Кораблик» (далее – ОП ДОО) разработана в соответствии с ФГОС ДО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, и ФОП ДО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028.
В группах компенсирующей направленности	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 22 «Кораблик» (далее – АОП ЗПР) разработаны в соответствии с ФГОС ДО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, ФАОП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028.

	Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2023 № 72149).
	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 22 «Кораблик» (далее – АОП ТНР) разработаны в соответствии с ФГОС ДО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, ФАОП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2023 № 72149).

Содержание каждой Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

В 2025 году педагоги применяли разнообразные методы взаимодействия с родителями, включая:

- анкетирование и опросы для сбора данных;
- консультирование — индивидуальные и групповые встречи для обсуждения вопросов воспитания и обучения детей;
- общие и групповые родительские собрания — мероприятия для информирования и обсуждения актуальных тем;
- акции — специальные мероприятия с определённой целью;
- наглядное информирование — использование стендов, информационных материалов, онлайн-ресурсов;
- открытые показы образовательной деятельности — демонстрация занятий или мероприятий с участием детей;
- мастер-классы, праздники, развлечения и спортивные соревнования — совместные мероприятия для детей и родителей.

В 2025 году ДОО сохраняет практику сопровождения государственных пабликов — официальных сообществ, обеспечивающих пользователей актуальной и достоверной информацией о деятельности организации. В пабликах регулярно публикуются новости и объявления, а также предусмотрена возможность обратной связи: пользователи могут направлять обращения через комментарии к публикациям или личные сообщения группы.

Таким образом, реализация программ ДОО продолжится в следующем году.

### 1.3.2. Годовые задачи ДОО

Работа ДОО в 2025 году была направлена на решение годовых задач, которые формулируются на основе выявленных проблем в деятельности детского сада. Перед педагогическим коллективом были поставлены задачи: создавать условия для успешной социализации дошкольников посредством ранней профориентации; повышать профессиональную компетентность педагогов для эффективной организации психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечения их безопасности; формировать у детей эстетическое восприятие и познание окружающего мира через приобщение к искусству в соответствии с ФОП ДО; совершенствовать работу педагогов по экологическому воспитанию дошкольников в соответствии с видом детской деятельности и возрастными особенностями детей.

В ходе успешной социализации дошкольников посредством ранней профориентации достигли значимых результатов:

- ДОО приняло участие в Муниципальном этапе Чемпионата «Юный мастер» компетенция «Инспектор ГБДД»; организовали тематический контроль «Трудовое воспитание детей в детском саду в соответствии с ФОП ДО», что позволило привести в соответствие планирование, РППС групп; в каждой группе был реализован мини-проект по формированию представления детей о профессиях и трудовых процессах – самые достойные были включены в образовательную программу ДОО; как итог, был проведен Педагогический совет «Формирование у дошкольников представлений о социальной значимости труда взрослых в процессе ознакомления с профессиями».

В настоящее время проблема привлечения родителей к жизни ДОО остается самой актуальной. Педагогический коллектив детского сада продолжает придумывать всё новые формы вовлечения мам и пап в обучение и воспитание их собственных детей – собрания, круглые столы, информационные стенды, родительские клубы.

Коллектив приступил к реализации задачи: «Совершенствовать компетентность педагогов по созданию развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с методическими рекомендациями по реализации ФОП ДО». Для реализации задач использовали разнообразные формы работы с педагогами: в течение года пополнили РППС по познавательному развитию (математические представления), по социально-коммуникативному развитию (трудовое воспитание – сюжетно-ролевые игры), по физическому развитию (пособия по формированию у дошкольников представлений о правильном питании и культуре еды).

Наиболее эффективны в 2025 году стали следующие формы методической работы: хочется отметить наиболее эффективные:

- В течение всего учебного года были организованы взаимопросмотры мероприятий педагога с детьми «Движение для мозга» на которых педагоги показывали новые формы, приемы работы с детьми, начинающие педагоги накапливали и оттачивали приемы организации детей.

- Продолжили проведение подгрупповой работы с педагогами «ЧАС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ «ШАГ ВПЕРЕД» на котором рассматривали актуальные методы и приемы в работе с детьми по речевому развитию, педагоги делились опытом работы, проводили мастер-классы, практические занятия.

Остается актуальна:

- Квик-настройка. Чтобы настроить педагогов на успешную работу, мы используем новый интерактивный прием квик-настройка, который требует от участников собранности, активности и уверенности в своих знаниях.

- Коучинг. В процессе коучинга педагоги находят уникальные способы достижения цели, создаётся атмосфера, где педагоги чувствуют, что их идеи и предложения не остаются без внимания.

- Кейс-технология. Форма работы, которая способствует умению анализировать практические ситуации, работать с информационными источниками, находить ответы на поставленные вопросы.

- Игровое моделирование. Эта форма заключается в ролевом проигрывании проблемных ситуаций воспитания и развития детей, игровом взаимодействии педагогов, родителей и детей в различной деятельности, моделировании способов выхода из проблемных ситуаций.

- Тренинги. Тренинговые игровые упражнения и задания помогают дать оценку поведения педагога, пройти «перезагрузку», выбрать более удачные формы общения с коллегами, родителями и детьми и др.

В 2025 году коллектив детского сада активно работал по Единой методической теме: «Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения ФОП ДО»:

- Педагоги прошли обучение по внедрению ФОП ДО на курсах повышения квалификации, вебинарах, онлайн-семинарах.

- Организовали проведение педагогических площадок, мастер-классов, круглых столов, онлайн – семинаров по вопросам введения ФОП ДО.

- Провели открытые просмотры образовательной деятельности педагогов по образовательной области: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

- Реализуем план методического сопровождения введения ФОП ДО.

- Трансляция успешных практик работы по реализации ФОП ДО:

□ Открытый муниципальный с международным участием фестиваль педагогических идей, организованный ГБПОУ АО «Котласский педагогический колледж имени А.М. Меркушева»:

✓ Мастер-класс «Клуб Йохокуб» Дорофеева Элона Евгеньевна, воспитатель

✓ Опыт работы «Организация работы по подготовке к обучению грамоте детей 4-5 лет через педагогическое проектирование» Низовцева Инна Геннадьевна, воспитатель

✓ Опыт работы «Развитие звуковой культуры речи детей 2-3 лет в рамках педагогического проекта «Игра в «рассказ» Шергина Ольга Сергеевна, воспитатель

✓ Опыт работы «Использование Лего–конструктора в речевом развитии детей 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи» Гомзякова Оксана Николаевна, воспитатель

✓ Опыт работы «Зона активности «Планшет добрых дел» Ерофеевская Наталья Владимировна, воспитатель

□ Открытая региональная научно-практическая конференция с международным участием среди педагогов и обучающихся образовательных организаций ХХІХ Ломоносовские чтения «Современные образовательные технологии и достижение высоких образовательных результатов»

✓ «Педагогический проект «Игра «в рассказ» как средство развития речи детей раннего возраста» Шергина Ольга Александровна, воспитатель

✓ «Организация работы по подготовке к обучению грамоте детей 4-5 лет через педагогическое проектирование» Низовцева Инна Геннадьевна, воспитатель

- ✓ «Использование Лего–конструктора в речевом развитии детей 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи» Гомзякова Оксана Николаевна, воспитатель
- ✓ «Развитие и поддержка детской инициативы, самостоятельности и творчества в музыкально-театрализованной деятельности» Новинская Елена Александровна, музыкальный руководитель
- ✓ «Использование Эко-конструктора «Йохокуб» в развитии конструктивных навыков и творческой индивидуальности детей старшего дошкольного возраста» Дорофеева Элона Евгеньевна, воспитатель
- ✓ «Формирование положительных нравственных качеств у старших дошкольников в процессе использования «Планшета добрых дел» Ерофеевская Наталья Владимировна, воспитатель
  - Городское профессиональное объединение для учителей-дефектологов
- ✓ «Мотивирующая лекция в стиле TED «Время покажет, что делать»? Технология «Река времени» Григорьева Ирина Валерьевна, учитель-дефектолог
  - Муниципальный педагогический форум «Единое образовательное пространство ГО «Котлас»: реализация проекта «Школа Минпросвещения России» Магистральное направление «Школьный климат» Тема «Климат в ДОО как фактор повышения качества образования современной образовательной организации
- ✓ «Фасилитация как эффективный метод, направленный на создание благоприятного климата в ДОО» Кузнецова Елена Михайловна, старший воспитатель; Захарова Елена Сергеевна, старший воспитатель.
- ✓ «Приемы психологической разгрузки в работе педагога-психолога» Думина Ольга Александровна, педагог-психолог
- ✓ «Кроссенс» как эффективный метод в работе учителя-дефектолога» Григорьева Ирина Валерьевна, учитель-дефектолог
- ✓ «Использование игровых и эвристических приемов в логопедической практике» Ховайло Любовь Николаевна, учитель-логопед; Леготина Наталья Юрьевна, учитель-логопед
  - Городское профессиональное объединение педагогов дошкольных образовательных организаций по проблеме: «Речевое развитие детей дошкольного возраста в контексте ФОП ДО»
    - Тема «Подготовка к обучению грамоте детей дошкольного возраста: современные подходы в контексте реализации ФОП ДО»
- ✓ «Подготовка к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста: новые требования и задачи» Кузнецова Елена Михайловна, старший воспитатель
- ✓ Открытое мероприятие. Совместная деятельность с детьми 3-4 лет по звуковой культуре речи и подготовке к обучению грамоте «Звуки речи. Звуки [о] – [и]» Шергина Ольга Сергеевна, воспитатель
- ✓ Открытое мероприятие с детьми 5-6 лет по подготовке к обучению грамоте «Звуки [ г ], [ г. ] и буква Г» Низовцева Инна Геннадьевна, воспитатель
- ✓ «Организация работы по подготовке к обучению грамоте детей 5-6 лет» Низовцева Инна Геннадьевна, воспитатель
- ✓ «Проектная деятельность по обучению чтению детей 6-7 лет «Грамоте учиться – всегда пригодится» Агеева Марина Александровна, воспитатель
- ✓ Мастер-класс с элементами игрового тимбилдинга по подготовке к обучению грамоте Аленинская Наталия Николаевна, воспитатель, Новинская Елена Александровна, музыкальный руководитель

Тема «Подготовка к обучению чтению как одна из задач ФОП ДО в образовательной организации и семье»

- ✓ Организационно- диагностический практикум по теме «Подготовка к обучению грамоте: требования ФОП ДО» Захарова Елена Сергеевна, старший воспитатель
- ✓ Открытое мероприятие с детьми 6-7 лет по подготовке и обучению чтению «Звук [Ч], буква Ч» Леготина Наталья Юрьевна, учитель-логопед, Григорьева Евгения Александровна, воспитатель
- ✓ Мастер-класс по обучению чтению детей старшего дошкольного возраста «АБВГДейка» Леготина Наталья Юрьевна, учитель-логопед
- ✓ «Опыт дошкольного и семейного образования детей 5-6 лет «Как хорошо уметь читать!» Дорофеева Элона Евгеньевна, воспитатель
- ✓ Игровой практикум с элементами тренинга «Знакомство с ударением детей 5-6 лет как необходимое условие подготовки к чтению» Низовцева Инна Геннадьевна, воспитатель.

На основании Годового плана ДОО была проведена промежуточная оценка степени соответствия развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 22 «Кораблик» требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 13.02.2023 № ТВ-413/03).

По результатам контроля выявлено, что развивающая предметно-пространственная среда (РППС) в ДОО учитывает специфику реализуемой образовательной программы. В группах всех возрастов имеется достаточное количество современных развивающих материалов и игрушек. При этом РППС в каждой возрастной группе демонстрирует свойства открытой системы и реализует образовательную, развивающую, воспитательную и стимулирующую функции.

На заседании установочного Педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: консультации, акции, тематические досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей: круглый стол «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу»; выставка «Увлечение для развлечения» изготовление игр и игрушек для расширения кругозора детей и их знаний об окружающем мире.

В методический кабинет были приобретены макеты по основам безопасности жизнедеятельности в быту, в лесу, на прогулке, на водных объектах, на дорогах, ж/д объектах. Также воспитатели оформили атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Пожарный», МЧС, «Инспектор ГАИ».

Безопасность детей на дорогах — один из приоритетов МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 22 «Кораблик». Разработан и согласован «Паспорт дорожной безопасности МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 22 «Кораблик» с Начальником Отдела Госавтоинспекции МО МВД России «Котласский». На сайте ДОО размещена информация «Безопасный путь в детский сад». На регулярной основе проходят тематические занятия с детьми всех возрастных групп по правилам дорожного движения. Раз в квартал организуются профилактические занятия для детей старшего дошкольного возраста, которые проводит старший инспектор по пропаганде БДД Отдела Госавтоинспекции МО МВД России «Котласский», Илецкая Светлана Юрьевна. На территории сада оборудован автогородок, где дети в игровой форме закрепляют знания о дорожной безопасности.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ на здании Детского сада развивается Государственный флаг РФ. Церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале каждого значимого мероприятия в ДОО.

С учетом рекомендаций Минпросвещения и Годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывал адресную помощь обучающимся, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей.

2025 год в России объявлен Годом защитника Отечества и Годом 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. Чтобы исполнить Указ Президента Российской Федерации от 16 января 2025 года №28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» был составлен план мероприятий. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 22 «Кораблик» принял участие в основных мероприятиях по подготовке и проведению празднования 9 мая: «Бессмертный полк»; «Стена Памяти»; «Бессмертный полк в детских садах»; «Повтори фото Победы»; «Проект «Краски Победы».

Воспитанники детского сада приняли участие: в Гала-концерте фестиваля-конкурса строевого дефила «Плац-Парад» среди дошкольных образовательных учреждений городского округа Архангельской области «Котлас»; в городском фестивале-конкурсе «Аты-баты» военной и патриотической песни в номинации «Песня о Родине»; в муниципальном конкурсе чтецов «Россия – Родина моя».

Педагоги приняли активное участие в конкурсах посвященных Году защитника Отечества: Хмежмуниципальный заочный конкурс профессионального мастерства для педагогов дошкольных образовательных организаций «Ярмарка педагогических идей»; региональный заочный конкурс «О мире песню мы поём».

В 2025 году на базе МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 22 «Кораблик» продолжил свою работу Ресурсный центр по реализации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (в том числе детей-инвалидов) (распоряжение администрации МО «Котлас» от 25.01.2016г. № 196).

Целью Ресурсного центра является оказание методической помощи образовательным организациям по овладению специальными подходами и методами обучения и воспитания при реализации инклюзивного образования детей с тяжелыми нарушениями речи.

В рамках работы Ресурсного центра оказывается методическая и практическая помощь специалистам и воспитателям дошкольных образовательных организаций городского округа «Котлас» по вопросам образования детей с тяжёлыми нарушениями речи, консультирование родителей и коррекционная помощь детям, не посещающим ДОО, а также детям дошкольного и младшего школьного возраста других образовательных организаций города Котласа.

Результатом работы Ресурсного центра в 2025 году стало транслирование педагогами опыта работы по развитию речи на различных площадках:

- Городское профессиональное объединение по проблеме «Речевое развитие детей дошкольного возраста в контексте ФОП ДО» Тема: «Подготовка к обучению грамоте детей дошкольного возраста: современные подходы в контексте реализации ФОП ДО» - 30.01.2025 г.
- Городское профессиональное объединение по проблеме «Речевое развитие детей дошкольного возраста в контексте ФОП ДО» Тема: «Подготовка к обучению чтению



как одна из задач ФОП ДО в образовательной организации и семье» - 24.04.2025 г.

- Открытый муниципальный с международным участием фестиваль педагогических идей, организованный ГБПОУ АО «Котласский педагогический колледж имени А.М. Меркушева» - 10.10.2025 г.;
- Семинар для руководителей дошкольных общеобразовательных учреждений, подведомственных Управлению по социальным вопросам администрации городского округа «Котлас» в рамках Школы молодого руководителя - 24.10.2025 г.
- Муниципальный семинар для педагогов и специалистов дошкольных образовательных организаций «Методы и технологии развития речи детей в ДОО в условиях обновления содержания дошкольного образования» (в рамках работы ресурсного центра инклюзивного образования в ДОО) – 11.11.2025 г.

В настоящее время продолжается работа по апробации и внедрению современных технологий в инклюзивном образовании (проектной, игровой, критического мышления, активизирующего общения), сделан акцент на профилактику и преодоление недостатков в развитии речи детей раннего возраста, развитие интересов и одаренности детей с ОВЗ. Ресурсный центр, созданный для реализации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, стал структурой, которая способствует повышению квалификации и профессионального уровня воспитателей и специалистов — как работников МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 22 «Кораблик», так и педагогов города.

**Вывод:** В 2025 году коллектив дошкольной образовательной организации сосредоточился на выполнении поставленных годовых задач и системном повышении профессиональной компетентности в сфере развития дошкольников. Педагоги активно участвовали в работе городских профессиональных объединений и представляли свой опыт на городском и областном уровне.

#### **1.4. Качество условий реализации образовательной программы дошкольного образования**

##### **1.4.1. Материально-техническое обеспечение ДОО**

В детском саду создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая полноценному развитию детей.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОО создана согласно требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Группы просторные, светлые, оборудованы необходимой мебелью. Пространство группы организовано таким образом, что включает несколько центров с множеством развивающих ресурсов. Это позволяет детям дошкольного возраста выбирать интересующие их активности и чередовать их на протяжении дня.

При насыщении среды учитываются возрастные возможности, особенности воспитанников и содержание образовательной программы. В группе предметно-развивающая среда организована так, что каждый ребёнок имеет возможность заниматься любимым делом. Вся мебель ориентирована на возраст детей и безопасность (закреплена, имеет закругленные края). В развивающей среде групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие,

физическое развитие. Развивающая предметно-пространственная среда групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, тематического планирования. С введением ФОП ДО, в каждой дошкольной группе, в центре речевого развития имеется материал по обучению грамоте. В группах старшего дошкольного возраста развивающие центры пополнились материалом и оборудованием по финансовой грамотности.

Развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФАОП ДО для детей с задержкой психического развития (ЗПР) и тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) учитывает их особые образовательные потребности, способствует коррекции недостатков развития и обеспечивает условия для социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео - и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств;
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории Детского сада созданы: автогородок, метеостанция, что дает ребенку возможность развития в сфере социальных отношений, формирования безопасного поведения, познавательного развития, экспериментирования.

В ДОО функционируют:

- Зона активности «Книга в счастье украшает, а в несчастье утешает»;
- Зона активности «Земля родная – благодать как о тебе не рассказать...»;
- Стена активности «Тематическая мозаика», где дети могут выполнить задание;
- Выставочный зал «В гостях у домового, хранителя чудного», ежемесячно предлагается тема и ребенок может принять участие в изготовлении экспонатов;
- Стенд детского творчества, ежемесячно предлагается тема, и ребенок может принять участие в выставке рисунков.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В группах создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии.

Оборудование и пособия регулярно обновляются и пополняются.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения для реализации намеченных задач (в двух зданиях до 01.09.2025):

- музыкально-физкультурный зал – 2,
- медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор – 2,
- кабинет заведующего – 1,
- методический кабинет – 2,
- кабинет учителя-логопеда – 1,
- кабинет педагога-психолога – 1,
- прачечная – 2,
- пищеблок – 2,
- групповых помещений, спален, раздевалок, и туалетных помещений – 18,
- буфетных, которые имеют всё необходимое оборудование – 12.

В детском саду оборудованы помещения для реализации намеченных задач (в одном здании с 01.09.2025):

- музыкально-физкультурный зал – 1,
- медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор – 1,
- кабинет заведующего – 1,
- методический кабинет – 1,
- кабинет учителя-логопеда – 1,
- кабинет педагога-психолога – 1,
- прачечная – 1,
- пищеблок – 1,
- групповых помещений, спален, раздевалок, и туалетных помещений – 12,
- буфетных, которые имеют всё необходимое оборудование – 12.

Групповые помещения включают игровую, познавательную, обеденную зоны.

#### **Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками.**

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной и качественной организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет - соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров) по группам детского сада.

#### **Материально-техническое обеспечение для проведения массовых мероприятий для детского сада.**

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о достаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

В ДОО составной частью методической службы является библиотека. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательных программ.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Оценка состояния материально-технической базы ДОО показывает, что для развития дополнительного образования по реализуемым направлениям общеразвивающих программ потребовалась закупить оборудование: конструкторы, шахматы, мячи.

Детский сад оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Компьютер – 7

Ноутбук – 5

Сканер – 1

Принтер – 4

Принтер-сканер – 4

Музыкальный центр – 3

Магнитофоны – 2

Мультимедийный проектор – 4 (экраны – 5)

Интерактивная доска – 1.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям, п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Компьютерное оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

В детском саду имеется выход в интернет, локальная сеть, электронная почта.

С апреля 2025 года действует Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательной программы дошкольного образования, а также для организации присмотра и ухода за детьми (приказ Минпросвещения от 25.12.2024 № 1057). Всё оснащение структурировано по четырём основным блокам:

- оборудование для внутренних помещений;
- оборудование для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью;
- оснащение территории;
- учебно-наглядные материалы (демонстрационные, счётные и раздаточные пособия).

Администрация ДОО ориентируется на этот перечень при планировании обновления материально-технической базы и закупки недостающего оборудования.

Предусмотрели две категории – в инвариантной и вариативной частях. Инвариантная часть инфраструктуры детского сада нужна, чтобы обеспечить решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО. Вариативная – для учета социокультурных и региональных особенностей.

**Вывод:** материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, организации питания, требованиям охраны труда.

#### **1.4.2. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Общая численность работников – 58 человек.

Численность педагогических работников по состоянию на 31.12.2025 г. – 26 человек, из них: старший воспитатель – 1, воспитатель – 20, музыкальный руководитель – 2, педагог-психолог – 1, учитель-логопед – 1, учитель-дефектолог – 1.

По уровню образования педагогические работники по состоянию на 31.12.2025 г. имеют:

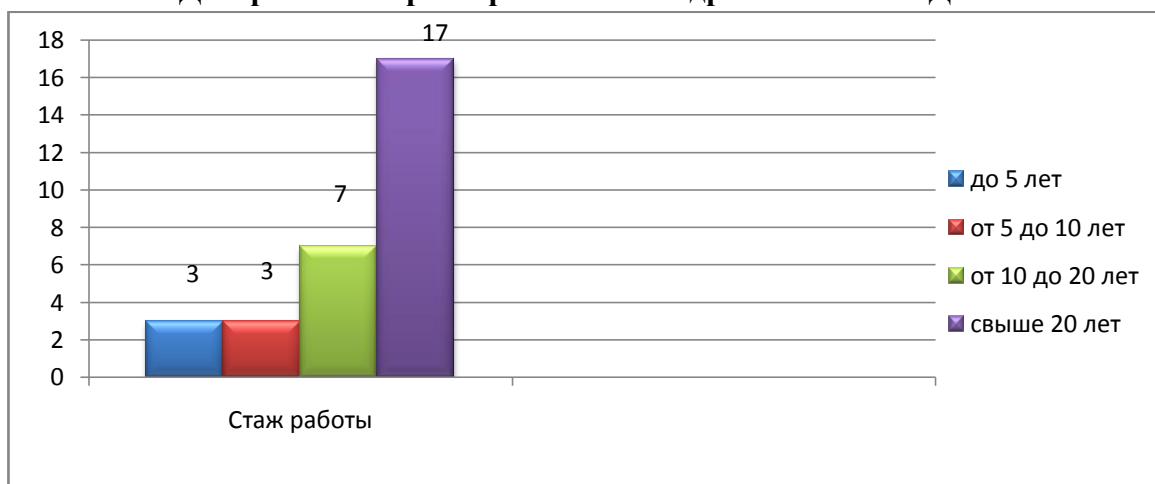
Высшее образование – 8 педагогов (31 %).

Среднее профессиональное образование – 18 педагогов (69 %).

Начальное профессиональное образование – 0 педагогов.

Среднее образование – 0 педагогов.

**Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОО**

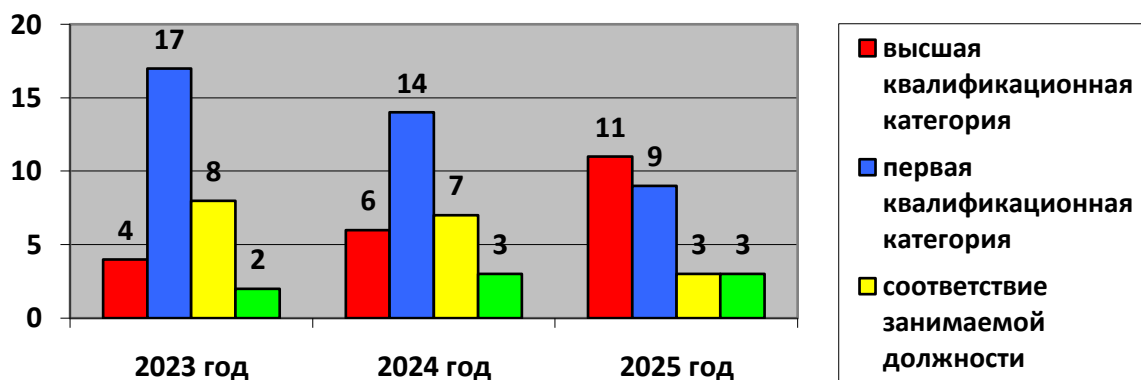


За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 6 педагогов (4 воспитателя, 2 старших воспитателя);
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя;
- соответствие занимаемой должности – 1 воспитатель.

По состоянию на 31.12.2025 г. уровень квалификации педагогических работников составил:

- без категории – 3 педагога (11%),
- соответствие занимаемой должности – 3 педагогов (11%),
- первая квалификационная категория – 9 педагогов (35%),
- высшая квалификационная категория – 11 педагогов (43%).



В ДОО созданы условия по организации обучения педагогических и руководящих работников по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 10 педагогов.

Ежегодно корректируется план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 22 «Кораблик». Педагоги проходят профессиональную переподготовку не реже 1 раза в 3 года.

Согласно плана методической работы на 2025 учебный год, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО, были организованы и проведены следующие мероприятия:

- ✓ встречи на методическом часе «ФОП ДО: изучаем, внедряем, действуем»;
- ✓ консультация «Требования к РППС с учётом ФОП ДО и ФГОС ДО»;
- ✓ консультация «Реализация ФОП ДО. Играя в профессии, выбираем будущее».

#### Обобщение и распространение управленческого опыта в 2025 году

Фамилия, имя, отчество руководителя, должность	Тема	Уровень трансляции (уровень ОО, муниципальный, региональный федеральный; мероприятие в рамках какого был представлен опыт работы: семинар, конференция, ГПО и др.)	Дата
Манина Ирина Викторовна, заведующий	«Организация коррекционно-развивающей деятельности: условия, пути реализации, формы взаимодействия с участниками образовательной деятельности Фестиваль для обучающихся с ОВЗ «Все дети талантливы»	Семинар для руководителей дошкольных общеобразовательных учреждений, подведомственных Управлению по социальным вопросам администрации городского округа «Котлас»  в рамках Школы молодого руководителя	24.10.2025
	«Новые подходы к организации речевого развития дошкольников в условиях реализации ФОП ДО»	Муниципальный семинар для педагогов и специалистов ДОО «Методы и технологии развития речи детей в ДОО в условиях обновления содержания дошкольного образования» (в рамках работы ресурсного центра инклюзивного образования в ДОО)	11.11.2025

**Активность в деятельности педагогов ДОО по обобщению и распространению педагогического опыта в 2025 г. представлена в таблице:**

Фамилия, имя, отчество педагога, должность	Тема	Уровень трансляции (уровень ОО, муниципальный, региональный федеральный; мероприятие в рамках какого был представлен опыт работы: семинар, конференция, ГПО и др.)	Дата
Кузнецова Елена Михайловна, старший воспитатель	Подготовка к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста: новые требования и задачи	Городское профессиональное объединение по проблеме «Речевое развитие детей дошкольного возраста в контексте ФОП ДО» Тема: «Подготовка к обучению грамоте детей дошкольного возраста: современные подходы в контексте реализации ФОП ДО»	30.01.2025
Шергина Ольга Сергеевна, воспитатель	Организация совместной деятельности с детьми 3-4 лет по звуковой культуре речи и подготовке к обучению грамоте «Звуки речи. Звуки [о] – [и]»	Городское профессиональное объединение по проблеме «Речевое развитие детей дошкольного возраста в контексте ФОП ДО» Тема: «Подготовка к обучению грамоте детей дошкольного возраста: современные подходы в контексте реализации ФОП ДО»	30.01.2025
Низовцева Инна Геннадьевна, воспитатель	Открытое мероприятие с детьми 5-6 лет по подготовке к обучению грамоте «Звуки [ г ], [ г, ] и буква Г»	Городское профессиональное объединение по проблеме «Речевое развитие детей дошкольного возраста в контексте ФОП ДО» Тема: «Подготовка к обучению грамоте детей дошкольного возраста: современные подходы в контексте реализации ФОП ДО»	30.01.2025
Низовцева Инна Геннадьевна, воспитатель	Организация работы по подготовке к обучению грамоте детей 5-6 лет	Городское профессиональное объединение по проблеме «Речевое развитие детей дошкольного возраста в контексте ФОП ДО» Тема: «Подготовка к обучению грамоте детей дошкольного возраста: современные подходы в контексте реализации ФОП ДО»	30.01.2025
Агеева Марина Александровна, воспитатель	Проектная деятельность по обучению чтению детей 6-7 лет «Грамоте учиться – всегда пригодится»	Городское профессиональное объединение по проблеме «Речевое развитие детей дошкольного возраста в контексте ФОП ДО» Тема: «Подготовка к обучению грамоте детей дошкольного возраста: современные подходы в контексте реализации ФОП ДО»	30.01.2025
Аленевская Наталия Николаевна, воспитатель	Мастер-класс с элементами игрового тимбилдинга по подготовке к обучению грамоте	Городское профессиональное объединение по проблеме «Речевое развитие детей дошкольного возраста в контексте ФОП ДО» Тема: «Подготовка к обучению грамоте	30.01.2025

		детей дошкольного возраста: современные подходы в контексте реализации ФОП ДО»	
Захарова Елена Сергеевна, старший воспитатель	Подготовка к обучению грамоте: требования ФОП ДО	Городское профессиональное объединение по проблеме «Речевое развитие детей дошкольного возраста в контексте ФОП ДО» Тема: «Подготовка к обучению чтению как одна из задач ФОП ДО в образовательной организации и семье»	24.04.2025
Леготина Наталья Юрьевна, учитель-логопед Григорьева Евгения Александровна, воспитатель	Открытое мероприятие с детьми 6-7 лет по подготовке к обучению грамоте «Звуки [Ч], буква Ч»	Городское профессиональное объединение по проблеме «Речевое развитие детей дошкольного возраста в контексте ФОП ДО» Тема: «Подготовка к обучению чтению как одна из задач ФОП ДО в образовательной организации и семье»	24.04.2025
Леготина Наталья Юрьевна, учитель-логопед	Мастер-класс по обучению чтению детей старшего дошкольного возраста «АБВГ Дейка»	Городское профессиональное объединение по проблеме «Речевое развитие детей дошкольного возраста в контексте ФОП ДО» Тема: «Подготовка к обучению чтению как одна из задач ФОП ДО в образовательной организации и семье»	24.04.2025
Дорофеева Элона Евгеньевна, воспитатель	Опыт дошкольного и семейного образования детей 5-6 лет «Как хорошо уметь читать!»	Городское профессиональное объединение по проблеме «Речевое развитие детей дошкольного возраста в контексте ФОП ДО» Тема: «Подготовка к обучению чтению как одна из задач ФОП ДО в образовательной организации и семье»	24.04.2025
Низовцева Инна Геннадьевна, воспитатель	Игровой практикум с элементами тренинга «Знакомство с ударением детей 5-6 лет как необходимое условие подготовки к чтению	Городское профессиональное объединение по проблеме «Речевое развитие детей дошкольного возраста в контексте ФОП ДО» Тема: «Подготовка к обучению чтению как одна из задач ФОП ДО в образовательной организации и семье»	24.04.2025
Коноплева Елена Владимировна, воспитатель	Образовательный проект «Бабочка – чудо рождения	Курсы повышения квалификации «ФОП ДО: современные игровые технологии и методики»	16.05.2024
Григорьева Ирина Валерьевна, учитель-дефектолог	Презентация электронного образовательного ресурса «Интерактивные игры-презентации для детей с задержкой психического развития»	Открытый муниципальный с международным участием фестиваль педагогических идей организованный ГБПОУ АО «Котласский педагогический колледж имени А.М. Меркушева»	10.10.2025
Думина Ольга	Презентация портфолио педагога	Открытый муниципальный с международным участием фестиваль	10.10.2025



Александровна, педагог- психолог		педагогических идей организованный ГБПОУ АО «Котласский педагогический колледж имени А.М. Меркушева»	
Аленевская Наталия Николаевна, воспитатель Новинская Елена Александровна, музыкальный руководитель	Мастер-класс с элементами игрового тимбилдинга по подготовке к обучению грамоте детей 4-5 лет	Открытый муниципальный с международным участием фестиваль педагогических идей организованный ГБПОУ АО «Котласский педагогический колледж имени А.М. Меркушева»	13.10. 2025
Макаровская Елена Альбертовна, воспитатель	Совместная образовательная деятельность с детьми 6-7 лет по развитию речи «Зима»	Открытый муниципальный с международным участием фестиваль педагогических идей организованный ГБПОУ АО «Котласский педагогический колледж имени А.М. Меркушева»	23.10. 2025
Стрекаловская Мария Андреевна, воспитатель	Путешествие в подводный мир	Открытый муниципальный с международным участием фестиваль педагогических идей организованный ГБПОУ АО «Котласский педагогический колледж имени А.М. Меркушева»	23.10. 2025
Дорофеева Элона Евгеньевна, воспитатель	Развитие творческих способностей ребенка и детской инициативы в дошкольной образовательной организации и семье	Открытый муниципальный с международным участием фестиваль педагогических идей организованный ГБПОУ АО «Котласский педагогический колледж имени А.М. Меркушева»	23.10. 2025
Ховайло Любовь Николаевна, учитель-логопед Гомзякова Оксана Николаевна, воспитатель	Серия дидактических пособий для речевого развития детей 5-7 лет с тяжёлыми нарушениями речи «Хочу всё знать»	Открытый муниципальный с международным участием фестиваль педагогических идей организованный ГБПОУ АО «Котласский педагогический колледж имени А.М. Меркушева»	23.10. 2025
Дорофеева Элона Евгеньевна, воспитатель	Формирование нравственных и патриотических качеств личности ребёнка 5-6 лет в рамках педагогического проекта «Стела памяти о Великой Отечественной войне»	Открытый муниципальный с международным участием фестиваль педагогических идей организованный ГБПОУ АО «Котласский педагогический колледж имени А.М. Меркушева»	23.10. 2025
Низовцева Инна Геннадьевна, воспитатель	Организация работы по подготовке к обучению грамоте детей 5-6 лет в контексте реализации ФОП ДО	Открытый муниципальный с международным участием фестиваль педагогических идей организованный ГБПОУ АО «Котласский педагогический колледж имени А.М. Меркушева»	23.10. 2025
Макаровская Елена Альбертовна,	Опыт использования настольных игр для изучения ПДД с	Семинар-практикум для учителей и воспитателей, ответственных за профилактику ДДТТ	29.10. 2025

воспитатель	дошкольниками	«Дорога. Ребенок. Безопасность»	
Кузнецова Елена Михайловна, старший воспитатель	Новые подходы к организации речевого развития дошкольников в условиях реализации ФОП ДО	Муниципальный семинар для педагогов и специалистов дошкольных образовательных образований по теме «Методы и технологии развития речи детей в ДОО в условиях обновления содержания дошкольного образования» (в рамках работы ресурсного центра инклюзивного образования в ДОО)	11.11. 2025
Аленевская Наталия Николаевна, воспитатель	Развитие творческой индивидуальности ребёнка в разных формах речевого творчества	Муниципальный семинар для педагогов и специалистов дошкольных образовательных образований по теме «Методы и технологии развития речи детей в ДОО в условиях обновления содержания дошкольного образования» (в рамках работы ресурсного центра инклюзивного образования в ДОО)	11.11. 2025
Шергина Ольга Сергеевна, воспитатель	Литературная гостиная для детей и родителей как эффективная форма речевого развития дошкольников	Муниципальный семинар для педагогов и специалистов дошкольных образовательных образований по теме «Методы и технологии развития речи детей в ДОО в условиях обновления содержания дошкольного образования» (в рамках работы ресурсного центра инклюзивного образования в ДОО)	11.11. 2025
Леготина Наталья Юрьевна, учитель-логопед Ховайло Любовь Николаевна, учитель-логопед	«Речевая ярмарка» (игровые приемы, создающие эмоциональный комфорт на коррекционных занятиях)	Муниципальный семинар для педагогов и специалистов дошкольных образовательных образований по теме «Методы и технологии развития речи детей в ДОО в условиях обновления содержания дошкольного образования» (в рамках работы ресурсного центра инклюзивного образования в ДОО)	11.11. 2025
Ерофеевская Наталья Владимировна, воспитатель	Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста в процессе реализации детского исследовательского проекта «Чай пить – здоровым быть!»	Муниципальный семинар для педагогов и специалистов дошкольных образовательных образований по теме «Методы и технологии развития речи детей в ДОО в условиях обновления содержания дошкольного образования» (в рамках работы ресурсного центра инклюзивного образования в ДОО)	11.11. 2025
Дорофеева Элона Евгеньевна, воспитатель	Творческая мастерская детей и взрослых «Конструкторское бюро» как средство речевого развития старших дошкольников	Муниципальный семинар для педагогов и специалистов дошкольных образовательных образований по теме «Методы и технологии развития речи детей в ДОО в условиях обновления содержания дошкольного образования» (в рамках работы ресурсного центра инклюзивного образования в ДОО)	11.11. 2025
Низовцева Инна Геннадьевна, воспитатель	Игровой практикум с элементами тренинга «Знакомство с ударением детей 5-6	Муниципальный семинар для педагогов и специалистов дошкольных образовательных образований по теме «Методы и технологии развития речи детей в ДОО	11.11. 2025

	лет как необходимое условие подготовки к чтению»	в условиях обновления содержания дошкольного образования» (в рамках работы ресурсного центра инклюзивного образования в ДОО)	
Новинская Елена Александровна, музыкальный руководитель	Развитие коммуникативных навыков и творческой активности дошкольников в театрализованной деятельности	Муниципальный семинар для педагогов и специалистов дошкольных образовательных организаций по теме «Методы и технологии развития речи детей в ДОО в условиях обновления содержания дошкольного образования» (в рамках работы ресурсного центра инклюзивного образования в ДОО)	11.11.2025
Захарова Елена Сергеевна, воспитатель Григорьева Ирина Валерьевна, учитель-дефектолог	Игротека «ИКТ-игры в речевом развитии дошкольников»	Муниципальный семинар для педагогов и специалистов дошкольных образовательных организаций по теме «Методы и технологии развития речи детей в ДОО в условиях обновления содержания дошкольного образования» (в рамках работы ресурсного центра инклюзивного образования в ДОО)	11.11.2025
Дорофеева Элона Евгеньевна, воспитатель	Магия соединения: творчество и логика с Йохокубом	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2025» Номинация «Воспитатель года»	24.11.2025
Дорофеева Элона Евгеньевна, воспитатель	Совместная образовательная деятельность с детьми 6-7 лет «Мост Дружбы»	XVI Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «МОЙ ЛУЧШИЙ УРОК» (Архангельский региональный этап)	07.12.2025
Григорьева Ирина Валерьевна, учитель-дефектолог	Совместная образовательная деятельность с детьми 6-7 лет «Путешествие листочка»	XVI Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «МОЙ ЛУЧШИЙ УРОК» (Архангельский региональный этап)	07.12.2025
Мельник Кристина Алексеевна, воспитатель	Развитие начал социальной активности детей старшего дошкольного возраста при реализации трека «Орленок – мастер»	Семинары для заместителей директоров по начальным классам, руководителей школьных методических объединений, учителей начальных классов, для заместителей заведующих по учебно-воспитательной работе, старших воспитателей, педагогов дошкольных образовательных организаций «Преемственность между ДОО и НОО»	25.12.2025

**В таблице отражена активность педагогов МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 22 «Кораблик» в конкурсах в 2025 году:**

№ п/п	ФИО педагога, должность	Тема и форма участия	Название конкурса	Результат (участие, 1,2,3 место)
На муниципальном уровне				

1	Дорофеева Элона Евгеньевна	«Стела памяти о Великой Отечественной войне»	X межмуниципальный заочный конкурс профессионального мастерства для педагогов дошкольных образовательных организаций «Ярмарка педагогических идей»	участие
2	Дорофеева Элона Евгеньевна	«Стела памяти о Великой Отечественной войне»	II межмуниципальный Фестиваль «Мир, в котором мы живем»	участие
3	Думина Ольга Александровна	Презентация портфолио	IX открытый муниципальный с международным участием Фестиваль педагогических идей в номинации «Презентация портфолио»	2 место
4	Григорьева Ирина Валерьевна	«Подарок для ёжика» (игра для обучающихся с задержкой психического развития 5-6 лет)	IX открытый муниципальный с международным участием Фестиваль педагогических идей в номинации «Презентация электронного образовательного ресурса»	3 место
5	Макаровская Елена Альбертовна	Совместная образовательная деятельность с детьми 6-7 лет по развитию речи «Зима»	IX открытый муниципальный с международным участием Фестиваль педагогических идей в номинации «Конспект занятия с использованием современных образовательных технологий»	участие
6	Стрекаловская Мария Андреевна	Путешествие в подводный мир	IX открытый муниципальный с международным участием Фестиваль педагогических идей в номинации «Компьютерная презентация к занятию / уроку с использованием современных образовательных технологий»	участие
7	Леготина Наталья Юрьевна	Открытое мероприятие с детьми 6-7 лет по подготовке и обучению грамоте «Звук [ Ч ], буква Ч»	IX открытый муниципальный с международным участием Фестиваль педагогических идей в номинации «Фрагмент занятия / урока с использованием современных образовательных	2 место

			технологий»	
8	Дорофеева Элона Евгеньевна	Развитие творческих способностей ребенка и детской инициативы в дошкольной образовательной организации и семье	IX открытый муниципальный с международным участием Фестиваль педагогических идей в номинации «Материалы с использованием инновационных образовательных технологий для работы с одаренными детьми»	участие
9	Ховайло Любовь Николаевна, Гомзякова Оксана Николаевна	Серия дидактических пособий для речевого развития детей 5-7 лет с тяжёлыми нарушениями речи «Хочу всё знать»	IX открытый муниципальный с международным участием Фестиваль педагогических идей в номинации «Материалы с использованием инновационных образовательных технологий для работы с детьми с ОВЗ»	2 место
10	Дорофеева Элона Евгеньевна	«Стела памяти о Великой Отечественной войне»	Отборочный этап профессионального муниципального конкурса метрических пособий по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста	участник очного этапа
11	Гомзякова Оксана Николаевна	Тренажёр «Юный патриот»	Отборочный этап профессионального муниципального конкурса метрических пособий по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста	участник очного этапа
12	Дорофеева Элона Евгеньевна	«Стела памяти о Великой Отечественной войне»	Очный этап профессионального конкурса методических пособий по социально-коммуникативному развитию для детей дошкольного возраста	Победитель
13	Гомзякова Оксана Николаевна	Тренажёр «Юный патриот»	Очный этап профессионального конкурса методических пособий по социально-коммуникативному развитию для детей дошкольного возраста	участие
14	Ховайло	«Хочу всё знать»	Профессиональный	2 место

	Любовь Николаевна		муниципальный конкурс методических разработок «Мастерская учителя-логопеда образовательной организации» Номинация «Лучшее авторское дидактическое пособие»	
15	Дорофеева Элона Евгеньевна	Номинация «Воспитатель года»	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Учитель года -2025» номинация «Воспитатель года»	участие
На региональном уровне				
1	Захарова Елена Сергеевна	номинация – совместная деятельность – это увлекательно	Региональный заочный конкурс «Лучшие практики просвещения родителей»	Победитель
2	Григорьева Ирина Валерьевна	номинация педагог-дефектолог	Заочный этап областного конкурса педагогических работников «Воспитать человека - 2025	участие
3	Рыжкова Светлана Алексеевна	номинация «Арктика в играх»	Шрегиональный заочный конкурс «Арктический вернисаж»	участие
4	Дорофеева Элона Евгеньевна	номинация «Арктика в играх»	Шрегиональный заочный конкурс «Арктический вернисаж»	участие
5	Дорофеева Элона Евгеньевна	Номинация «Семейное художественное слово»	Региональный заочный конкурс «О мире песню мы поём»	Победитель
6	Шергина Ольга Сергеевна	номинация «Художественное слово»	Региональный заочный конкурс «О мире песню мы поём»	участие
7	Низовцева Инна Геннадьевна, Новинская Елена Александровна	номинация «Вокальный ансамбль»	Региональный заочный конкурс «О мире песню мы поём»	участие
8	Григорьева Евгения Александровна, Сабурова Светлана Юрьевна	номинация «Вокальный ансамбль»	Региональный заочный конкурс «О мире песню мы поём»	участие
9	Дорофеева Элона Евгеньевна	Совместная образовательная деятельность с детьми 6-7 лет «Мост Дружбы»	XVI Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «МОЙ ЛУЧШИЙ УРОК» (Архангельский региональный этап)	2 место

10	Григорьева Ирина Валерьевна	Конспект совместной образовательной деятельности с детьми 6-7 лет «Путешествие листочка» (с использованием технологии «Река времени»), образовательная область «Познавательное развитие»	XVI Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «МОЙ ЛУЧШИЙ УРОК» (Архангельский региональный этап)	1 место
----	-----------------------------	--	--	---------

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели и специалисты ДОО за 3 последние года, включая и 2025 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

#### **ИКТ-компетенциях педагогов**

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей, специалистов ДОО по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги самообразовываются, чтобы быть готовыми провести дистанционные занятия. У сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии.

На сегодняшний день существует достаточное количество цифровых образовательных ресурсов для дошкольного образования, которые выполнены в виде наглядно-дидактических пособий, сборников мини-игр. Выбор педагогами ресурсов зависит от решаемых педагогических задач, уровня развития детей, а также технического обеспечения детского сада.

#### **Коррекционно-развивающей работы с детьми**

В 2025 году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получили 20 детей (с ТНР – 10 детей и 10 детей с ЗПР). В течение учебного года коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактических материалов.

Логопедическую помощь в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности дети получают согласно «Положения об оказании логопедической помощи в МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 22 «Кораблик».

#### **Наставничество**

В Учреждении в течение 2025года реализовывалась форма наставничества: «Педагог-педагог». Наставничество осуществлялось в основном с молодыми педагогами, не имеющими трудового стажа педагогической деятельности в образовательном учреждении,

имеющими трудовой стаж менее 3 лет. Согласно приказа заведующего в 2025 году было сформировано 3 наставнических пар.

В течение 2025 года наставничество осуществлялось со студентами ГБПОУ АО «Котласский педагогический колледж имени А.М.Меркушева» в виде группового наставничества: январь - май 2025г. – 3 группы, сентябрь – декабрь 2025 г. – 7 групп.

### **Дополнительное образование**

В 2025 году коллектив ДОО активно продолжил деятельность по реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей». В «Навигаторе дополнительного образования» Архангельской области зарегистрированы воспитанники ДОО от 5-7 лет, 100% от общего количества обучающихся 5-7 лет.

В «Навигаторе дополнительного образования» Архангельской области с января по апрель 2025 года было размещено 10 дополнительных образовательных общеразвивающих программ, которые реализуются за счёт внебюджетного (платного) финансирования:

- «По тропинке в школу», срок реализации – 1 год, для детей от 6-7 лет. Посещает – 31ребенок. Руководителем этой программы является воспитатель Агеева Марина Александровна. Педагог прошла обучение по программе «Педагог дополнительного образования»;

- «Ладушки-ладошки», срок реализации – 1 год, для детей от 1-4 лет. Посещает – 36 детей. Руководителем этой программы является музыкальный руководитель Новинская Елена Александровна. Педагог прошла обучение по программе «Педагог дополнительного образования»;

- «Весёлая гимнастика», срок реализации – 1 год, для детей от 5-7 лет. Посещает – 11 детей. Руководителем этой программы является воспитатель Шергина Ольга Сергеевна. Педагог прошли обучение по программе «Педагог дополнительного образования»;

- «В мире математики», срок реализации – 1 год, для детей от 4-6 лет. Посещает – 37 детей. Руководителем этой программы является воспитатель Григорьева Евгения Александровна. Педагог прошла обучение по программе «Педагог дополнительного образования»;

- «Первые роли», срок реализации – 1 год, для детей от 4-7 лет. Посещает – 16 детей. Руководителем этой программы является музыкальный руководитель Сабурова Светлана Юрьевна. Педагог прошла обучение по программе «Педагог дополнительного образования»;

- «Йохокуб», срок реализации – 1 год, для детей от 5-7 лет. Посещает – 28 детей. Руководителем этой программы является воспитатель Дорофеева Элона Евгеньевна. Педагог прошла обучение по программе «Педагог дополнительного образования»;

- «Занимательный конструктор», срок реализации – 1 год, для детей от 5-7 лет. Посещает – 23ребенка. Руководителем этой программы является учитель-дефектолог Григорьева Ирина Валерьевна. Педагог прошла обучение по программе «Педагог дополнительного образования»;

- «Умный язычок», срок реализации – 1 год, для детей от 2-4 лет. Посещает – 60 детей. Руководителем этой программы является учитель-дефектолог Григорьева Ирина Валерьевна. Педагог прошла обучение по программе «Педагог дополнительного образования».

- «Беби-бол», срок реализации – 1 год, для детей от 3-5 лет. Посещает – 41 детей. Руководителем этой программы является воспитатель Скородумова Виктория Валентиновна. Педагог прошла обучение по программе «Педагог дополнительного образования».



образования».

- «Волшебная кисточка», срок реализации – 1 год, для детей от 4-7 лет. Посещает – 19 детей. Руководителем этой программы является воспитатель Коноплева Елена Владимировна. Педагог прошла обучение по программе «Педагог дополнительного образования».

С октября по декабрь 2025в «Навигаторе дополнительного образования» Архангельской области было размещено 12 дополнительных образовательных общеразвивающих программ. Полная характеристика реализуемых услуг представлена в таблице.

№	Направленность услуги дополнительного образования/название дополнительной общеразвивающей программы	Возраст детей	Количество обучающихся	Тип финансирования	ФИО педагога, должность
1	Художественная				
1.1	Ладушки-ладошки	с 1 до 4 лет	25	внебюджетное (платное)	Новинская Елена Александровна, музыкальный руководитель
1.2	Волшебная кисточка	с 4 до 5 лет	14	внебюджетное (платное)	Коноплева Елена Владимировна воспитатель
1.3	Грация	с 5 до 7 лет	18	внебюджетное (платное)	Сабурова Светлана Юрьевна, музыкальный руководитель
2	Физкультурно-спортивная				
2.1	Школа мяча	с 5 до 7 лет	13	внебюджетное (платное)	Скородумова Виктория Валентиновна, воспитатель
2.2	Беби-бол	с 3 до 5 лет	56	внебюджетное (платное)	Скородумова Виктория Валентиновна, воспитатель
3	Техническая				
3.1	Занимательный конструктор	с 4 до 6 лет	18	внебюджетное (платное)	Григорьева Ирина Валерьевна, учитель-дефектолог
3.2	Йохокуб 3D –моделирование	с 5 до 7 лет	15	внебюджетное (платное)	Дорофеева Элона Евгеньевна воспитатель
3.3	Электроник	с 6 до	12	внебюджетное	Григорьева

		7 лет		(платное)	Ирина Валерьевна, учитель-дефектолог
3.4	ТИКО моделирование	с 5 до 6 лет	9	внебюджетное (платное)	Дорофеева Элона Евгеньевна воспитатель
4	Социально-гуманитарная				
4.1	По тропинке в школу	с 6 до 7 лет	29	внебюджетное (платное)	Агеева Марина Александровна, воспитатель
4.2	Юный математик	с 4 до 6 лет	48	внебюджетное (платное)	Григорьева Евгения Александровна воспитатель
4.3	Умный язычок	с 3 до 5 лет	51	внебюджетное (платное)	Шергина Ольга Сергеевна, воспитатель

Доля охвата детей в детском саду дополнительными платными образовательными услугами составляет 77%. Количество заключенных договоров в 2025 году - 157.

Анализ табличных данных, показывает, что дополнительное образование в МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 22 «Кораблик» реализуется достаточно активно: из 6 направленностей общеразвивающих программ предлагается 4.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В 2026 году планируется продолжать развитие дополнительного образования в ДОО.

**Таким образом,** Педагогический коллектив детского сада отличается высоким уровнем профессионализма, творческой инициативой и ответственностью. Действующая система методической работы способствует непрерывному росту компетентности сотрудников, а также обеспечивает эффективную передачу опыта коллегам и будущим специалистам. Администрация ДОО намерена и далее поддерживать профессиональное развитие коллектива посредством организации обучения на курсах повышения квалификации, тематических семинарах и онлайн-вебинарах.

### 1.4.3. Финансовые условия

Обеспечение финансовых потребностей дошкольной образовательной организации реализуется в рамках плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения — документа, утверждённого в установленном законодательством порядке.

Расходование бюджетных средств, полученных в качестве субсидии на выполнение муниципального задания, осуществляется Учреждением самостоятельно, а бюджетных средств, полученных в качестве иных субсидий, бюджетных инвестиций и других бюджетных ассигнований, – в соответствии с условиями их предоставления.

Не допускается включение расходов на реализацию образовательной программы дошкольного образования, а также расходов на содержание недвижимого имущества

Учреждения в родительскую плату за осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.

**Расходование средств на выполнение муниципального задания на 31.12.2025 г.  
отражено в следующей таблице**

№ п/п	Наименование источников средств	Уточненный план на год (руб.)	Кассовые расходы на отчетную дату (руб.)	Процент выполнения (%)
1.	Субсидии на выполнение муниципального задания	60862649,84	60326970,04	99,1
2.	Доходы по иной приносящей доход деятельности (платные услуги)	1070500,00	933353,52	87,2
3.	Поступления от родительской платы	8932140,00	7174666,98	80,3
4.	Безвозмездные поступления и целевые поступления	15000,00	0,00	0,00
5.	Доходы от сдачи в аренду помещений, находящихся в оперативном управлении муниципальных учреждений	0,00	0,00	0,00
	Итого расходов	70890289,84	68434990,54	96,5

Освоено средств: местного бюджета – 18865779,90 руб., областного бюджета – 39625580,00 руб. и по иным целям – 2381289,94 руб.

**Таким образом,** финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования опирается на использование расходных обязательств, обеспечиваемых предоставленной субсидией для выполнения государственных гарантий прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании образовательной организации. ДОО оказывает муниципальные услуги по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования и по присмотру и уходу. Категории потребителей муниципальной услуги - физические лица в возрасте до 8 лет.

### **1.5. Результаты деятельности ДОО в 2025 году**

#### **1.5.1. Динамика развития воспитанников ДОО (по результатам педагогической диагностики)**

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании Утвержденных Программ, которые разработаны в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО, с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают **205** воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. В детском саду, на 31.12.2025 г., функционирует 11 групп, из них:

9 групп - общеразвивающей направленности:

- раннего возраста (1-3 лет) – 2 группы;
- младших групп (3-4 года) – 2 группы;
- средних групп (4-5 лет) – 1 группа;
- старших групп (5-6 лет) – 2 группы;
- подготовительных к школе групп (6-7 лет) – 2 группы;

2 группы компенсирующей направленности:

- для детей с задержкой психического развития (ЗПР) – 1 группа;
- для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) – 1 группа.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные педагогические ситуации, дополнительные методики по образовательным областям.

Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики. Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования для каждой возрастной группы. Карты включают анализ качества освоения образовательных областей.

Так, итоги освоения Программ в мае 2025 года выглядят следующим образом:

Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 22 «Кораблик»	высокий		средний		низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	75	47	78	49	7	4	160	100

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 22 «Кораблик»	высокий		средний		низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	0	0	6	40	4	60	10	100

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 22 «Кораблик»	высокий		средний		низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	0	0	10	100	0	0	10	100

По результатам итоговой диагностики можно судить о достаточно хорошем уровне освоения программного материала по образовательным областям в группах общеразвивающей направленности. В группах компенсирующей направленности (для детей ЗПР и ТНР) наблюдается положительная динамика освоения Программы по образовательным областям.

### **О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности**

Теория, и практика показывают, что вовлечение семьи в деятельность ДОО приносит пользу и детям, и детскому саду, и, прежде всего, самим родителям. Чтобы наладить отношения с родителями, сделать их конструктивными, чтобы оказывать поддержку и помощь усилиям семьи в воспитании ребенка, педагоги подбирают наиболее эффективные формы взаимодействия. ДОО ценно, что родители принимают участие при организации мероприятий с детьми:

- День открытых дверей «В союзе с детским садом «Игры нашего детства»;
- Благотворительная Ярмарка «Дары природы»;
- Родительский университет «В будущее вместе» по теме: «Речевая Ярмарка», «Музыкальное развитие в семье, если у вас нет музыкальных инструментов дома», «Кроссенс – как составить?»; «Со спортом будем мы дружить»
- «Родительский клуб»;
- Игровое моделирование «Успешный родитель»;
- «Заочная консультация», «Школа молодых родителей».

Наиболее эффективным способом вовлечения родителей в образовательный процесс является активное взаимодействие с родителями воспитанников, которое способствует:

- эмоциональной вовлеченности (необходима доброжелательность, приветливость, открытость сотрудников ДОО)
- позволяет родителям чувствовать себя продуктивными, энергичными, причастными к образованию своего ребенка, помогающими другим, обновленными и готовыми к новым жизненным задачам;
- информационной вовлеченности - готовность принять от родителей сведений о ребенке и поделиться своей информацией о его действиях и деятельности, о его состоянии и поступках;
- физической вовлеченности – готовность принимать активное участие в мероприятиях детского сада, оказывать помощь, принимать непосредственное участие в образовательном процессе (проекты, экскурсии, встречи и т.д.).

Поиск новых форм работы с родителями остается всегда актуальным.

**Таким образом,** повышение эффективности образовательного процесса путём вовлечения родителей (законных представителей) в деятельность ДОО определяется как основная цель организации.

### **1.5.2. Сведения о выпускниках 2025 года**

**(воспитанников, перешедших на ступень начального общего образования)**

#### **Сведения о выпускниках 2025 года**

- количество подготовительных групп - 2;
- количество выпускников в них – 40, из них обучались по адаптированным образовательным программам - 0,

- количество выпускников из старших групп - 0.
  - общее количество выпускников групп компенсирующей направленности - 9.
- Всего выпускников ДОО – 49.

### 1.5.3. Состояние здоровья воспитанников

Охрана жизни и здоровья детей - приоритетная задача ДОО. Критерии для анализа этого направления разработаны в детском саду на основе Санитарных правил устройства и содержания детских дошкольных учреждений. Это - анализ содержания участка, здания, соблюдения воздушного режима, личной гигиены персонала, состояния естественного и искусственного освещения, оборудования помещений, пищеблока, хранение продуктов и приготовление пищи, организация режима дня, прием детей в учреждение, организация питания, физическое развитие и т.д. Контроль по охране жизни и здоровья детей в учреждении в 2024 году осуществлялся в виде плановых и оперативных проверок. Одним из требований к организации и проведению контроля является его периодичность. В связи с этим контроль в учреждении осуществляется ежедневно, ежемесячно, ежеквартально, за полугодие.

Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:

- **медико-профилактические** – консультации для родителей специалистами Учреждения, иммунопрофилактика, медицинский осмотр; контроль за детьми, находящимися в адаптационном периоде; контроль за детьми, состоящими на диспансерном учете; выполнение мероприятий по профилактике острых кишечных инфекций, гельминтов (постоянно); режим сквозного и одностороннего проветривания в течение дня; выполнение календаря прививок; профилактическая вакцинация гриппа.

- **физкультурно-оздоровительные** – утренняя и бодрящая гимнастика, динамические паузы, профилактическая гимнастика (плоскостопие, развитие дыхания, осанка, зрительная), подвижные игры; воздушные и солнечные ванны; сон при открытых фрамугах в теплое время года; ежедневные активные прогулки на свежем воздухе;

- **образовательные** – проведение тематической недели «Неделя здоровья» (все группы); проведение развлечений для детей; семинар-практикум для педагогов Учреждения: «Охрана жизни и здоровья воспитанников»

- **инструктажи по охране труда и охране жизни и здоровья обучающихся** – проводились согласно плану работы и по мере необходимости.

Анализ состояния здоровья выпускников МДОУ можно проследить по нескольким показателям представленной таблицы:

#### Состояние здоровья детей

в МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 22 «Кораблик» на 01.06.2025 г.

№	Класс заболеваний	Кол-во детей	
		до 3 лет	с 3 до 7 лет
1.	Болезни органов дыхания	0	0
2.	Болезни органов пищеварения	0	0
3.	Болезни мочеполовой системы	0	1
4.	Болезни эндокринной системы	0	0
5.	Болезни крови и кроветворных органов	0	0

6.	Болезни нервной системы в т.ч. ДЦП	0	0
7.	Нарушение опорно-двигательного аппарата, в т.ч. нарушение осанки	0	0
8.	Нарушение слуха	0	0
9.	Нарушение зрения	0	3
10.	Нарушение речи	0	10
11.	ЗПР	0	10
12.	Нарушение интеллекта	0	0
13.	Туберкулезная интоксикация	0	0

### Сведения о состоянии здоровья выпускников 2025 г.

Количество выпускников – 49,

- в том числе часто болеющих – 1

- имеют отклонения:

в развитии речи (ЗКР)	в развитии слуха	в развитии зрения	нарушение осанки	сколиоз	плоскостопие	Индекс здоровья выпускников
2	0	3	0	0	0	28 %

Группа здоровья:

1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	5 группа здоровья
15	32	0	2	0

Физкультурная группа:

Основная	Подготовительная	Специальная
47	0	2

Вопросы организации физкультурно - оздоровительной работы с детьми ежегодно обсуждаются на различных площадках ДОО: Педагогических советах, Советах Учреждения, планёрках, общих собраниях работников, административных советах и родительских собраниях.

Педагоги ДОО на ежемесячной основе осуществляют просветительскую работу с родителями посредством информационных папок - передвижек, тематических уголков здоровья и иных наглядных материалов.

Администрация ДОО держит под постоянным контролем вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

В 2025 году была активно реализована работа по созданию безопасных условий в период неблагоприятной эпидемиологической (или иной) ситуации.

#### Организация питания в детском саду

Питание – один из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно – психического развития ребенка. Ухудшение качества питания приводит к снижению уровня защитных механизмов детского организма

и возможному увеличению аллергических реакций, способствует росту болезней органов пищеварения. Поэтому именно качеству питания в нашем ДОО уделяется повышенное внимание.

Питание в детском саду организуется в соответствии с нормами СанПиН. Режим питания детей 5-ти разовый. Детский сад работает по утвержденному 10-ти дневному меню с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания (зима-весна, лето-осень). Рацион питания разнообразен, как за счет расширения ассортимента продуктов, так и за счет разнообразия блюд, готовящихся из одного продукта. При разработке меню учитывают возрастные группы: 1-3 лет и 3-7 лет. Набор блюд при этом единый, различен объем порций для младших и старших детей.

#### **Санитарно-эпидемиологические требования**

В МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 22 «Кораблик» выполняются все профилактические мероприятия.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

**Вывод:** в 2025 году в ДОО проводились мероприятия, ориентированные на повышение уровня здоровья обучающихся, в том числе выпускников.

#### **1.5.4. Участие воспитанников в смотрах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках**

В 2025 году отмечается хорошая активность детей в конкурсах и соревнованиях разной направленности:

№ п/п	Название конкурсов, соревнований, выставок	Организатор конкурса и его уровень (на уровне ДОО, микрорайона, на муниципальном, региональном, федеральном уровне)	Кол-во детей	Результат (участник, победитель)
<b>физкультурно-оздоровительной направленности:</b>				
1	Лыжная эстафета посвященная 8 Марта в рамках проекта «Русские богатыри» среди школ и детских садов микрорайона Лименда	МОУ «СОШ № 5»	8	1 команда – 2 место 2 команда - участник
2	Лично-командных соревнованиях по лыжным гонкам среди дошкольных образовательных учреждений ГО Архангельской области «Котлас»	Комитет по образованию Управления по социальным вопросам администрации городского округа Архангельской области «Котлас»	4	участие - 4
3	Муниципальный шашечный турнир «Раз, два – и в дамки!» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций городского округа Архангельской	Комитет по образованию Управления по социальным вопросам администрации городского округа	1	участие - 1



	области «Котлас»	Архангельской области «Котлас»		
4	Гала-концерт фестиваля-конкурса строевого дефиле «Плац-Парад» среди дошкольных образовательных учреждений городского округа Архангельской области «Котлас»	Комитет по образованию Управления по социальным вопросам администрации городского округа Архангельской области «Котлас»	12	участие - 12
5	Легкоатлетическая Майская эстафета, посвященная 80-й годовщине Великой Победы	Комитет по физической культуре и спорту Управления по социальным вопросам администрации городского округа Архангельской области «Котлас»	8	участие - 8
6	Городские лично-командные соревнования «Легкоатлетическое пятиборье – дети» среди дошкольных образовательных учреждений городского округа «Котлас»	Комитет по физической культуре и спорту Управления по социальным вопросам администрации городского округа Архангельской области «Котлас»	4	участие - 4
4	Городские лично-командные соревнования «Легкоатлетическое пятиборье – дети» среди дошкольных образовательных учреждений городского округа «Котлас»	Комитет по физической культуре и спорту	4	участник - команда 1 место – 1 (метание)
5	Сдача нормативов ВФСК ГТО	Комитет по физической культуре и спорту Управления по социальным вопросам администрации городского округа Архангельской области «Котлас»	28	Золото – 21 Серебро – 2 Бронза – 1 Участие – 4
6	Неделя здоровья	ДОО	245	Победители – 21 Участие - 224
7	Соревнование по «Туриаде» среди обучающихся МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 22 «Кораблик»	ДОО	86	участие
8	Муниципальная «Туриада» для воспитанников дошкольных образовательных учреждений и обучающихся младшего школьного возраста образовательных учреждений	МУ ДО «ЦДО»	6	3 место

9	Муниципальный День бега «Спортивные города – единая Россия» в рамках Всероссийского дня бега «Кросс Нации - 2025»	Комитет по образованию	28	1 – 3 место 27 – участие
	Семейный спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»	ОО микрорайона Лименда	2	участие
	Турнир по подвижной игре «Охотники и утки» в рамках проекта «Русские богатыри» среди школ и детских садов микрорайона Лименда»	МОУ «СОШ № 5»	10	2 место - 10
10	Турнир «Русские богатыри» по мини-футболу (футзалу)	МОУ «СОШ № 5»	10	3 место - 10
Итоговое количество участников по данному направлению - <b>245</b>			Количество победителей - <b>80</b>	
художественно-творческой направленности				
11	Муниципальный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Комитет по образованию Управления по социальным вопросам администрации городского округа Архангельской области «Котлас»	3	2 место – 1 участие - 2
12	Региональный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Архангельское областное отделение Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество»	1	участие - 1
13	Городской фестиваль-конкурс «Аты-баты» военной и патриотической песни в номинации «Песня о Родине»	МУК «Котласский КДК» отдел Лимндский Дом культуры	1	2 место - 1
14	Региональный заочный конкурс «О мире песню мы поем»	АО ИОО	6	Номинация «Вокальный ансамбль» участие
Итоговое количество участников по данному направлению - <b>11</b>			Количество победителей - <b>2</b>	
познавательного-речевой направленности				
15	Муниципальная конференция «Мои первые исследования» для обучающихся дошкольных образовательных учреждений городского округа Архангельской области «Котлас»	Комитет по образованию Управления по социальным вопросам администрации городского округа Архангельской области «Котлас»	1	3 место
16	Муниципальный	Комитет по образованию	1	участие - 1

	интеллектуальный конкурс «Юный эрудит» (знатоки финансовой грамотности) среди обучающихся дошкольных образовательных учреждений городского округа Архангельской области «Котлас»	Управления по социальным вопросам администрации городского округа Архангельской области «Котлас»		
17	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (региональный этап)	Фонд сохранения наследия Д.И.Менделеева	2	1 место в секции «эколого-географическая» - 1 2 место в секции «здоровье, физическая культура» - 1
18	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Фонд сохранения наследия Д.И.Менделеева	2	вошли в список финалистов - 2
19	Конкурсная программа «Мама рулит – 2025»	Комитет по образованию Управления по социальным вопросам администрации городского округа Архангельской области «Котлас» Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования городского округа Архангельской области «Котлас»	1	2 место
20	Конкурсная программа «Мужской день ПДД» приуроченный году Защитника Отечества - 2025	Комитет по образованию Управления по социальным вопросам администрации городского округа Архангельской области «Котлас» Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования городского округа Архангельской области «Котлас»	1	2 место
21	Фестиваль-конкурс чтецов «Мама... Слов дорожке нет на свете!»	ДОО	9	Победитель – 3 Участие - 6
22	Конкурс чтецов «Стихами	ДОО	15	5 – победители

	о семье мы говорим!»			10 – участие
23	Муниципальный этап VI регионального чемпионата «Юный мастер» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций городского округа Архангельской области «Котлас» Компетенция «Безопасность дорожного движения»	Комитет по образованию	1	участие
24	Муниципальный конкурс чтецов «Вся семья вместе, так и душа на месте» для обучающихся дошкольных образовательных учреждений городского округа Архангельской области «Котлас»	Комитет по образованию	1	участие
25	Интерактивная игра по финансовой грамотности среди детских садов и школы микрорайона Лименда	МОУ «СОШ № 5»	6	2 место - 6
Итоговое количество участников по данному направлению - <b>40</b>			Количество победителей - <b>19</b>	

Мониторинг качества образования деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

**Таким образом,** внутреннюю оценку результатов деятельности ДОО работы с детьми проводим через анализ результатов освоения воспитанниками ОП ДОО и АОП ТНР, АОП ЗПР, анализ состояния здоровья воспитанников и активность участия детей в различных конкурсах.

### **1.6. Сотрудничество ДОО с другими социальными институтами детства по организации образовательной работы.**

Взаимодействие ДОО с социумом позволяет повысить качество образовательного процесса, разностороннему развитию воспитанников, реализации задач Годового плана.

Наши социальные партнеры:

1. Детская библиотека – филиал «Книжный лоцман».
2. МОУ «СОШ № 1»
3. МОУ «СОШ № 5»
4. Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Радуга»
5. МУК «Культурно-досуговый комплекс МО «Котлас» отдел Лимендский Дом Культуры
6. МУК «Котласский краеведческий музей».

Старшие, подготовительные группы ДОО активно сотрудничают с библиотекой. Дети не только посещают занятия, но и участвуют в конкурсах, организованных в библиотеке.

Большое внимание коллектив ДОО уделяет вопросу преемственности программ дошкольного образования и программ начального общего образования. Ежегодно администрация МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 22 «Кораблик» составляет план сотрудничества со школами микрорайона Лименда (МОУ «СОШ № 1, МОУ «СОШ № 5»). План составлен по следующим направлениям: работа с детьми, взаимодействие педагогов, сотрудничество с родителями, а также организация работы по комплектованию первых классов.

Воспитатели организуют образовательную деятельность по подготовке детей к школе через организацию: занятий, совместной деятельности, игр. В группах подобран иллюстративный материал, художественная литература, оформлены «мини-классы» с игровыми атрибутами и т.п.

В рамках реализации плана со школой включены различные формы взаимодействия педагогов: посещение воспитателями открытых уроков, посещение учителями открытых занятий, участие педагогов детского сада и школы в работе круглого стола.

Большое внимание уделяется взаимодействию с семьями воспитанников: проводятся собрания с учителями начальных классов, размещается информация, как в родительских уголках, так и на официальном сайте учреждения.

ДОО активно сотрудничает с МУК «Культурно-досуговый комплекс МО «Котлас» отдел Лимендский Дом Культуры, участвует в мероприятиях, проводимых для детей и взрослых; конкурсах, соревнованиях, выставках, фестивалях.

Дети старших, подготовительных групп участвуют в занятиях проводимых МУК «Котласский краеведческий музей».

**Таким образом,** МДОУ в дальнейшем планирует продолжать сотрудничать с социальными партнерами и расширять их круг.

### **1.7. Удовлетворенность родителей (законных представителей)**

В соответствии с современными требованиями родители являются участниками образовательных отношений. В образовательную деятельность родители включаются посредством:

- выполнения творческих заданий по теме месяца;
- участия в проектной деятельности;
- просмотра открытых мероприятий;
- участия в конкурсах;
- дня открытых дверей.

Родители активно участвуют в подготовке экспонатов для выставки «В гостях у домашнего – хранителя чудного», которая ежемесячно обновляется в зависимости от темы месяца (с учетом комплексно-тематического планирования в ДОО).

Повышению педагогической культуры родителей способствуют консультации в родительских уголках, стендовая информация, родительские собрания. Использование видеофильмов организации детской деятельности, интервью детей на разные темы, мультимедийные презентации повышают уровень организации мероприятий с родителями.

В образовательной организации утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).

На заседании комиссии по ВСОКО в 2025 г. разработан план ВСОКО, обновлены критерии по показателям (в связи с реализацией ФОП ДО/ФАОП ДО), назначены ответственные по показателям оценки уровня соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО/ФАОП ДО.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 100 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В мае 2025 года проводилось анкетирование, в котором приняло участие – 217 родителей, получены следующие результаты:

**Сводная информация по результатам анкетирования родителей по теме:  
«Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставления муниципальной услуги по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования в МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 22 «Кораблик»  
май 2025 года**

№	Вопросы	Показатели	Количество ответов	%	
1.	Как долго Ваш ребенок посещает ДООУ	а) менее 1 года	25	11 %	
		б) от 1 года до 2-х лет	43	20 %	
		в) более 2-х лет	149	69 %	
2.	Владеете ли Вы информацией о работе учреждения	а) о целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и	204	94 %	
		б) о режиме работы дошкольного	200	92 %	
		в) об организации питания	189	87 %	
		г) получаю недостаточно информации	11	5 %	
		д) не получаю информацию	-	-	
3.	В какой степени Вы удовлетворены качеством дошкольного образования детей по следующим критериям:	а) состояние учреждения	не удовлетворен	-	-
			частично удовлетворен	47	22 %
			полностью удовлетворен	170	78 %
		б) организация питания	не удовлетворен	-	-
			частично удовлетворен	44	20 %
			полностью удовлетворен	173	80 %
		в) обеспечение литературой и	не удовлетворен	-	-
			частично удовлетворен	31	14 %
			полностью удовлетворен	186	86 %
		г) санитарно - гигиенические условия	не удовлетворен	-	-
			частично удовлетворен	19	9 %
			полностью удовлетворен	198	91 %
		д) профессионализмом педагогов	не удовлетворен	-	-
			частично удовлетворен	9	4 %
			полностью удовлетворен	208	96 %
		е) взаимоотношения сотрудников с детьми	не удовлетворен	-	-
			частично удовлетворен	9	4 %
			полностью удовлетворен	208	96 %
		ж) взаимоотношения сотрудников с родителями	не удовлетворен	-	-
			частично удовлетворен	6	3 %
			полностью удовлетворен	211	97 %

	з) оздоровление детей	не удовлетворен	-	-
		частично удовлетворен	16	7%
		полностью удовлетворен	201	93 %
	и) присмотр и уход	не удовлетворен	-	-
		частично удовлетворен	8	4 %
		полностью удовлетворен	209	96 %
	к) воспитательно-образовательный процесс	не удовлетворен	-	-
		частично удовлетворен	7	3 %
		полностью удовлетворен	210	97 %
Средний показатель удовлетворённости качеством дошкольного образования детей (по	не удовлетворен	-	-	
	частично удовлетворен	24	11%	
	полностью удовлетворен	193	89 %	
4. Каков, на Ваш взгляд, рейтинг ДООУ в микрорайоне	а) низкий	-	-	
	б) средний	41	19 %	
	в) высокий	176	81 %	

По результатам анкетирования большинство родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

**Вывод:** мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

**II. Результаты анализа показателей деятельности  
дошкольной организации**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	205 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	205 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	163 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 205/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 21/10
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 21/10
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника (за 12 месяцев 2025г.)	4,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 10/38
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 8/31
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%



	работников, имеющих среднее профессиональное образование	18/69
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 18/69
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	человек/% 11/43
1.8.2	Первая	человек/% 9/35
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/% 3/12
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 6/23
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 3/12
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 5/19
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 28/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 28/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек 26/205
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-

1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	168,4 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да совмещенные
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и позволяет реализовывать ОП ДО ДОО и АОП ДО ДОО в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО/ФАОП ДО.

Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В 2026 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 22 «Кораблик» с учётом ФГОС ДО, в соответствии ФОП ДО, особое внимание уделить нравственно - патриотическому направлению, направлению по взаимодействию с семьями воспитанников, участников СВО.

2026 год объявлен годом единства народов России с целью укрепления национального единства и межэтнического согласия в Российской Федерации.

#### **Перспективы развития ДОО.**

1. Продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 22 «Кораблик».
2. Продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений.
3. Способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.
4. Повысить долю участников образовательного процесса в проектах социальной значимости.
5. Повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.