***Игры для развития слухового внимания***

Цель упражнений на развитие слухового внимания – научить ребенка слушать и слышать.

***Игра «Слушаем слова»***

Вы произносите самые разные слова, а ребёнку надо хлопнуть в ладоши тогда, когда встретится слово, обозначающее посуду. (например: *стул, дерево, тарелка, ручка, лиса, картошка, вилка…*).

Чтобы игра не надоедала, её можно разнообразить. Поиграв несколько минут, можно менять задания. Ребёнку надо будет совершать уже другие действия, например:

- топнуть, когда услышит слово, обозначающее растение;

- прыгнуть, когда услышит слово, обозначающее животное;

- взять себя за нос, когда услышит слово, обозначающее мебель.

***Игра «Говорим шёпотом»***

Расставьте на столе игрушки: кубики, куклу, зайчика, машинку и так далее. Объясните ребенку, что вы будете давать ему задания очень тихо - шёпотом, поэтому ему надо очень внимательно слушать вас, чтобы всё услышать. Отойдите от ребёнка на 2-3 метра и начинайте давать задания: «Возьми зайчика. Посади его в машину. Поставь один кубик на другой». Давайте краткие, простые задания, говорите тихо, но четко, чтобы ребенок услышал, понял и выполнил задания.

***Игра «Топ-хлоп»***

Вы произносите разные фразы, как правильные, так и неправильные. Если выражение верное, ребёнку надо хлопнуть в ладоши, если неверное, то ребенку надо топнуть. Чем младше ребёнок, тем проще должны быть фразы. Например, для четырёхлетнего ребенка можно говорить такие фразы: «Помидоры всегда синие», «Суп мы едим ложкой», «Картошку едят сырую», «Люди ходят на руках». Для пятилетнего ребенка можно уже усложнять понятия: «Медведь живет в деревне», «Белки любят орешки», «Крокодилы живут в лесу». Фразы надо подбирать соответственно интеллектуальному развитию ребёнка, чтобы ему было одновременно и не сложно угадывать правильные фразы, и не скучно.

***Игра «На стол! Под стол! Стучать!»***

Предложите ребёнку поиграть в игру, в которой он будет правильно выполнять ваши задания. (Вы будете давать словесные задания, и при этом стараться запутать ребёнка. Для этого сначала говорите задание, и сами его правильно выполняете, ребенок будет повторять всё за вами. Затем начинаете путать ребенка – говорить одно задание, а делать что-то другое).

Например, вы говорите: «Под стол!» и прячете руки под стол, ребёнок прячет руки, повторяя за вами. Скажете «Стучать!» и начинаете стучать по столу, ребёнок повторяет. «На стол!» - руки кладёте на стол, ребёнок делает то же самое, и так далее. Когда ребёнок привыкнет повторять движения за вами, начинайте его путать: говорите одно задание, а выполняйте другое движение. Например, говорите: «Под стол!», а сами стучите по столу. Ребёнок должен делать то, что вы говорите, а не то, что выполняете.

***Игра «Умеет ходить или нет»***

Договоритесь с ребенком, что вы будете называть разные слова, а ему надо внимательно слушать. Если он услышит название того, кто умеет ходить, ребёнку надо хлопнуть себя по коленям. Если ребенок услышит название предмета, который не умеет ходить, ему надо поднять руки перед собой. Например, вы говорите: «*Мяч, огурец, лиса, попугай...* » - и следите за тем, чтобы ребёнок правильно реагировал на каждое слово.  
Задания игры можно периодически менять: «*летающий или нет*» - дети поднимают руки, когда слышат название летающего предмета, и хлопают в ладоши, когда назван нелетающий предмет. «*Круглый или нет*», «*пушистый или нет*» - вариаций игры может быть много.

***Игра «Угадай, по какому предмету я стучу»***

Для игры понадобится металлическая палочка или карандаш и несколько разных предметов, например: стакан, чашка, деревянный кубик, пластмассовый кубик, кастрюля. Главное, чтобы все предметы издавали разный звук. Предложите ребёнку послушать, какие звуки издают предметы, и постучите по каждому предмету. Затем попросите ребёнка отвернуться и угадать, по какому предмету вы будете стучать. Потом поменяйтесь ролями, пусть ребенок стучит, а вы угадываете.

***Игра «Лови - не лови»***

Для игры понадобится мяч. Договоритесь с ребенком, что вы будете бросать ему мяч, а он его будет ловить или отбивать. Если вы говорите любое слово, например: «Лови!», ребёнку нужно поймать мяч. Если мяч брошен молча, то его нужно отбить.

Начинайте игру, чередуя слово «Лови» и молчание во время броска. Когда ребёнок привыкнет к ритму, начинайте его сбивать, то говорите «Лови» несколько раз подряд, то молчите во время бросков. Постепенно усложняйте игру, добавляя слово «Не лови!». Ребёнок всё равно должен поймать мяч, потому что по условиям игры отбивать мяч он может только во время молчания.

***Игра «Послушай и сделай, как я»***

Прохлопайте в ладоши определённый ритм или простучите ритм палочкой по столу и предложите ребёнку повторить за вами. Пусть ребёнок в точности воспроизведёт ваш ритм. Потом меняйтесь ролями – ребенок простукивает ритм, а вы его повторяете.

Чем старше ребёнок, тем сложнее может быть ритм. Для четырёхлетнего ребенка в ритме должно быть не больше 5-6 ударов. По мере освоения игры ритмы можно постепенно усложнять.