

**Положение  
о Координационном центре по сопровождению  
инклюзивного образования в МО «Котлас»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и содержание деятельности Координационного центра по сопровождению инклюзивного образования в МО «Котлас» (далее - Центр).

1.2. В своей деятельности Центр руководствуется законодательством Российской Федерации, Архангельской области, нормативными документами муниципального образования «Котлас», локальными актами образовательного учреждения, а также настоящим Положением.

**2. Цели и задачи деятельности Центра**

2.1. Целью деятельности Центра является координация деятельности по реализации инклюзивного образования в МО «Котлас», обеспечение организационно-методического и психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования детей с ОВЗ в муниципальных образовательных организациях МО «Котлас».

2.2. Задачи деятельности Центра:

- координация деятельности Ресурсных центров по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья (в том числе детей-инвалидов);
- методическое обеспечение деятельности педагогов и специалистов в сфере инклюзивного образования;
- обеспечение психолого-педагогической информационной поддержки родителей, имеющих детей с ОВЗ;
- проведение совместных научно-методических конференций, семинаров, совещаний и конкурсов на тему развития инклюзивного образования детей с ОВЗ;
- содействие реализации соответствующих проектов федерального, регионального и муниципального значения.

**3. Организация деятельности Центра**

3.1. Центр создаётся распоряжением Управления по социальным вопросам администрации МО «Котлас» при МУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Радуга» (далее – Учреждение).

3.2. Признание Учреждения Координационным центром не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа и вида Учреждения и в



его Уставе не фиксируется.

3.3. Центр безвозмездно оказывает услуги в соответствии с целью деятельности детям, родителям, педагогическим работникам системы образования МО «Котлас»:

3.4. Общее руководство деятельностью Центра осуществляет руководитель Учреждения.

3.5. Центр осуществляет свою деятельность во взаимодействии с образовательными учреждениями, педагогическими, научными, общественными и другими организациями по вопросам своей компетенции.

#### **4. Основные функции и содержание деятельности Центра**

4.1. Центр в соответствии с возложенными на него задачами осуществляет функции планирования, организации, координации и анализа деятельности по реализации инклюзивного образования в муниципальных образовательных организациях МО «Котлас».

4.2. Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с планом.

4.3. Основными содержательными компонентами деятельности Центра являются:

- аккумуляция информации по правовым основам инклюзивного образования;
- разработка нормативных, методических документов, регламентирующих реализацию инклюзивного образования;
- координация деятельности и методическая поддержка ресурсных центров по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья (научно-методическое сопровождение деятельности Ресурсных центров; согласование планов работы Ресурсных центров; организация и проведение мероприятий с работниками Ресурсных центров; проведение экспертизы продуктов деятельности Ресурсных центров; осуществление мониторинга деятельности Ресурсных центров и др.);
- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта работы с обучающимися с ОВЗ;
- оказание консультационной, методической и организационной поддержки образовательным организациям, городским профессиональным объединениям, отдельным педагогическим работникам по вопросам деятельности Центра;
- осуществление мониторинга инклюзивной образовательной среды в муниципальных образовательных организациях, подготовка информационно-аналитических материалов по развитию инклюзивного образования в МО «Котлас»;
- формирование баз данных: банка нормативно-правовой документации по сопровождению инклюзивного образования, банка данных о ресурсных центрах по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья (в том числе детей-инвалидов), банка данных о детях с ограниченными возможностями здоровья, банка данных о педагогических работниках и специалистах, работающих с детьми с ОВЗ, банка образовательных программ



и методических разработок и рекомендаций по проблемам инклюзивного образования, банка научно-популярной и методической литературы по проблемам инклюзивного образования;

- подготовка и проведение по актуальным проблемам организации образования детей с ОВЗ конференций, совещаний, семинаров, мастер-классов, конкурсов, совместной проектной деятельности, использование других форм работы с образовательными организациями;

- участие в экспертизе документов (адаптированных образовательных программ) и результатов инновационной деятельности в сфере инклюзивного образования;

- взаимодействие со средствами массовой информации, общественными организациями, родительской общественностью по вопросам деятельности Центра.

4.4. Организационно-методическую поддержку деятельности Центра осуществляет АО ИОО.

## **5. Отчётная деятельность Центра**

5.1. Центр ежегодно разрабатывает план деятельности на год и согласовывает его с Комитетом по образованию.

5.2. Руководитель Центра ежегодно предоставляет в Комитет по образованию отчет, включающий в себя сведения о результатах реализации плана деятельности Центра за отчетный период.

5.3. Отчет о деятельности Центра ежегодно размещается на официальном сайте МУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Радуга».

5.4. С целью организации широкого доступа педагогов муниципальных образовательных учреждений и иных заинтересованных лиц к информационным материалам Центра, на сайте учреждения создается электронный банк материалов.

## **6. Финансирование деятельности Центра**

6.1. Деятельность Центра обеспечивается в пределах плана финансово-хозяйственной деятельности МУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Радуга», без выделения дополнительного финансирования.

6.2. Стимулирование специалистов МУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Радуга», участвующих в деятельности Центра, осуществляется в соответствии с Положением о выплатах стимулирующего характера работникам МУ ДО «ЦППМСП «Радуга».

**Перечень  
Ресурсных центров по реализации инклюзивного  
образования обучающихся с ограниченными возможностями  
здоровья (в том числе детей-инвалидов) на базе образовательных  
организаций МО «Котлас»**

№ п/п	Название ОО	Руководитель ОО	Категории обучающихся с ОВЗ
1.	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7»	Кондакова Н.И.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (ОДА)
2.	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17»	Шешукова И.Н.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с задержкой психического развития (ЗПР)
3.	МДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 «Журавлик»	Музалевская Ю.Б.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (ОДА)
4.	МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Колобок»	Бочарникова Н.С.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с задержкой психического развития (ЗПР)
5.	МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 22 «Кораблик»	Кошкина И.Н.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушением речи
6.	МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 38 «Улыбка»	Осокина С.Н.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушением зрения