



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
№ 12 «ТЕРЕМОК»**

ПРИКАЗ

от «30» августа 2024 года № 96/о

г. КОТЛАС

**Об организации наставничества над педагогами на период
2024-2025 учебного года**

В целях организации наставничества над молодыми и вновь поступившими педагогами в МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 22 «Кораблик» по вопросам приобретения и совершенствования индивидуальных профессиональных навыков, повышения профессионального уровня в первые годы работы в дошкольном учреждении после получения педагогического образования, а также после длительного перерыва в педагогической деятельности, с учетом подготовки к предстоящей аттестации на основании перспективного плана на 2024- 2025 учебный год,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. список наставников и наставляемых на 2024-2025 учебный год (приложение 1)

2. Педагогам-наставникам: Шергиной О.С., Алеевской Н.Н.

2.1. Разработать план индивидуального наставничества по направлению согласно приложению 2 в срок до 09.09.2024 г.;

2.2. Обеспечить взаимодействие с наставляемыми педагогами на основании Положения о наставничестве и индивидуального плана наставничества в течение 2024-2025 учебного года;

2.3. Представить отчет о результатах наставничества за учебный год на итоговом педагогическом совете (май 2024 г.)

3. Наставляемым воспитателям: Рыжковой С.А., Мельник К.А.

3.1. Изучать и максимально использовать педагогический опыт и знания наставника в своей педагогической практике;

3.2. Обеспечивать выполнение заданий по рекомендациям наставника в рамках плана взаимодействия с наставником;

3.3. Индивидуально обращаться к старшим воспитателям по методической работе с проблемами и предложениями по совершенствованию работы с наставниками.

4. Контроль за исполнением приказа возлагаю на старших воспитателей Е.М. Кузнецову, Е.С. Захарову.

Заведующий



И.В. Манина

**План работы наставника Шергиной О.С.
с начинающим воспитателем Мельник Ксенией Алексеевной
на 2024-2025 учебный год**

Цель: повышение уровня профессиональной компетентности начинающего педагога, расширение и углубление знаний по вопросам воспитания и обучения детей 5-6 лет.

Задачи:

1. Организовать тесное сотрудничество педагог наставник – начинающий педагог, начинающий педагог - педагог наставник.
2. Формировать профессионально значимые качества начинающего педагога, необходимые для эффективного и конструктивного взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений.
3. Совершенствовать качество воспитательно-образовательного процесса путём повышения профессионального мастерства начинающего педагога через беседы, консультации, показы открытых мероприятий.

№	Мероприятия	Ответственные	Дата проведения
1.	Беседа с педагогом, выявление затруднений в работе, составление индивидуального плана профессионального развития	Захарова Е.С. старший воспитатель Шергина О.С. Мельник К.А.	Сентябрь
2.	Планирование воспитательно-образовательного процесса в старшей группе. Мониторинг.	Захарова Е.С., старший воспитатель Шергина О.С. Мельник К.А.	
3.	Организация работы воспитателя в режимных моментах. Организация образовательной деятельности с детьми. Консультация педагога-психолога на тему «Возрастные особенности детей 5-6 лет» (памятка и рекомендации в помощь педагогу)	Шергина О.С. Мельник К.А. Думина О.А., педагог-психолог	
4.	Изучение должностной инструкции, помощь в ведении документации (тетрадь приема детей, тетрадь сведений о родителях воспитанников, планирование воспитательно-образовательного процесса, план работы с родителями т.д.)	Шергина О.С. Мельник К.А.	Октябрь
5.	Консультация «Организация совместных мероприятий с родителями», «Проектная деятельность»	Шергина О.С. Мельник К.А.	
6.	Обогащение РППС (создание развивающих методических пособий, подбор игр и пособий в соответствии с возрастом детей)	Шергина О.С. Мельник К.А.	
7.	Помощь в подборе литературы по теме самообразования, с использованием образовательных ресурсов Интернета.	Шергина О.С. Петухова А.В.	Ноябрь
8.	Мастер-класс «Организация и проведение подвижных игр с детьми в совместной деятельности»	Шергина О.С. Мельник К.А.	
9.	Обогащение РППС (создание картотеки подвижных игр)	Шергина О.С. Мельник К.А.	Декабрь
10.	Рекомендации в вопросах методики проведения занятия по образовательной области «Познавательное развитие», совместное составление конспекта занятия (по плану), его просмотр и анализ	Шергина О.С. Мельник К.А.	
11.	Совместная разработка родительского собрания, консультаций (по плану)	Шергина О.С. Мельник К.А.	Январь
12.	Обсуждение методики проведения занятия по образовательным областям, совместное составление конспекта (по плану), показ и анализ занятия	Шергина О.С. Мельник К.А.	Февраль
13.	Помощь в вопросах методики проведения занятия по образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» (рисование), разъяснения, показ и анализ занятия	Шергина О.С. Мельник К.А.	Март
14.	Помощь в создании папки профессиональных достижений начинающего педагога (педагогические находки, достижения, отзывы о проведенных занятиях, мероприятий)	Шергина О.С. Мельник К.А.	Апрель
15.	Отчет наставника о проделанной работе.	Шергина О.С. Мельник К.А.	Май

**План работы наставника Аленивской Натальи Николаевны
с начинающим воспитателем Рыжковой Светланы Алексеевны
на 2024-2025 учебный год**

Цель: повышение уровня профессиональной компетентности начинающего педагога, расширение и углубление знаний по вопросам воспитания и обучения детей младшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Организовать тесное сотрудничество педагог наставник – начинающий педагог, начинающий педагог - педагог наставник.
2. Формировать профессионально значимые качества начинающего педагога, необходимые для эффективного и конструктивного взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений.
3. Совершенствовать качество воспитательно-образовательного процесса путём повышения профессионального мастерства начинающего педагога через беседы, консультации, показы открытых мероприятий.

№	Мероприятия	Ответственные	Дата проведения
1.	Беседа с педагогом, выявление затруднений в работе, составление индивидуального плана профессионального развития	Кузнецова Е.М., старший воспитатель Аленивская Н.Н. Рыжкова С.А.	Сентябрь
2.	Планирование воспитательно-образовательного процесса в группе раннего возраста	Кузнецова Е.М., старший воспитатель Аленивская Н.Н. Рыжкова С.А.	
3.	Организация работы воспитателя в период поступления детей в детский сад Консультация педагога-психолога на тему «Адаптация детей раннего возраста к ДООУ» (памятка и рекомендации в помощь педагогу)	Аленивская Н.Н. Рыжкова С.А. Думина О.А., педагог-психолог	
4.	Изучение должностной инструкции, помощь в ведении документации (тетрадь приема детей, тетрадь сведений о родителях воспитанников, планирование воспитательно-образовательного процесса, план работы с родителями т.д.)	Аленивская Н.Н. Рыжкова С.А.	Октябрь
5.	Консультация «Организация и проведение режимных умений» (умывание, питание, и.т.д.)	Аленивская Н.Н. Рыжкова С.А.	
6.	Обогащение РППС (создание картотеки песенок, потешек)	Аленивская Н.Н. Рыжкова С.А.	
7.	Помощь в подборе литературы по теме самообразования, с использованием образовательных ресурсов Интернета.	Аленивская Н.Н. Рыжкова С.А.	Ноябрь
8.	Мастер-класс «Организация и проведение подвижных игр с детьми в совместной деятельности»	Аленивская Н.Н. Рыжкова С.А.	
9.	Обогащение РППС (создание картотеки подвижных игр)	Аленивская Н.Н. Рыжкова С.А.	Декабрь
10.	Рекомендации в вопросах методики проведения НОД по образовательной области «Познавательное развитие», совместное составление конспекта НОД (по плану), просмотр и анализ НОД	Аленивская Н.Н. Рыжкова С.А.	
11.	Совместная разработка родительского собрания, консультаций (по плану)	Аленивская Н.Н. Рыжкова С.А.	Январь
12.	Обсуждение методики проведения НОД по образовательной области «Речевое развитие», совместное составление конспекта НОД (по плану), показ и анализ НОД	Аленивская Н.Н. Рыжкова С.А.	Февраль
13.	Помощь в вопросах методики НОД по образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» (рисование), разъяснения, показ и анализ НОД	Аленивская Н.Н. Рыжкова С.А.	Март
14.	Помощь в создание папки профессиональных достижений начинающего педагога (педагогические находки, достижения, отзывы о проведенных занятиях, мероприятий)	Аленивская Н.Н. Рыжкова С.А.	Апрель
15.	Отчет наставника о проделанной работе.	Аленивская Н.Н.	Май