

ПРИНЯТО

на Совете Учреждения

МДОУ «Детский сад комбинированного
вида № 22 «Кораблик»

Протокол № 3 от 09.04.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего МДОУ

«Детский сад комбинированного вида
№ 22 «Кораблик»

№ 74/о от 11.04.2025 года

Отчёт

о результатах самообследования

муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад комбинированного вида № 22 «Кораблик»

за 2024 год

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации: полное наименование учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 22 «Кораблик»; сокращенное – МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 22 «Кораблик» (далее ДОО).

Юридический адрес: 165311, Архангельская область, г.Котлас, ул. Спортивная д.36.

Фактический адрес: 165311, Архангельская область, г.Котлас, ул. Спортивная д.36.

Контактный телефон: т/ф (81837) 38471, т. (81837) 36898.

Электронный адрес: korablik22.dou@yandex.ru.

Официальный сайт ДОО: <http://korablik.1mcq.ru>

Руководитель ДОО: заведующий Манина Ирина Викторовна, общий стаж - 29 лет, в должности руководителя – 4 года.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Учредителем учреждения и собственником его имущества является городской округ Архангельской области «Котлас». Функции и полномочия Учредителя учреждения от имени городского округа «Котлас» исполняет администрация городского округа «Котлас» в лице Управления по социальным вопросам администрации городского округа «Котлас». Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени городского округа «Котлас» исполняет Комитет по управлению имуществом администрации городского округа «Котлас», администрация городского округа «Котлас».

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневная рабочая неделя (с выходными днями в субботу и воскресенье, и праздничными днями в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации), **12 часовое пребывание детей** (с 7 ч. 00 мин. до 19 ч. 00 мин). Все воспитанники получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, Уставом МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 22 «Кораблик», утвержденным постановлением администрации ГО «Котлас» №3396 от 13.12.2024 г.; лицензией № 6040 от 11.11.2015 г. на осуществление образовательной деятельности.

Учреждение зарегистрировано в соответствии с постановлением Главы администрации муниципального образования «Котлас» от 30 декабря 1996 г. № 70, как муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 «Кораблик».

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 22 «Кораблик» и в соответствии с постановлением администрации муниципального образования «Котлас» от 06.03.2015 № 663 после реорганизации (с 12.06.2015г.) и присоединения муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Василек» расположен в городе Котласе в двух типовых кирпичных зданиях по адресам: улица Кронштадтская, дом 1-а (год постройки 1976) и улица Спортивная, дом 36 (год постройки 1986). Общая площадь зданий и помещений – 3727,1 кв.м., из нее площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации – 3003,2 кв.м., из нее групповых ячеек – 2212,7 кв.м., дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования детскими группами (музыкальные залы, кабинет

учителя- логопеда, кабинет педагога-психолога, и др.) – 177,6 кв.м.

Учреждение является юридическим лицом с момента его государственной регистрации в установленном законом порядке, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами, открытыми в органах Федерального казначейства, круглой печатью со своим полным наименованием на русском языке, содержащей изображение официальных символов городского округа «Котлас», устанавливаемых органами местного самоуправления ГО «Котлас», а так же штампы, вывески, бланки со своим наименованием.

Учреждение, в обязательном порядке получает от Учредителя муниципальное задание на оказание услуг (выполнение работ).

Выполнение муниципального задания – 100 %.

**Отчет о выполнении социального заказа
для дошкольных образовательных организаций ГО «Котлас» на 2024 год
МДОУ «Детский сад комбинированного вида №22 «Кораблик»**

Мероприятие	Дата	Отметка о выполнении
ГПО по теме «Современные подходы к развитию звуковой культуры речи и подготовке к обучению грамоте детей раннего и дошкольного возраста»	январь 2024 г.	Выполнено
Практикум для студентов ГБПОУ АО «Котласский педагогический колледж имени А.М.Меркушева»	февраль 2024г.	Выполнено
Предоставление базы МДОУ для проведения семинара «Взаимодействие с родителями: эффективные модели взаимодействия и инновационные формы работы» в рамках «Школы начинающего руководителя ДОО» (для руководителей и старших воспитателей со стажем работы до 3 лет)	март 2024 г.	Выполнено
Выступление на семинаре «Взаимодействие с родителями: эффективные модели взаимодействия и инновационные формы работы» в рамках «Школы начинающего руководителя ДОО» (для руководителей и старших воспитателей со стажем работы до 3 лет) по теме «Формирование модели «родительской эффективности»	март 2024 г.	Выполнено
ГПО по теме «Игры и пособия как средство развития звуковой культуры речи»	апрель 2024 г.	Выполнено
Проведение выездного практического занятия в рамках областных курсов повышения квалификации по теме «ФГОС ДО: индивидуализация образования в различных видах деятельности»	апрель 2024 г.	Выполнено
Реализация на базе ДОО не менее одной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	в течение года	Выполнено (11 программ)
Участие не менее 50% обучающихся (от общего количества обучающихся 6-7 лет) во Всероссийском физкультурно - спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»	в течение года	Выполнено (75 %)

Охват не менее 85% обучающихся 5-7 лет (от общего количества обучающихся 5-7 лет), зарегистрированных в ГИС АО «Навигатор»	в течение года	Выполнено
Охват не менее 90 % обучающихся 5-7 лет (от общего количества обучающихся 5-7 лет) дополнительным образованием	в течение года	Выполнено (90%)

Финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется за счет средств бюджета городского округа «Котлас» и бюджетов других уровней, а также за счет средств, полученных в результате приносящей доход деятельности.

Прием и регистрация заявлений родителей ведется по адресу: г. Котлас, пл. Советов, д. 3, кабинет 104- А понедельник – четверг с 8.30 до 17.00 (без обеда), пятница с 8.30 до 15.30 (без обеда).

Родитель (законный представитель) ребенка при обращении в комиссию с заявлением о приеме ребенка в дошкольное образовательное учреждение обязан предъявить следующие документы:

1. Копия свидетельства о рождении ребенка.
2. Копия свидетельства о регистрации по месту жительства.
3. Документ, удостоверяющий личность одного из родителей (законных представителей).

В кабинете 301 по вторникам Вам предоставят информацию по комплектованию. Телефон специалиста 2-08-23. Направления в детский сад выдаются только родителям (законным представителям) при предъявлении паспорта и свидетельства о рождении ребенка. Прием и отчисление обучающихся в ДОО, регламентируется Правилами приема и отчисления обучающихся в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 22 «Кораблик».

Зачисление ребенка в ДОО осуществляется на основании приказа руководителя дошкольного учреждения. Ребенок считается принятым в детский сад с момента издания приказа. Отношения учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются Договором об образовании, заключенным между родителями (законными представителями) и учреждением.

Отношения учреждения и воспитанников регулируются Правилами внутреннего распорядка воспитанников, режимом работы учреждения.

В детском саду в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами дети обеспечены сбалансированным, пятиразовым питанием (первый завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин).

Процент выполнения натуральных норм питания за 2024г. по следующему набору продуктов составил: молоко – 100%, творог – 100%, сыр – 100 %, сметана – 100%, рыба – 99%, мясо – 100%, птица – 100%, фрукты – 100%, овощи – 100%, соки фруктовые и овощные – 100 %.

Количество групп в ДОО и порядок их комплектования определяется Учредителем – Комитетом по образованию Управления по социальным вопросам Администрации городского округа Архангельской области «Котлас» в зависимости от условий, созданных для осуществления образовательного процесса и с учетом действующих санитарных норм и правил.

Проектная мощность МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 22 «Кораблик» по адресу ул. Кронштадтская д.1а - 6 групп и по адресу ул. Спортивная д.36- 12 групп.

В 2024 г. функционировало 14 групп (из них 12 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности). Возраст воспитанников ДОО с 1 до 7 лет.

Количественный состав воспитанников в 2024 году по состоянию на 31.12.2024 г. составил **242** воспитанника, из них в группах компенсирующей направленности – **20** детей, в группах общеразвивающей направленности – **222** воспитанника, из них: в группах раннего возраста (с 1 до 3 лет) – **61** воспитанник, в группах для детей дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) – **161** воспитанник.

Таким образом, ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, комплектование и наполняемость групп определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. В группах компенсирующей направленности устанавливается наполняемость до 10 человек.

1.2. Система управления ДОО

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом Учреждения, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждением.

Руководство деятельностью ДОО осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. В ДОО в целях инициирования участия педагогов, активных представителей родительского сообщества действуют коллегиальные органы управления:

Совет Учреждения, Педагогический совет учреждения и Общее собрание работников Учреждения.

Совет Учреждения - общественно-государственный орган управления ДОО. В него входят родители (законные представители) воспитанников детского сада и работники ДОО.

Члены Совета из числа родителей (законных представителей) воспитанников избираются на общем родительском собрании, члены Совета из числа работников учреждения избираются на общем собрании работников данного учреждения.

Представительство в Совете учреждения таково, что количество представителей работников равно количеству представителей родителей.

Руководитель учреждения входит в состав Совета учреждения, но не является его председателем. Общая численность Совета учреждения определяется Положением о Совете Учреждения.

Совет Учреждения избирается на два года. На первом заседании избирается председатель Совета учреждения, заместитель и секретарь. Для организации и выполнения дел, мероприятий Совет учреждения создает рабочие группы, комиссии, другие временные органы. В них могут входить любые члены коллектива учреждения.

Заседания Совета учреждения проводятся не реже одного раза в два месяца, как правило, открыто. Информация о проведении заседаний Совета дается не позднее, чем за два дня до заседания.

Заседание Совета учреждения правомочно, если на нем присутствует не менее 2/3 членов Совета, включая заведующего. Решение считается принятым, если за него проголосовало более половины членов Совета от его списочного состава.

Решения Совета учреждения, принятые в пределах его полномочий, обязательны для администрации и всех членов коллектива учреждения.

К компетенции Совета учреждения относятся:

- утверждение плана развития учреждения;
- определение основных перспективных направлений развития учреждения;
- внесение предложений при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников учреждения;
- заслушивание ежегодных отчетов заведующего учреждения.

Педагогический совет учреждения является постоянно действующим (бессрочным) органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательной деятельностью.

Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников, работающих в Учреждении на основании трудового договора.

Заседания Педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы совета на учебный год, а также по мере надобности и по инициативе заведующего.

Председателем Педагогического совета является заведующий, который выполняет функции по организации работы совета, и ведет заседания совета. Совет избирает секретаря, который выполняет функции по ведению протоколов заседаний совета и фиксации решений совета.

К компетенции Педагогического совета учреждения относится:

- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитие их творческих инициатив;
- утверждение календарного учебного графика учреждения на текущий учебный год;
- делегирование представителей педагогического коллектива в Совет учреждения;
- принятие решения об утверждении учебного плана учреждения на текущий учебный год;
- принятие решений о распределении стимулирующей части выплат в рамках положения об оплате труда учреждения.

Решение педагогического совета является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее 2/3 педагогических работников учреждения и если за него проголосовало более половины присутствующих педагогов.

Решения педагогического совета принимаются открытым голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя совета.

Решения педагогического совета реализуются приказами заведующего учреждения.

Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления.

В общем собрании работников участвуют все работники, работающие в Учреждении на основании трудовых договоров.

Общее собрание работников действует бессрочно. Собрание созывается по мере надобности, но не реже одного раза в год.

Заседание собрания правомочно, если на нем присутствует более половины работников Учреждения.

Решения общего собрания работников Учреждения принимаются простым большинством голосов, присутствующих на собрании. Процедура голосования определяется общим собранием работников Учреждения.

К компетенции общего собрания работников Учреждения относятся:

- выдвижение рекомендаций по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения
- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения;
- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, рекомендации по ее укреплению;
- содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;
- поддержание общественных инициатив по развитию деятельности Учреждения;
- утверждение правил внутреннего распорядка Учреждения по представлению руководителя Учреждения;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;
- избрание представительного органа работников для ведения коллективных переговоров с работодателем по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением;
- заслушивание ежегодного отчета совета коллектива работников и администрации Учреждения о выполнении коллективного трудового договора;
- определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов;
- выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;
- решение иных вопросов деятельности Учреждения, принятых общим собранием работников к рассмотрению либо вынесенных на его рассмотрение Заведующим.

Таким образом, эффективная деятельность органов управления ДОО обеспечивает информированность всех родителей и работников о направлениях жизнедеятельности и развития дошкольного учреждения, их активное участие в этих процессах, и совместная координированная работа администрации, работников и родителей (законных представителей).

Вывод: МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 22 «Кораблик» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

1.3. Особенности организации образовательного процесса

Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 22 «Кораблик» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной

программой дошкольного образования, для групп общеразвивающей направленности; Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, для групп компенсирующей направленности; в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

При организации режима пребывания детей в учреждении учитывается оптимальное распределение образовательной деятельности в течение дня и недели, которое проводится на основе расписания. Максимально допустимое количество занятий строго регламентировано СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на занятие, проводятся физкультминутки. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда). Для профилактики утомления указанные занятия сочетаются с физкультурными, музыкальными занятиями.

Образовательные программы определяют содержательные образовательной деятельности, реализуемые ДОО по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития). Содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности:

В раннем возрасте (1 год – 3 года):

- предметная деятельность (орудийно-предметные действия - ест ложкой, пьет из кружки и другое);
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и другие);
- ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого;
- двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры);
- игровая деятельность (отобразительная и сюжетно-отобразительная игра, игры с дидактическими игрушками);
- речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь);
- изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала;
- самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое);
- музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения).

В дошкольном возрасте (3 года – 8 лет):

- игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, конструктивно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другие);
- общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое);
- речевая деятельность (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь);
- познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование;
- изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из – разных материалов по образцу, условию и замыслу ребёнка;
- двигательная деятельность (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другие);
- элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд);
- музыкальная деятельность (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

Видами самостоятельной деятельности являются культурные практики. Они расширяют социальные и практические компоненты содержания образования, способствуют формированию у детей культурных умений при взаимодействии со взрослым и самостоятельной деятельности. Ценность культурных практик состоит в том, что они ориентированы на проявление детьми самостоятельности и творчества, активности и инициативности в разных видах деятельности, обеспечивают их продуктивность.

Формы организации образовательной деятельности педагога с детьми разнообразны: индивидуальная; подгрупповая (с подгруппой детей); фронтальная (с целой группой детей). Выбор количества детей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей; вида деятельности, их интереса к данному виду деятельности.

При этом педагогический коллектив понимает, что каждый ребенок должен получить одинаковые стартовые возможности для обучения в школе.

В календарном учебном графике ДОО определены сроки начала и окончания учебного года, его продолжительность.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, при необходимости определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов (детей-инвалидов) в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В ДОО создаются специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов). Образование воспитанников с ограниченными возможностями здоровья организовано как совместно с другими воспитанниками, так и в отдельных группах.

Воспитанники с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК).

Таким образом, ДОО организует образовательный процесс в соответствии с действующим законодательством, с нормативными документами и локальными актами учреждения.

Вопрос реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программы обсуждали на консультациях, семинарах, педагогических советах, Совете Учреждения, родительских собраниях.

1.3.1. Программное обеспечение

В Детском саду разработаны программы дошкольного образования, которые были рассмотрены и приняты на заседании Педагогического совета от 30.08.2024 № 1. Программы были разработаны рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО, ФОП ДО, АФОП ДО. Также в содержание каждой программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

В группах общеразвивающей направленности	Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 22 «Кораблик» (далее – ОП ДОО)
В группах компенсирующей направленности	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 22 «Кораблик» (далее – АОП ЗПР)
	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 22 «Кораблик» (далее – АОП ТНР)

Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 22 «Кораблик» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 22 «Кораблик» и Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 22 «Кораблик» разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного

образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2023 № 72149).

Содержание Образовательных программ включает совокупность образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования. Применили нетрадиционные формы работы с родителями: Родительский институт», «Игровое моделирование», «Веб-квесты».

В 2024 года ДОО ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы.

Таким образом, в следующем году будем продолжать работу по реализации Программ ДОО.

1.3.2. Годовые задачи ДОО

Работа ДОО в 2024 году была направлена на решение годовых задач, которые формулируются на основе выявленных проблем в деятельности детского сада. Перед педагогическим коллективом была поставлена задача- Систематизировать работу педагогов по развитию самостоятельной творческой деятельности детей раннего и дошкольного возраста через театрализованную деятельность» осуществлялась через такие формы работы как:

- консультация для педагогов «Реализация ФОП ДО. Театральная деятельность», «Виды театров»;
- Педагогический совет «Современные подходы в ознакомлении дошкольников с театрализованной деятельностью»;
- Методический час «ДОП ДО: изучаем, внедряем, действуем» по теме «Как оборудовать центры детской активности по рекомендациям Минпросвещения»;
- Взаимопросмотры по направлению «Театрализованная деятельность»;
- «Неделя театра»
- привлечение родителей к участию в выставке рисунков «Волшебный мир театра».
- для родителей был организован семинар-практикум «В будущее вместе» по теме «Домашний театр».

В настоящее время проблема привлечения родителей к жизни ДОО остается самой актуальной. Педагогический коллектив детского сада продолжает придумывать всё новые формы вовлечения мам и пап в обучение и воспитание их собственных детей – собрания, круглые столы, информационные стенды, родительские клубы.

Коллектив приступил к реализации задачи: «Совершенствовать компетентность педагогов по созданию развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с методическими рекомендациями по реализации ФОП ДО.». Для реализации задач использовали разнообразные формы работы с педагогами:

- контроль «Организация РППС ОО «Познавательное развитие» по направлению: математические представления;

- круглый стол для педагогов «Что мешает сделать предметную среду группового помещения для детей раннего и дошкольного возраста действительно развивающей»;

- взаимопросмотры совместной деятельности «Движение для мозга».

Наиболее эффективны в 2024 году стали следующие формы методической работы:

- Продолжили проведение подгрупповой работы с педагогами «ЧАС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ «ШАГ ВПЕРЕД» на котором рассматривали актуальные методы и приемы в работе с детьми по социально-коммуникативному развитию, педагоги делились опытом работы.

Применили новые формы работы с педагогами:

- Квик-настройка. Чтобы настроить педагогов на успешную работу, мы используем новый интерактивный прием квик-настройка, который требует от участников собранности, активности и уверенности в своих знаниях.

- Коучинг. В процессе коучинга педагоги находят уникальные способы достижения цели, создаётся атмосфера, где педагоги чувствуют, что их идеи и предложения не остаются без внимания.

- Кейс-технология. Форма работы, которая способствует умению анализировать практические ситуации, работать с информационными источниками, находить ответы на поставленные вопросы.

- Игровое моделирование. Эта форма заключается в ролевом проигрывании проблемных ситуаций воспитания и развития детей, игровом взаимодействии педагогов, родителей и детей в различной деятельности, моделировании способов выхода из проблемных ситуаций.

- Тренинги. Тренинговые игровые упражнения и задания помогают дать оценку поведения педагога, пройти «перезагрузку», выбрать более удачные формы общения с коллегами, родителями и детьми и др.

В 2024 году продолжили единую методическую тему «Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения ФОП ДО»:

- Педагоги прошли обучение по внедрению ФОП ДО на курсах повышения квалификации, вебинарах, онлайн-семинарах.

- Организовали проведение педагогических площадок, мастер-классов, круглых столов, онлайн – семинаров по вопросам введения ФОП ДО.

- Провели открытые просмотры образовательной деятельности педагогов по образовательной области: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие.

- Трансляция успешных практик работы по реализации ФОП ДО на:

- ☐ Муниципальном педагогическом фестивале методических находок «Шаг вперед» (Сбродова Ксения Сергеевна, воспитатель);

- ☐ Выездном практическом занятии в рамках курсов повышения квалификации АО ИОО «ФГОС ДО: индивидуализация образования в различных видах деятельности» (Григорьева Ирина Валерьевна, учитель-дефектолог; Аленьевская Наталия Николаевна,

воспитатель; Дорофеева Элона Евгеньевна, воспитатель; Скородумова Виктория Валентиновна, воспитатель; Новинская Елена Александровна, музыкальный руководитель; Думина Ольга Александровна, педагог-психолог).

На основании Годового плана ДОО была проведена промежуточная оценка степени соответствия развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 22 «Кораблик» требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 13.02.2023 № ТВ-413/03).

В ходе контроля выявлено: РППС в ДОО учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного Педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, тематические досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей: круглый стол «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу»; выставка «Увлечение для развлечения» изготовление игр и игрушек для расширения кругозора детей и их знаний об окружающем мире. Также в рамках тематической недели «Наш дом и то, что в нем» был организован смотр-конкурс плакатов «Осторожно, опасность». Для педагогов ДОО провели тренинг «Гори, но не сгорай».

В методический кабинет были приобретены макеты по основам безопасности жизнедеятельности в быту, в лесу, на прогулке, на водных объектах, на дорогах, ж/д объектах. Также воспитатели оформили атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Пожарный», МЧС, «Инспектор ГАИ».

На сайте ДОО размещена информация «Безопасный путь в детский сад», содержание которого согласовано с представителями ГИБДД. Проведены тематические занятия с детьми всех возрастных групп по правилам дорожного движения.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ на здании Детского сада развивается Государственный флаг РФ.

Церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале каждого значимого мероприятия в ДОО.

С учетом рекомендаций Минпросвещения и Годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывал адресную помощь обучающимся, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей.

Чтобы исполнить Указ Президента от 22.11.2023 № 875, на Педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотовыставка ко Дню отца в России «С папой классно, с папой можно все!», выставка рисунков «Букет для мамы». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован Фестиваль-конкурс чтецов «Мама... Слов дороже нет на свете!». С участием родителей прошло «Костюмированное шоу», благотворительная Ярмарка «Дары природы», традиционный День открытых

дверей «В союзе с детским садом «Игры нашего детства», «Необычная зарядка с ПАПОЙ», Фестиваль «Мама-Пати», психологическая разгрузка «Спокойная мама».

В течение года был реализован совместный проект «Профессии моих родителей» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к труду взрослых, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства

В 2024 году на базе МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 22 «Кораблик» продолжил свою работу Ресурсный центр по реализации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (в том числе детей-инвалидов) (распоряжение администрации МО «Котлас» от 25.01.2016г. № 196).

Целью Ресурсного центра является оказание методической помощи образовательным организациям по овладению специальными подходами и методами обучения и воспитания при реализации инклюзивного образования детей с тяжелыми нарушениями речи.

В рамках работы Ресурсного центра оказывается методическая и практическая помощь специалистам и воспитателям дошкольных образовательных организаций городского округа «Котлас» по вопросам образования детей с тяжёлыми нарушениями речи, консультирование родителей и коррекционная помощь детям, не посещающим ДОО, а также детям дошкольного и младшего школьного возраста других образовательных организаций города Котласа.

Результатом работы Ресурсного центра в 2024 году стало транслирование педагогами опыта работы по развитию речи на различных площадках:

➤ Городское профессиональное объединение педагогов дошкольных образовательных организаций по проблеме: «Речевое развитие детей раннего и дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО» Тема «Современные подходы к развитию звуковой культуры речи и подготовке к обучению грамоте детей раннего и дошкольного возраста»:

-Совместная образовательная деятельность по подготовке к грамоте детей 4-5 лет «Поможем медвежатам», Низовцева Инна Геннадьевна, воспитатель

-Игра в «рассказ» как эффективный прием развития звуковой культуры речи у детей раннего возраста»Шергина Ольга Сергеевна, воспитатель

- Презентация дидактического пособия «Найди пару» по подготовке к обучению грамоте детей 4-5 лет, Дорофеева Элона Евгеньевна, воспитатель

➤ Практикум для студентов ГБПОУ АО «Котласский педагогический колледж имени А.М.Меркушева» в рамках Федерального проекта «Профессионалитет»:

- Мастер-класс «Составление открытых загадок-описаний по технологии А.А. Нестеренко», Ерофеевская Наталья Владимировна, воспитатель

➤ Выездное практическое занятие в рамках курсов повышения квалификации АО ИОО «ФГОС ДО: индивидуализация образования в различных видах деятельности»:

- «Развитие творческой индивидуальности ребёнка в разных формах речевого творчества», Аленинская Наталия Николаевна, воспитатель

➤ Выездное практическое занятие в рамках курсов повышения квалификации АО ИОО «Подготовка к обучению грамоте детей дошкольного возраста: программы, методики и приемы»:

- «Организация работы по подготовке к обучению грамоте детей 4-5 лет через педагогическое проектирование», Низовцева Инна Геннадьевна, воспитатель
- Открытый муниципальный с международным участием фестиваль педагогических идей, организованный ГБПОУ АО «Котласский педагогический колледж имени А.М. Меркушева»:
- «Организация работы по подготовке к обучению грамоте детей 4-5 лет через педагогическое проектирование», Низовцева Инна Геннадьевна, воспитатель
- «Развитие звуковой культуры речи детей 2-3 лет в рамках педагогического проекта «Игра в «рассказ», Шергина Ольга Сергеевна, воспитатель
- «Использование Лего–конструктора в речевом развитии детей 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи», Гомзякова Оксана Николаевна, воспитатель
- Открытая региональная научно-практическая конференция с международным участием среди педагогов и обучающихся образовательных организаций XXIX Ломоносовские чтения «Современные образовательные технологии и достижение высоких образовательных результатов»:
- «Педагогический проект «Игра «в рассказ» как средство развития речи детей раннего возраста», Шергина Ольга Александровна, воспитатель
- «Организация работы по подготовке к обучению грамоте детей 4-5 лет через педагогическое проектирование», Низовцева Инна Геннадьевна, воспитатель
- «Использование Лего–конструктора в речевом развитии детей 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи», Гомзякова Оксана Николаевна, воспитатель
- Городское профессиональное объединение для учителей-дефектологов:
- «Мотивирующая лекция в стиле TED «Время покажет, что делать»? Технология «Река времени» Григорьева Ирина Валерьевна, учитель-дефектолог

В настоящее время продолжается работа по апробации и внедрению современных технологий в инклюзивном образовании (проектной, игровой, критического мышления, активизирующего общения), сделан акцент на профилактику и преодоление недостатков в развитии речи детей раннего возраста, развитие интересов и одаренности детей с ОВЗ.

Таким образом, Ресурсный центр по реализации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья стал структурой, способствующей повышению педагогического мастерства воспитателей и специалистов «Детского сада комбинированного вида №22 «Кораблик».

Вывод: коллектив ДОО в 2024 году работал по реализации годовых задач, повышал свою компетентность в вопросах развития дошкольников. Педагоги делились опытом работы на городских профессиональных объединениях, на семинарах городского и областного уровня.

1.4. Качество условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования

1.4.1. Материально-техническое обеспечение ДОО

В детском саду создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая полноценному развитию детей.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОО создана согласно требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Пространство группы

организовано в виде центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов, что позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течение дня. Группы просторные, светлые, оборудованы необходимой мебелью.

При насыщении среды учитываются возрастные возможности, особенности воспитанников и содержание образовательной программы. В группе размещены оборудования, материалы, пособия по центрам, что позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам. В группе предметно-развивающая среда организована так, что каждый ребёнок имеет возможность заниматься любимым делом. Вся мебель ориентирована на возраст детей и безопасность (закреплена, имеет закругленные края). В развивающей среде групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Развивающая предметно-пространственная среда групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, комплексно – тематического планирования. В связи с введением ФОП ДО, в каждой дошкольной группе, в центре речевого развития имеется материал по обучению грамоте. В группах старшего дошкольного возраста развивающие центры пополнились материалом и оборудованием по финансовой грамотности.

Созданная развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео - и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств;
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории Детского сада созданы: автогородок, метеостанция, что дает ребенку возможность развития в сфере социальных отношений, формирования безопасного поведения, познавательного развития, экспериментирования.

В ДОО функционируют:

- ☐ Зона активности «Книга в счастье украшает, а в несчастье утешает»;
- ☐ Зона активности «Земля родная – благодать как о тебе не рассказать...»;
- ☐ Стена активности «Тематическая мозаика», где дети могут выполнить задание;
- ☐ Выставочный зал «В гостях у домового, хранителя чудного», ежемесячно предлагается тема и ребенок может принять участие в изготовлении экспонатов;

□ Стенд детского творчества, ежемесячно предлагается тема и ребенок может принять участие в выставке рисунков.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В группах создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии.

Оборудование и пособия регулярно обновляются и пополняются.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам»;

картины для рассматривания из серии «Домашние животные», «Картины из жизни домашних животных», «Занятия детей»;

магнитные планшеты, магнитная азбука (наборы букв и цифр) для воспитанников по подготовке к обучению грамоте;

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения для реализации намеченных задач (в двух зданиях):

- музыкально-физкультурный зал – 2,
- медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор – 2,
- кабинет заведующего – 1,
- методический кабинет – 2,
- кабинет учителя-логопеда – 1,
- кабинет педагога-психолога – 1,
- прачечная – 2,
- пищеблок – 2,
- групповых помещений, спален, раздевалок, и туалетных помещений – 18,
- буфетных, которые имеют всё необходимое оборудование – 12.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной и качественной организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет - соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения массовых мероприятий для детского сада.

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о достаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

В ДОО составной частью методической службы является библиотека. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем

образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательных программ.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Оценка состояния материально-технической базы ДОО показывает, что для развития дополнительного образования по реализуемым направлениям общеразвивающих программ потребовала закупить оборудование: конструкторы, шахматы, мячи.

Детский сад оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Компьютер – 7

Ноутбук – 5

Сканер – 1

Принтер – 4

Принтер-сканер – 4

Музыкальный центр – 3

Магнитофоны – 2

Мультимедийный проектор – 4 (экраны – 5)

Интерактивная доска – 1.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям, п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Компьютерное оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

В детском саду имеется выход в интернет, локальная сеть, электронная почта.

Вывод: материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, организации питания, требованиям охраны труда.

1.4.2. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Общая численность работников – 68 человек.

Численность педагогических работников по состоянию на 31.12.2024 г. – 30 человек, из них: старший воспитатель – 2, воспитатель – 23, музыкальный руководитель – 2, педагог-психолог – 1, учитель-логопед – 1, учитель-дефектолог – 1.

По уровню образования педагогические работники по состоянию на 31.12.2024 г. имеют:

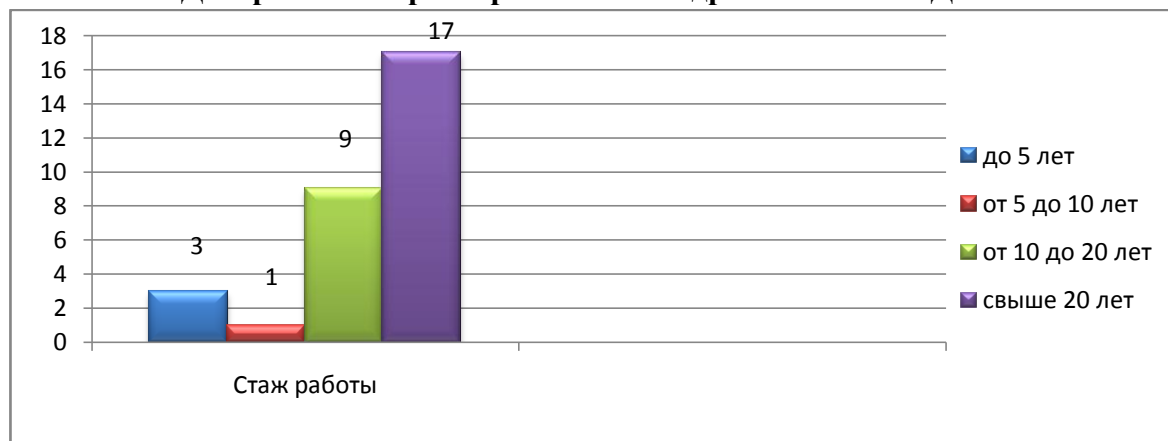
Высшее образование – 11 педагогов (37 %).

Среднее профессиональное образование – 19 педагогов (63 %).

Начальное профессиональное образование – 0 педагогов.

Среднее образование – 0 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОО

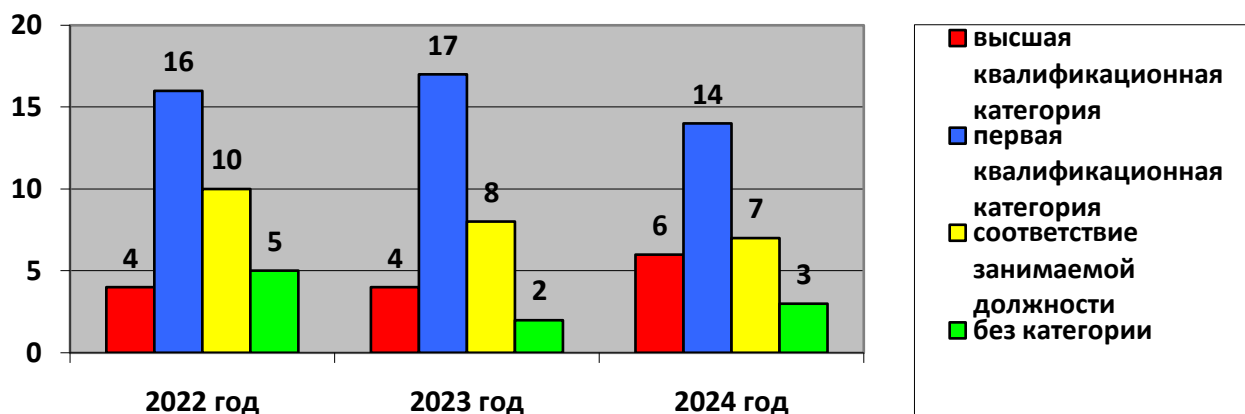


За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагог-психолог, 1 – учитель-дефектолог;
- первую квалификационную категорию – 3 воспитателя, 1 музыкальный руководитель;
- соответствие занимаемой должности – 1 воспитатель.

По состоянию на 31.12.2024 г. уровень квалификации педагогических работников составил:

- без категории – 3 педагога (10 %),
- соответствие занимаемой должности – 7 педагогов (23 %),
- первая квалификационная категория – 14 педагогов (47 %),
- высшая квалификационная категория – 6 педагогов (20 %).



В ДОО созданы условия по организации обучения педагогических и руководящих работников по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 16 педагогов.

Ежегодно корректируется план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 22 «Кораблик». Педагоги проходят профессиональную переподготовку не реже 1 раза в 3 года.

Согласно плану методической работы, на 2024 учебный год в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- ✓ тренинг для педагогов «Успешный педагог – развитый ребенок»;
- ✓ консультация «Реализация ФОП ДО. Театральная деятельность»;
- ✓ мозговой штурм «Выбор форм образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию в соответствии с ФОП ДО»;
- ✓ методический час «Взаимодействие с родителями в контексте ФОП ДО: секреты успешной работы»;
- ✓ круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- ✓ взаимопосещение педагогов по вопросам организации форм совместной деятельности педагога с детьми учетом ФОП ДО;
- ✓ ГПО педагогов дошкольных образовательных организаций по проблеме: «Речевое развитие детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»
- ✓ выездное практическое занятие по теме «ФГОС ДО: индивидуализация образования в различных видах деятельности» для слушателей курсов АО ИОО.

Обобщение и распространение управленческого опыта в 2024 году

Фамилия, имя, отчество руководителя, должность	Тема	Уровень трансляции (уровень ОО, муниципальный, региональный федеральный; мероприятие в рамках какого был представлен опыт работы: семинар, конференция, ГПО и др.)	Дата
Манина Ирина Викторовна, заведующий	Организация и проведение презентации, экскурсии, мастер - классов педагогов МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 22 «Кораблик»	Практикум для студентов ГБПОУ АО «Котласский педагогический колледж имени А.М.Меркушева» в рамках Федерального проекта «Профессионалитет»	14.02. 2024
	Опыт работы МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 22 «Кораблик» по формированию модели «родительской эффективности»	Семинар «Взаимодействие с родителями: эффективные модели взаимодействия и инновационные формы работы» в рамках проекта «Школа начинающего руководителя ДОО» на базе МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 22 «Кораблик»	14.03. 2024
	Визитная карточка МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 22 «Кораблик»	Выездное практическое занятие в рамках курсов повышения квалификации АО ИОО «ФГОС ДО: индивидуализация образования в различных видах деятельности»	24.04. 2024
	Формирование модели «родительской	Открытая региональная научно-практическая конференция с	26.11. 2024

	эффективности МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 22 «Кораблик»	международным участием среди педагогов и обучающихся образовательных организаций XXIX Ломоносовские чтения «Современные образовательные технологии и достижение высоких образовательных результатов»	
	Формирование психологически благоприятного климата в ДОО	Муниципальный педагогический форум «Единое образовательное пространство ГО «Котлас»: реализация проекта «Школа Минпросвещения России» ТЕМА «Климат в ДОО как фактор повышения качества образования современной образовательной организации» (Магистральное направление «Школьный климат»)	17.12. 2024

Активность в деятельности педагогов ДОО по обобщению и распространению педагогического опыта в 2024г. представлена в таблице:

Фамилия, имя, отчество педагога, должность	Тема	Уровень трансляции (уровень ОО, муниципальный, региональный федеральный; мероприятие в рамках какого был представлен опыт работы: семинар, конференция, ГПО и др.)	Дата
Низовцева Инна Геннадьевна, воспитатель	Совместная образовательная деятельность по подготовке к грамоте детей 4-5 лет «Поможем медвежатам»	Городское профессиональное объединение педагогов дошкольных образовательных организаций по проблеме: «Речевое развитие детей раннего и дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО» Тема «Современные подходы к развитию звуковой культуры речи и подготовке к обучению грамоте детей раннего и дошкольного возраста»	25.01. 2024
Низовцева Инна Геннадьевна, воспитатель	Подготовка к обучению грамоте детей 4-5 лет через проектную деятельность	Городское профессиональное объединение педагогов дошкольных образовательных организаций по проблеме: «Речевое развитие детей раннего и дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО» Тема «Современные подходы к развитию звуковой культуры речи и подготовке к обучению грамоте детей раннего и дошкольного возраста»	25.01. 2024
Шергина Ольга Сергеевна, воспитатель	Игра в «рассказ» как эффективный прием развития звуковой культуры речи у детей раннего возраста»	Городское профессиональное объединение педагогов дошкольных образовательных организаций по проблеме: «Речевое развитие детей раннего и дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО» Тема «Современные подходы к развитию звуковой культуры речи и подготовке к обучению грамоте детей раннего и дошкольного возраста»	25.01. 2024

Дорофеева Элона Евгеньевна, воспитатель	Презентация дидактического пособия «Найди пару» по подготовке к обучению грамоте детей 4-5 лет	Городское профессиональное объединение педагогов дошкольных образовательных организаций по проблеме: «Речевое развитие детей раннего и дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО» Тема «Современные подходы к развитию звуковой культуры речи и подготовке к обучению грамоте детей раннего и дошкольного возраста»	25.01. 2024
Григорьева Ирина Валерьевна, учитель- дефектолог	Мастер-класс «Круиз по реке времени»	Практикум для студентов ГБПОУ АО «Котласский педагогический колледж имени А.М.Меркушева» в рамках Федерального проекта «Профессионалитет»	14.02. 2024
Ерофеевская Наталя Владимировна, воспитатель	Мастер-класс «Составление открытых загадок- описаний по технологии А.А. Нестеренко»	Практикум для студентов ГБПОУ АО «Котласский педагогический колледж имени А.М.Меркушева» в рамках Федерального проекта «Профессионалитет»	14.02. 2024
Скородумова Виктория Валентиновна, воспитатель	Мастер-класс «Необычное в обычном»	Практикум для студентов ГБПОУ АО «Котласский педагогический колледж имени А.М.Меркушева» в рамках Федерального проекта «Профессионалитет»	14.02. 2024
Сбродова Ксения Сергеевна, воспитатель	Формирование представлений о Родине детей старшего дошкольного возраста через реализацию мини-проектов	Муниципальный педагогический фестиваль методических находок «Шаг вперед»	28.02. 2024
Думина Ольга Александровна, педагог- психолог	Стратегии взаимодействия родителей и педагогов с неговорящим ребенком	Научно-образовательный журнал Вестник дошкольного образования	03.03. 2024
Кузнецова Елена Михайловна, старший воспитатель	Современные формы работы детского сада и семьи	Семинар «Взаимодействие с родителями: эффективные модели взаимодействия и инновационные формы работы» в рамках проекта «Школа начинающего руководителя ДОО» на базе МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 22 «Кораблик»	14.03. 2024
Думина Ольга Александровна, педагог- психолог	«Игровое моделирование» Упражнение «Идеальный родитель»	Семинар «Взаимодействие с родителями: эффективные модели взаимодействия и инновационные формы работы» в рамках проекта «Школа начинающего руководителя ДОО» на базе МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 22 «Кораблик»	14.03. 2024
Захарова Елена Сергеевна, старший	«Веб-квесты»	Семинар «Взаимодействие с родителями: эффективные модели взаимодействия и инновационные формы работы» в рамках проекта «Школа начинающего	14.03. 2024

воспитатель		руководителя ДОО» на базе МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 22 «Кораблик»	
Григорьева Ирина Валерьевна, учитель- дефектолог	«Родительский университет»	Семинар «Взаимодействие с родителями: эффективные модели взаимодействия и инновационные формы работы» в рамках проекта «Школа начинающего руководителя ДОО» на базе МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 22 «Кораблик»	14.03. 2024
Ховайло Любовь Николаевна, учитель-логопед	«Семейный клуб»	Семинар «Взаимодействие с родителями: эффективные модели взаимодействия и инновационные формы работы» в рамках проекта «Школа начинающего руководителя ДОО» на базе МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 22 «Кораблик»	14.03. 2024
Кузнецова Елена Михайловна, старший воспитатель	ФГОС ДО: индивидуализация образования в различных видах деятельности	Выездное практическое занятие в рамках курсов повышения квалификации АО ИОО «ФГОС ДО: индивидуализация образования в различных видах деятельности»	24.04. 2024
Григорьева Ирина Валерьевна, учитель- дефектолог	Совместная образовательная деятельность педагога с детьми 6-7 лет по теме «История шариковой ручки»	Выездное практическое занятие в рамках курсов повышения квалификации АО ИОО «ФГОС ДО: индивидуализация образования в различных видах деятельности»	24.04. 2024
Аленевская Наталия Николаевна, воспитатель	Развитие творческой индивидуальности ребёнка в разных формах речевого творчества	Выездное практическое занятие в рамках курсов повышения квалификации АО ИОО «ФГОС ДО: индивидуализация образования в различных видах деятельности»	24.04. 2024
Скородумова Виктория Валентиновна, воспитатель	Совместная деятельность педагога с родителями и детьми 3- 5 лет по теме «Игротека для детей и родителей «Беби-бол»	Выездное практическое занятие в рамках курсов повышения квалификации АО ИОО «ФГОС ДО: индивидуализация образования в различных видах деятельности»	24.04. 2024
Дорофеева Элона Евгеньевна, воспитатель	Использование ЭКО-конструктора «Йохокуб» в развитии конструктивных навыков и творческой индивидуальности детей старшего дошкольного возраста	Выездное практическое занятие в рамках курсов повышения квалификации АО ИОО «ФГОС ДО: индивидуализация образования в различных видах деятельности»	24.04. 2024
Шергина Ольга Сергеевна, воспитатель	«Детско-родительский исследовательский проект «Красное- прекрасное»	Выездное практическое занятие в рамках курсов повышения квалификации АО ИОО «ФГОС ДО: индивидуализация образования в различных видах деятельности»	24.04. 2024
Новинская Елена	Поддержка детской инициативы и	Выездное практическое занятие в рамках курсов повышения квалификации	24.04. 2024

Александровна, музыкальный руководитель	самостоятельности в театрализованной деятельности	АО ИОО «ФГОС ДО: индивидуализация образования в различных видах деятельности»	
Думина Ольга Александровна, педагог- психолог	Игровое моделирование», упражнение «Идеальный педагог	Выездное практическое занятие в рамках курсов повышения квалификации АО ИОО «ФГОС ДО: индивидуализация образования в различных видах деятельности»	24.04. 2024
Ховайло Любовь Николаевна, учитель-логопед Гомзякова Оксана Николаевна, воспитатель	Речевая деятельность с детьми 5-7 лет в процессе применения Лего-конструктора»	Городское профессиональное объединение педагогов дошкольных образовательных организаций по проблеме: «Речевое развитие детей раннего и дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО» Тема «Игры и пособия как средство развития звуковой культуры речи дошкольников»	25.04. 2024
Григорьева Ирина Валерьевна, учитель- дефектолог Шарапова Надежда Александровна, воспитатель	Развитие чувства ритма, как основы звуко-слоговой структуры слова у детей с интеллектуальными нарушениями 3-8 лет	Городское профессиональное объединение педагогов дошкольных образовательных организаций по проблеме: «Речевое развитие детей раннего и дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО» Тема «Игры и пособия как средство развития звуковой культуры речи дошкольников»	25.04. 2024
Думина Ольга Александровна, педагог- психолог	Игровая обучающая ситуация с участниками городского профессионального объединения «Добрая игра»	Городское профессиональное объединение педагогов дошкольных образовательных организаций по проблеме: «Речевое развитие детей раннего и дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО» Тема «Игры и пособия как средство развития звуковой культуры речи дошкольников»	25.04. 2024
Дорофеева Элона Евгеньевна, воспитатель	«Использование Йохокуба в развитии речи детей	Городское профессиональное объединение педагогов дошкольных образовательных организаций по проблеме: «Речевое развитие детей раннего и дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО» Тема «Игры и пособия как средство развития звуковой культуры речи дошкольников»	25.04. 2024
Низовцева Инна Геннадьевна, воспитатель	Организация работы по подготовке к обучению грамоте детей 4-5 лет через педагогическое проектирование	Выездное практическое занятие в рамках курсов повышения квалификации АО ИОО «Подготовка к обучению грамоте детей дошкольного возраста: программы, методики и приемы»	20.09. 2024
Дорофеева Элона Евгеньевна, воспитатель	Мастер-класс «Клуб Йохокуб»	Открытый муниципальный с международным участием фестиваль педагогических идей организованный ГБПОУ АО «Котласский педагогический	25.10. 2024

		колледж имени А.М. Меркушева»	
Низовцева Инна Геннадьевна, воспитатель	Организация работы по подготовке к обучению грамоте детей 4-5 лет через педагогическое проектирование	Открытый муниципальный с международным участием фестиваль педагогических идей организованный ГБПОУ АО «Котласский педагогический колледж имени А.М. Меркушева»	25.10. 2024
Шергина Ольга Сергеевна, воспитатель	Развитие звуковой культуры речи детей 2-3 лет в рамках педагогического проекта «Игра в «рассказ»	Открытый муниципальный с международным участием фестиваль педагогических идей организованный ГБПОУ АО «Котласский педагогический колледж имени А.М. Меркушева»	25.10. 2024
Гомзякова Оксана Николаевна, воспитатель	Использование Лего–конструктора в речевом развитии детей 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи	Открытый муниципальный с международным участием фестиваль педагогических идей организованный ГБПОУ АО «Котласский педагогический колледж имени А.М. Меркушева»	25.10. 2024
Ерофеевская Наталья Владимировна, воспитатель	Зона активности «Планшет добрых дел»	Открытый муниципальный с международным участием фестиваль педагогических идей организованный ГБПОУ АО «Котласский педагогический колледж имени А.М. Меркушева»	25.10. 2024
Шарапова Надежда Александровна, воспитатель	Формирование навыков связного высказывания у детей с задержкой психического развития через продуктивную деятельность	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»	12.11. 2024
Шергина Ольга Сергеевна, воспитатель	Педагогический проект «Игра «в рассказ» как средство развития речи детей раннего возраста	Открытая региональная научно-практическая конференция с международным участием среди педагогов и обучающихся образовательных организаций XXIX Ломоносовские чтения «Современные образовательные технологии и достижение высоких образовательных результатов»	26.11. 2024
Низовцева Инна Геннадьевна, воспитатель	Организация работы по подготовке к обучению грамоте детей 4-5 лет через педагогическое проектирование	Открытая региональная научно-практическая конференция с международным участием среди педагогов и обучающихся образовательных организаций XXIX Ломоносовские чтения «Современные образовательные технологии и достижение высоких образовательных результатов»	26.11. 2024
Гомзякова Оксана Николаевна, воспитатель	Использование Лего–конструктора в речевом развитии детей 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи	Открытая региональная научно-практическая конференция с международным участием среди педагогов и обучающихся образовательных организаций XXIX Ломоносовские чтения «Современные образовательные технологии и достижение	26.11. 2024

		высоких образовательных результатов»	
Новинская Елена Александровна, музыкальный руководитель	Развитие и поддержка детской инициативы, самостоятельности и творчества в музыкально- театрализованной деятельности	Открытая региональная научно-практическая конференция с международным участием среди педагогов и обучающихся образовательных организаций XXIX Ломоносовские чтения «Современные образовательные технологии и достижение высоких образовательных результатов»	26.11. 2024
Дорофеева Элона Евгеньевна, воспитатель	Использование Эко-конструктора «Йохокуб» в развитии конструктивных навыков и творческой индивидуальности детей старшего дошкольного возраста	Открытая региональная научно-практическая конференция с международным участием среди педагогов и обучающихся образовательных организаций XXIX Ломоносовские чтения «Современные образовательные технологии и достижение высоких образовательных результатов»	26.11. 2024
Ерофеевская Наталья Владимировна, воспитатель	Формирование положительных нравственных качеств у старших дошкольников в процессе использования «Планшета добрых дел»	Открытая региональная научно-практическая конференция с международным участием среди педагогов и обучающихся образовательных организаций XXIX Ломоносовские чтения «Современные образовательные технологии и достижение высоких образовательных результатов»	26.11. 2024
Григорьева Ирина Валерьевна, учитель- дефектолог	Мотивирующая лекция в стиле TED «Время покажет, что делать»? Технология «Река времени»	Городское профессиональное объединение для учителей-дефектологов	28.11. 2024
Захарова Елена Сергеевна, старший воспитатель Кузнецова Елена Михайловна, старший воспитатель	Фасилитация как эффективный метод, направленный на создание благоприятного климата в ДОО	Муниципальный педагогический форум «Единое образовательное пространство ГО «Котлас»: реализация проекта «Школа Минпросвещения России» ТЕМА «Климат в ДОО как фактор повышения качества образования современной образовательной организации» (Магистральное направление «Школьный климат»)	17.12. 2024
Думина Ольга Александровна, педагог- психолог	Приемы психологической разгрузки в работе педагога-психолога	Муниципальный педагогический форум «Единое образовательное пространство ГО «Котлас»: реализация проекта «Школа Минпросвещения России» ТЕМА «Климат в ДОО как фактор повышения качества образования современной образовательной организации» (Магистральное направление «Школьный климат»)	17.12. 2024
Григорьева Ирина Валерьевна, учитель- дефектолог	«Кроссенс» как эффективный метод в работе учителя- дефектолога	Муниципальный педагогический форум «Единое образовательное пространство ГО «Котлас»: реализация проекта «Школа Минпросвещения России» ТЕМА «Климат в ДОО как фактор	17.12. 2024

		повышения качества образования современной образовательной организации» (Магистральное направление «Школьный климат»)	
Ховайло Любовь Николаевна, учитель-логопед	Использование игровых и эвристических приемов в логопедической практике	Муниципальный педагогический форум «Единое образовательное пространство ГО «Котлас»: реализация проекта «Школа Минпросвещения России» ТЕМА «Климат в ДОО как фактор повышения качества образования современной образовательной организации» (Магистральное направление «Школьный климат»)	17.12. 2024

Активное участие педагогов МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 22 «Кораблик» в 2024 году представлена в таблице:

№ п/п	ФИО педагога, должность	Тема и форма участия	Название конкурса	Результат (участие, 1,2,3 место)
На муниципальном уровне				
1	Низовцева Инна Геннадьевна, воспитатель	Игра-поиск «Поможем медвежатам» (совместная деятельность с детьми 4-5 лет по подготовке к обучению грамоте)	I заочный конкурс методических материалов педагогов дошкольных образовательных организаций ГО «Котлас» по речевому развитию детей раннего и дошкольного возраста	3 место в номинации «Методическая разработка – мероприятие с детьми»
2	Ерофеевская Наталья Владимировна, воспитатель	Галерея картин	I заочный конкурс методических материалов педагогов дошкольных образовательных организаций ГО «Котлас» по речевому развитию детей раннего и дошкольного возраста	1 место в номинации «Методическая разработка – мероприятие с родителями»
3	Ховайло Любовь Николаевна, учитель-логопед	Семинар-практикум для педагогов «Организация семейного клуба в дошкольной образовательной организации»	I заочный конкурс методических материалов педагогов дошкольных образовательных организаций ГО «Котлас» по речевому развитию детей раннего и дошкольного возраста	1 место в номинации «Методическая разработка – мероприятие с педагогами»
4	Стрекаловская Мария Андреевна, воспитатель	Образовательный проект по развитию детей 1-2 лет «Раз словечко, два словечко...»	I заочный конкурс методических материалов педагогов дошкольных образовательных организаций ГО «Котлас» по речевому развитию детей раннего и дошкольного возраста	1 место в номинации «Образовательный проект»

5	Шергина Ольга Сергеевна, воспитатель	Педагогическая технология «Игра в «рассказ»	I заочный конкурс методических материалов педагогов дошкольных образовательных организаций ГО «Котлас» по речевому развитию детей раннего и дошкольного возраста	2 место в номинации «Образовательный проект»
6	Агеева Марина Александровна, воспитатель	Познавательное-речевое развитие старших дошкольников в процессе реализации проекта «Разговор о погоде»	I заочный конкурс методических материалов педагогов дошкольных образовательных организаций ГО «Котлас» по речевому развитию детей раннего и дошкольного возраста	1 место в номинации «Обобщение педагогического опыта»
7	Аленевская Наталия Николаевна, воспитатель	Развитие творческого рассказывания по картине у детей 5-6 и 6-7 лет	I заочный конкурс методических материалов педагогов дошкольных образовательных организаций ГО «Котлас» по речевому развитию детей раннего и дошкольного возраста	2 место в номинации «Обобщение педагогического опыта»
8	Захарова Елена Сергеевна, старший воспитатель Шергина Ольга Сергеевна, воспитатель Дорофеева Элона Евгеньевна, воспитатель	Развитие естественно-научных, инженерно-технических компетенций у детей дошкольного возраста посредством организации детско-родительских проектов и кружковой работы в ДОО»	Муниципальный конкурс видеоматериалов «Окрыленные детством» Номинация «Дети в деле»	3 место
9	Шергина Ольга Сергеевна, воспитатель	Презентация портфолио	VIII открытый муниципальный с международным участием Фестиваль педагогических идей в номинации «Презентация портфолио»	1 место
10	Шарапова Надежда Александровна, воспитатель	«Подарок для ёжика» (игра для обучающихся с задержкой психического развития 5-6 лет)	VIII открытый муниципальный с международным участием Фестиваль педагогических идей в номинации «Презентация электронного образовательного ресурса»	участие
11	Чеснокова Татьяна Александровна, воспитатель	«В гости к старичку-лесовичку»	VIII открытый муниципальный с международным участием Фестиваль педагогических	3 место

			идей в номинации «Компьютерная презентация к занятию / уроку с использованием современных образовательных технологий»	
12	Скородумова Виктория Валентиновна, воспитатель	Совместная деятельность педагога с родителями и детьми 3-5 лет по теме «Игротека для детей и родителей «Беби-бол»	VIII открытый муниципальный с международным участием Фестиваль педагогических идей в номинации «Фрагмент занятия / урока с использованием современных образовательных технологий»	участие
13	Новинская Елена Александровна, музыкальный руководитель	Развитие и поддержка детской инициативы, самостоятельности и творчества в музыкально- театрализованной деятельности	VIII открытый муниципальный с международным участием Фестиваль педагогических идей в номинации «Материалы с использованием современных образовательных технологий для работы с одаренными детьми»	1 место
14	Ховайло Любовь Николаевна, учитель-логопед Гомзякова Оксана Николаевна, воспитатель	Речевая деятельность с детьми 5-7 лет в процессе применения Лего-конструктора	VIII открытый муниципальный с международным участием Фестиваль педагогических идей в номинации «Материалы с использованием современных образовательных технологий для работы с детьми с ОВЗ»	1 место
На региональном уровне				
1	Агеева Марина Александровна, воспитатель	Проект «Разговор о погоде»	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо (Региональный этап)	Участие
2	Шергина Ольга Сергеевна, воспитатель	Проект «Красное- прекрасное»	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо (Региональный этап)	1 место
3	Григорьева Ирина Валерьевна, учитель- дефектолог	Заочный тур	Областной конкурс «Учитель года – 2024»	Участие

4	Шергина Ольга Сергеевна, воспитатель	Информация о профессиональных достижениях педагога	Региональный конкурс на присуждение премий лучшим педагогическим работникам «Призвание – учить и воспитывать» Номинация для педагогических работников образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования	участие
5	Захарова Елена Сергеевна, старший воспитатель Шергина Ольга Сергеевна, воспитатель Дорофеева Элона Евгеньевна, воспитатель	Номинация «Дети в деле»	Региональный конкурс видеороликов «Окрыленные детством»	участие
6	Григорьева Ирина Валерьевна, учитель- дефектолог Думина Ольга Александровна, педагог- психолог	Номинация «План взаимодействия с семьями воспитанников»	IX Региональная выставка-конкурс «Дошкольное образование Архангельской области: современные программно- методические и дидактические разработки»	участие
7	Дорофеева Элона Евгеньевна, воспитатель	Номинация «Лучшее авторское дидактическое пособие»	IX Региональная выставка-конкурс «Дошкольное образование Архангельской области: современные программно- методические и дидактические разработки»	участие
8	Низовцева Инна Геннадьевна, воспитатель	Номинация «Лучшее авторское дидактическое пособие»	IX Региональная выставка-конкурс «Дошкольное образование Архангельской области: современные программно- методические и дидактические разработки»	участие
9	Гомзякова Оксана Николаевна, воспитатель	Дидактическое пособие «Радуга идей» для работы с детьми старшего дошкольного возраста с тяжелыми	II Региональный заочный конкурс практических пособий для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	участие

		нарушениями речи		
10	Дорофеева Элона Евгеньевна, воспитатель	Дидактическое пособие «Йохо-спиннер» для детей среднего и старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи	II Региональный заочный конкурс практических пособий для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	участие
На федеральном уровне				
1	Шергина Ольга Сергеевна, воспитатель Ерофеевская Наталья Владимировна, воспитатель	«Полезные и вредные продукты»	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Цифровые технологии в реализации программы воспитания дошкольной образовательной организации. Лучшие практики» Номинация «Цифровые технологии в физкультурном, оздоровительном и трудовом воспитании»	Участники Вышли во 2 тур
2	Шарапова Надежда Александровна, воспитатель, Григорьева Ирина Валерьевна, учитель- дефектолог	«Путешествие по Москве — столице нашей Родины»	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Цифровые технологии в реализации программы воспитания дошкольной образовательной организации. Лучшие практики» Номинация «Цифровые технологии в духовно- нравственном, эстетическом и патриотическом воспитании»	Участники Вышли во 2 тур
3	Агеева Марина Александровна, воспитатель Аленевская Наталия Николаевна, воспитатель	«Вода – наше богатство»	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Цифровые технологии в реализации программы воспитания дошкольной образовательной организации. Лучшие практики» Номинация «Цифровые технологии в познавательном и социальном воспитании»	3 место
4	Манина Ирина Викторовна, заведующий Захарова Елена Сергеевна,	Проект «Спорт и труд всегда рядом идут»	Большая игра имени Льва Выготского 2023-2024 г.г.	Диплом полуфиналиста

	старший воспитатель Кузнецова Елена Михайловна, старший воспитатель Аленевская Наталия Николаевна, воспитатель			
5	Шергина Ольга Сергеевна, воспитатель	Взаимодействие с родителями	Всероссийский конкурс «Детский сад будущего»	Победитель в номинации «Лучший воспитатель средней группы»
6	Ерофеевская Наталья Владимировна, воспитатель	«Развитие речи детей 4-5 лет в процессе реализации проекта «Удивительный мир картин»	Всероссийский образовательный портал «ИКТ педагогам»	2 место
7	Думина Ольга Александровна, воспитатель	Дидактическое пособие «Шкатулка эмоций»	Международный педагогический конкурс методических разработок «Дидактические игры и пособия» в номинации «Дидактический материал»	1 место
8	Думина Ольга Александровна, воспитатель	«Квик-настройка как форма включения в успешную работу педагогов, детей и родителей»	Международный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка» в номинации «Методическая разработка педагога-психолога»	1 место
9	Шергина Ольга Сергеевна, воспитатель	Педагогическая технология «Игра в «рассказ»	IV Всероссийский фестиваль профессионального мастерства работников образования «Таланты России»	Победитель
10	Шарапова Надежда Александровна	Формирование навыков связного высказывания у детей с задержкой психического развития через продуктивную деятельность	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2024»	участие
11	Скородумова Виктория Валентиновна	Совместная деятельность педагога с родителями и детьми 3-5 лет по теме «Игротека для детей и родителей «Беби-бол»	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2024»	участие
12	Думина Ольга	Сценарий методического	Всероссийский педагогический конкурс	участие

	Александровна	мероприятия для педагогов «Игровое моделирование»	«Творческий воспитатель – 2024»	
--	---------------	---	---------------------------------	--

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели и специалисты ДОО за 3 последние года, включая и 2024 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей, специалистов ДОО по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги самообразовываются, чтобы быть готовыми провести дистанционные занятия. У сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии.

На сегодняшний день существует достаточное количество цифровых образовательных ресурсов для дошкольного образования, которые выполнены в виде наглядно-дидактических пособий, сборников мини-игр. Выбор педагогами ресурсов зависит от решаемых педагогических задач, уровня развития детей, а также технического обеспечения детского сада.

Коррекционно-развивающей работы с детьми

В 2024 году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получили 20 детей (с ТНР – 10 детей и 10 детей с ЗПР). В течение учебного года коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактических материалов.

Логопедическую помощь в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности дети получают согласно «Положения об оказании логопедической помощи в МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 22 «Кораблик».

Наставничество

В Учреждении в течение 2024 года реализовывалась форма наставничества: «Педагог- педагог». Наставничество осуществлялось в основном с молодыми педагогами, не имеющими трудового стажа педагогической деятельности в образовательном учреждении, имеющими трудовой стаж не более 3 лет. Согласно приказа заведующего в 2024 году было сформировано 3 наставнических пар.

В течение 2024 года наставничество осуществлялось со студентами ГБПОУ АО «Котласский педагогический колледж имени А.М.Меркушева» в виде группового наставничества: январь - май 2024 г. – 4 группы, сентябрь – декабрь 2024 г. – 3 группы.

В феврале 2024 г. был организован Практикум для студентов ГБПОУ АО «Котласский педагогический колледж имени А.М.Меркушева» в рамках Федерального проекта «Профессионалитет».

Дополнительное образование

В 2024 году коллектив ДОО активно продолжил деятельность по реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей». В «Навигаторе дополнительного образования» Архангельской области зарегистрированы воспитанники ДОО от 5-7 лет, 100% от общего количества обучающихся 5-7 лет.

В «Навигаторе дополнительного образования» Архангельской области с января по апрель 2024 года было размещено 11 дополнительных образовательных общеразвивающих программ, которые реализуются за счёт внебюджетного (платного) финансирования:

- «Клуб четырех коней», срок реализации – 1 год, для детей от 6-7 лет. Посещает – 8 детей. Руководителем этой программы является воспитатель Шарапова Надежда Александровна. Педагог прошла обучение по программе «Педагог дополнительного образования»;

- «Юный мыслитель», срок реализации – 1 год, для детей от 5-7 лет. Посещает – 29 детей. Руководителями этой программы являются воспитатель Чеснокова Татьяна Александровна, старший воспитатель Захарова Елена Сергеевна. Педагоги прошли обучение по программе «Педагог дополнительного образования»;

- «Ладушки-ладошки», срок реализации – 1 год, для детей от 1-4 лет. Посещает – 30 детей. Руководителем этой программы является музыкальный руководитель Новинская Елена Александровна. Педагог прошла обучение по программе «Педагог дополнительного образования»;

- «Весёлая гимнастика», срок реализации – 1 год, для детей от 5-7 лет. Посещает – 15 детей. Руководителем этой программы является воспитатель Шергина Ольга Сергеевна. Педагог прошла обучение по программе «Педагог дополнительного образования»;

- «В мире математики», срок реализации – 1 год, для детей от 4-6 лет. Посещает – 40 детей. Руководителем этой программы является воспитатель Григорьева Евгения Александровна. Педагог прошла обучение по программе «Педагог дополнительного образования»;

- «Первые роли», срок реализации – 1 год, для детей от 4-7 лет. Посещает – 8 детей. Руководителем этой программы является музыкальный руководитель Сабурова Светлана Юрьевна. Педагог прошла обучение по программе «Педагог дополнительного образования»;

- «Кубарики», срок реализации – 1 год, для детей от 5-7 лет. Посещает – 9 детей. Руководителем этой программы является воспитатель Дорофеева Элона Евгеньевна. Педагог прошла обучение по программе «Педагог дополнительного образования»;

- «Занимательный конструктор», срок реализации – 1 год, для детей от 5-7 лет. Посещает – 23 детей. Руководителем этой программы является учитель-дефектолог Григорьева Ирина Валерьевна. Педагог прошла обучение по программе «Педагог дополнительного образования»;

- «Умный язычок», срок реализации – 1 год, для детей от 2-4 лет. Посещает – 35 детей. Руководителем этой программы является учитель-дефектолог Григорьева Ирина Валерьевна. Педагог прошла обучение по программе «Педагог дополнительного образования».

- «Беби-бол», срок реализации – 1 год, для детей от 3-5 лет. Посещает – 18 детей. Руководителем этой программы является воспитатель Скородумова Виктория Валентиновна. Педагог прошла обучение по программе «Педагог дополнительного образования».

- «Волшебная кисточка», срок реализации – 1 год, для детей от 4-7 лет. Посещает – 28 детей. Руководителем этой программы является воспитатель Коноплева Елена Владимировна. Педагог прошла обучение по программе «Педагог дополнительного образования».

С октября по декабрь 2024 в «Навигаторе дополнительного образования» Архангельской области было размещено 10 дополнительных образовательных общеразвивающих программ. Полная характеристика представлена в таблице.

№	Направленность услуги дополнительного образования/название дополнительной общеразвивающей программы	Возраст детей	Количество обучающихся	Тип финансирования	ФИО педагога, должность
1	Художественная				
1.1	Ладушки-ладошки	с 1 до 4 лет	34	внебюджетное (платное)	Новинская Елена Александровна, музыкальный руководитель
1.2	Волшебная кисточка	с 4 до 5 лет	19	внебюджетное (платное)	Коноплева Елена Владимировна воспитатель
1.3	Первые роли	с 5 до 7 лет	17	внебюджетное (платное)	Сабурова Светлана Юрьевна, музыкальный руководитель
2	Физкультурно-спортивная				
2.1	Веселая гимнастика	с 5 до 7 лет	11	внебюджетное (платное)	Шергина Ольга Сергеевна, воспитатель
2.2	Беби-бол	с 3 до 5 лет	41	внебюджетное (платное)	Скородумова Виктория Валентиновна, воспитатель
3	Техническая				
3.1	Занимательный конструктор	с 4 до 6 лет	23	внебюджетное (платное)	Григорьева Ирина Валерьевна, учитель-дефектолог
3.2	Йохокуб 3D -моделирование	с 5 до 7 лет	28	внебюджетное (платное)	Дорофеева Элона Евгеньевна воспитатель
4	Социально-гуманитарная				

4.1	По тропинке в школу	с 6 до 7 лет	30	внебюджетное (платное)	Агеева Марина Александровна, воспитатель
4.2	Юный математик	с 4 до 6 лет	35	внебюджетное (платное)	Григорьева Евгения Александровна воспитатель
4.3	Умный язычок	с 3 до 5 лет	57	внебюджетное (платное)	Григорьева Ирина Валерьевна, учитель-дефектолог

Доля охвата детей в детском саду дополнительными платными образовательными услугами составляет 70 %. Количество заключенных договоров в 2024 году - 167.

Анализ табличных данных, показывает, что дополнительное образование в МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 22 «Кораблик» реализуется достаточно активно: из 6 направленностей общеразвивающих программ предлагается 4.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В 2025 году планируется продолжать развитие дополнительного образования в ДОО, в том числе вести активную работу с родителями и педагогами.

Таким образом, коллектив педагогов опытный, творческий, работоспособный. Выработанная система методической работы в детском саду позволяет повышать профессиональную компетентность педагогов образовательной организации, делиться опытом с коллегами и студентами. Администрация ДОО будет продолжать способствовать повышению квалификации коллектива, через обучение на курсах, семинарах, вебинарах.

1.4.3. Финансовые условия

Финансовое обеспечение деятельности Учреждения осуществляется в соответствии с утвержденным в установленном порядке планом финансово-хозяйственной деятельности Учреждения.

Расходование бюджетных средств, полученных в качестве субсидии на выполнение муниципального задания, осуществляется Учреждением самостоятельно, а бюджетных средств, полученных в качестве иных субсидий, бюджетных инвестиций и других бюджетных ассигнований, – в соответствии с условиями их предоставления.

Не допускается включение расходов на реализацию образовательной программы дошкольного образования, а также расходов на содержание недвижимого имущества Учреждения в родительскую плату за осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.

Расходование средств на выполнение муниципального задания на 31.12.2024г. отражено в следующей таблице

№ п/п	Наименование источников средств	Уточненный план на год (руб.)	Кассовые расходы на отчетную дату (руб.)	Процент выполнения (%)
-------	---------------------------------	-------------------------------	--	------------------------

1.	Субсидии на выполнение муниципального задания	56470866,05	54667043,20	99,9
2.	Доходы по иной приносящей доход деятельности (платные услуги)	800000,00	708083,54	88,5
3.	Поступления от родительской платы	8578710,00	7848986,57	91,5
4.	Безвозмездные поступления и целевые поступления	15000,00	0,00	0,00
5.	Доходы от сдачи в аренду помещений, находящихся в оперативном управлении муниципального учреждений	0,00	0,00	0,00
	Итого расходов	65079521,59	64239058,85	98,7

Освоено средств: местного бюджета – 20819411,59 руб., областного бюджета – 348664,00 руб. и по иным целям – 785054,46 руб.

Таким образом, финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования опирается на использование расходных обязательств, обеспечиваемых предоставленной субсидией для выполнения государственных гарантий прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании образовательной организации. ДОО оказывает муниципальные услуги по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования и по присмотру и уходу. Категории потребителей муниципальной услуги - физические лица в возрасте до 8 лет.

1.5. Результаты деятельности ДОО за 2023 – 2024 учебный год

1.5.1. Динамика развития воспитанников ДОО (по результатам педагогической диагностики)

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании Утвержденных Программ, которые разработаны в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО/АФОП ДО, с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают **242** воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. В детском саду функционирует 13 групп, из них:

11 групп - общеразвивающей направленности:

- раннего возраста (1-3 лет) – 3 группы;
- младших групп (3-4 года) – 2 группы;
- средних групп (4-5 лет) – 2 группы;
- старших групп (5-6 лет) – 2 группы;
- подготовительных к школе групп (6-7 лет) – 2 группы;

2 группы компенсирующей направленности:

- для детей с задержкой психического развития (ЗПР) – 1 группа;
- для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) – 1 группа.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные педагогические ситуации, дополнительные методики по образовательным областям.

Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики. Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования для каждой возрастной группы. Карты включают анализ качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения Программ в мае 2024 года выглядят следующим образом:

Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 22 «Кораблик»	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	76	47	77	47,5	9	5,5	162	100

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 22 «Кораблик»	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	0	0	4	40	6	60	10	100

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 22 «Кораблик»	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	3	27	6	55	2	18	11	100

По результатам итоговой диагностики можно судить о достаточно хорошем уровне освоения программного материала по образовательным областям в группах общеразвивающей направленности. В группах компенсирующей направленности (для

детей ЗПР и ТНР) наблюдается положительная динамика освоения Программы по образовательным областям.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Теория, и практика показывают, что вовлечение семьи в деятельность ДОО приносит пользу и детям, и детскому саду, и, прежде всего, самим родителям. Чтобы наладить отношения с родителями, сделать их конструктивными, чтобы оказывать поддержку и помощь усилиям семьи в воспитании ребенка, педагоги подбирают наиболее эффективные формы взаимодействия. ДОО ценно, что родители принимают участие при организации мероприятий с детьми:

- День открытых дверей «В союзе с детским садом «Игры нашего детства»;
- Благотворительная Ярмарка «Дары природы»;
- семинар-практикум с элементами веб-квеста «Как выбрать для ребенка самые полезные и интересные занятия. Дополнительные услуги в детском саду»;
- Родительский университет «В будущее вместе» по теме «Новогодние каникулы в семье», «Играем с детьми в театр. Виды театра»;
- «Родительский клуб»;
- Игровое моделирование «Успешный родитель».

Наиболее эффективным способом вовлечения родителей в образовательный процесс является активное взаимодействие с родителями воспитанников, которое способствует:

- эмоциональной вовлеченности (необходима доброжелательность, приветливость, открытость сотрудников ДОО)
- позволяет родителям чувствовать себя продуктивными, энергичными, причастными к образованию своего ребенка, помогающими другим, обновленными и готовыми к новым жизненным задачам;
- информационной вовлеченности - готовность принять от родителей сведений о ребенке и поделиться своей информацией о его действиях и деятельности, о его состоянии и поступках;
- физической вовлеченности — готовность принимать активное участие в мероприятиях детского сада, оказывать помощь, принимать непосредственное участие в образовательном процессе (проекты, экскурсии, встречи и т.д.).

Поиск новых форм работы с родителями остается всегда актуальным.

Таким образом, целью деятельности ДОО является повышение эффективности образовательного процесса путем активного вовлечение родителей (законных представителей) в деятельность ДОО.

1.5.2. Сведения о выпускниках 2024 года

(воспитанников, перешедших на ступень начального общего образования)

Сведения о выпускниках 2024 года

- количество подготовительных групп - 2;
- количество выпускников в них - 35;
- количество выпускников из старших групп - 0.
- общее количество выпускников ДОО - 42, из них обучались по адаптированным образовательным программам - 7.

1.5.3. Состояние здоровья воспитанников

Охрана жизни и здоровья детей - приоритетная задача МДОУ. Критерии для анализа этого направления разработаны в детском саду на основе Санитарных правил устройства и содержания детских дошкольных учреждений. Это - анализ содержания участка, здания, соблюдения воздушного режима, личной гигиены персонала, состояния естественного и искусственного освещения, оборудования помещений, пищеблока, хранение продуктов и приготовление пищи, организация режима дня, прием детей в учреждение, организация питания, физическое развитие и т.д. Контроль по охране жизни и здоровья детей в учреждении в 2024 году осуществлялся в виде плановых и оперативных проверок. Одним из требований к организации и проведению контроля является его периодичность. В связи с этим контроль в учреждении осуществляется ежедневно, ежемесячно, ежеквартально, за полугодие.

Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:

- **медико-профилактические** – консультации для родителей специалистами Учреждения, иммунопрофилактика, медицинский осмотр; контроль за детьми, находящимися в адаптационном периоде; контроль за детьми, состоящими на диспансерном учете; выполнение мероприятий по профилактике острых кишечных инфекций, гельминтов (постоянно); режим сквозного и одностороннего проветривания в течение дня; выполнение календаря прививок; профилактическая вакцинация гриппа.

- **физкультурно-оздоровительные** – утренняя и бодрящая гимнастика, динамические паузы, профилактическая гимнастика (плоскостопие, развитие дыхания, осанка, зрительная), подвижные игры; воздушные и солнечные ванны; сон при открытых фрамугах в теплое время года; ежедневные активные прогулки на свежем воздухе;

- **образовательные** – проведение тематической недели «Неделя здоровья» (все группы); проведение развлечений для детей; семинар-практикум для педагогов Учреждения: «Охрана жизни и здоровья воспитанников»

- **инструктажи по охране труда и охране жизни и здоровья обучающихся** – проводились согласно плану работы и по мере необходимости.

Анализ состояния здоровья выпускников МДОУ можно проследить по нескольким показателям представленной таблицы:

**Состояние здоровья детей
в МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 22 «Кораблик» на 01.06.2024 г.**

№	Класс заболеваний	Кол-во детей	
		до 3 лет	с 3 до 7 лет
1.	Болезни органов дыхания	0	0
2.	Болезни органов пищеварения	0	0
3.	Болезни мочеполовой системы	0	1
4.	Болезни эндокринной системы	0	0
5.	Болезни крови и кроветворных органов	0	0
6.	Болезни нервной системы в т.ч. ДЦП	0	0
7.	Нарушение опорно-двигательного аппарата, в т.ч. нарушение осанки	0	0
8.	Нарушение слуха	0	0

9.	Нарушение зрения	0	8
10	Нарушение речи	0	11
11	ЗПР	0	10
12	Нарушение интеллекта	0	0
13	Туберкулезная интоксикация	0	0

Сведения о состоянии здоровья выпускников 2024 г.

Количество выпускников – 42,

- в том числе часто болеющих – 1

- имеют отклонения:

в развитии речи (ЗКР)	в развитии слуха	в развитии зрения	нарушение осанки	сколиоз	плоскостопие	Индекс здоровья выпускников
6	0	4	0	0	0	28 %

Группа здоровья:

1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	5 группа здоровья
10	31	0	1	0

Физкультурная группа:

Основная	Подготовительная	Специальная
40	1	1

Ежегодно в ДОО рассматриваются вопросы по организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми на Педагогических советах, Совете учреждения, Педагогических планерках, Общих собраниях работников, Административных советах и родительских собраниях. Педагоги ДОО ежемесячно проводят просветительскую работу с родителями, через папки передвижки, уголки здоровья и другую наглядную информацию. Вопросы сохранения и укрепления здоровья неоднократно стоят на контроле администрации ДОО. В 2024 году активно велась работа по созданию безопасных условий, в период неблагоприятной ситуации, связанной с коронавирусом.

Организация питания в детском саду

Питание – один из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно – психического развития ребенка. Ухудшение качества питания приводит к снижению уровня защитных механизмов детского организма и возможному увеличению аллергических реакций, способствует росту болезней органов пищеварения. Поэтому именно качеству питания в нашем ДОО уделяется повышенное внимание.

Питание в детском саду организуется в соответствии с нормами СанПиН. Режим питания детей 5-ти разовый. Детский сад работает по утвержденному 10-ти дневному меню с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания (зима-весна, лето-осень). Рацион питания разнообразен, как за счет расширения ассортимента продуктов, так и за счет разнообразия блюд, готовящихся из одного продукта. При разработке меню

учитывают возрастные группы: 1-3 лет и 3-7 лет. Набор блюд при этом единый, различен объем порций для младших и старших детей.

Санитарно-эпидемиологические требования

В МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 22 «Кораблик» выполняются все профилактические мероприятия.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

1.5.4. Участие воспитанников в смотрах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках

В 2024 году отмечается хорошая активность детей в конкурсах и соревнованиях разной направленности:

№ п/п	Название конкурсов, соревнований, выставок	Организатор конкурса и его уровень (на уровне ДОУ, микрорайона, на муниципальном, региональном, федеральном уровне)	Кол-во детей	Результат (участник, победитель)
физкультурно-оздоровительной направленности:				
1	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа – 2024»	АО «Медико-Биологический Научно-Производственный Комплекс «Цитомед»	60	участник
2	Подвижная игра «Охотники и утки» в рамках проекта «Русские богатыри» между школами и детскими садами микрорайона Лименда	МОУ «СОШ № 5»	20	3 место – 10 Участник – 10
3	Легкоатлетическая Майская эстафета посвященная 79-й годовщине Великой Победы	Комитет по физической культуре и спорту	8	участник
4	Городские лично-командные соревнования «Легкоатлетическое пятиборье – дети» среди дошкольных образовательных учреждений городского округа «Котлас»	Комитет по физической культуре и спорту	4	участник - команда 1 место – 1 (метание)
5	Сдача нормативов ВФСК ГТО	Комитет по физической культуре и спорту Управления по социальным вопросам администрации городского округа Архангельской области «Котлас»	46	Золото – 23 Серебро – 16 Бронза – 7
6	Соревнование по «Туриаде» среди обучающихся МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 22	ДОО	121	участие

	«Кораблик»			
7	Муниципальная «Туриада» для воспитанников дошкольных образовательных учреждений и обучающихся младшего школьного возраста образовательных учреждений	МУ ДО «ЦДО»	6	участие
8	Муниципальный День бега «Спортивные города – единая Россия» в рамках Всероссийского дня бега «Кросс Нации - 2024»	Комитет по образованию	31	участие
9	Семейный спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»	ОО микрорайона Лименда	2	участие
10	Турнир по подвижной игре «Охотники и утки» в рамках проекта «Русские богатыри» среди школ и детских садов микрорайона Лименда»	МОУ «СОШ № 5»	11	3 место - 11
Итоговое количество участников по данному направлению - 178			Количество победителей - 68	
художественно-творческой направленности				
12	Конкурс рисунков «Новый город глазами детей»	МДОУ «Детский сад комбмнированного вида № 22 «Кораблик»	9	Победитель – 3 Участник – 6
13	Выставка-конкурс «Домашняя масленица»	МУК «Котласский КДК» отдел Лимендский Дом культуры	1	3 место – 1
14	Конкурс детских талантов «Мы маленькие звезды»	МУК «Котласский КДК» отдел Лимендский Дом культуры	1	1 место – 1
15	Городской фестиваль-конкурс «Аты-баты»	МУК «Котласский КДК» отдел Лимендский Дом культуры	3	2 место
16	Конкурс творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	МДОУ «Детский сад комбмнированного вида № 22 «Кораблик»	10	Победитель – 3 Участник – 7
17	Муниципальный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Комитет по образованию	2	Участник – 2
18	Муниципальный конкурс рисунков «Новый город глазами детей» среди обучающихся дошкольных образовательных организаций городского округа Архангельской области «Котлас»	Комитет по образованию	3	1 место – 1 Участник - 2
19	Региональный заочный творческий конкурс рисунков, плакатов и комиксов «Финансовый вернисаж»	АО ИОО	3	участие

20	Муниципальный смотр-конкурс «Лучший детский сад – 2024» среди дошкольных образовательных организаций городского округа Архангельской области «Котла»	Комитет по образованию	7	участие
21	Городской конкурс детских талантов «Супер детки»	МУК	16	1 место в номинации «В ритмах танца» - 4 2 место в номинации «В ритмах танца» - 12
Итоговое количество участников по данному направлению - 55			Количество победителей - 28	
познавательного-речевого направления				
33	Интеллектуальный конкурс «Юный эрудит»	МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 22 «Кораблик»	9	Победитель- 1 Участник – 8
34	Муниципальный интеллектуальный конкурс «Юный эрудит» среди обучающихся дошкольных образовательных учреждений «Котлас»	Комитет по образованию	1	участие
35	Региональная акция «Безопасный переход»	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Архангельской области «Дворец детского и юношеского творчества»	4	участие
	Фестиваль-конкурс чтецов «Мама... Слов дорожке нет на свете!»	ДОО	9	участие
	Муниципальный этап чемпионата «Юный мастер»Компетенция «Безопасность дорожного движения»	Комитет по образованию	1	участие
	Муниципальный конкурс чтецов «Россия – Родина моя!»	Комитет по образованию	2	3 место - 1 Победитель в номинации «Самый артистичный исполнитель» - 1
Итоговое количество участников по данному направлению - 26			Количество победителей - 3	

Мониторинг качества образования деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Таким образом, внутреннюю оценку результатов деятельности ДОО работы с детьми проводим через анализ результатов освоения воспитанниками ОП ДОО и АОП ТНР, АОП ЗПР, анализ состояния здоровья воспитанников и активность участия детей в различных конкурсах.

1.6. Сотрудничество ДОО с другими социальными институтами детства по организации образовательной работы

Взаимодействие ДОО с социумом позволяет повысить качество образовательного процесса, разностороннему развитию воспитанников, реализации задач Годового плана.

Наши социальные партнеры:

1. Детская библиотека – филиал «Книжный лодман».
2. МОУ «СОШ № 1»
3. МОУ «СОШ № 5»
4. Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Радуга»
5. МУК «Культурно-досуговый комплекс МО «Котлас» отдел Лимендский Дом Культуры
6. МУК «Котласский краеведческий музей».

Старшие, подготовительные группы ДОО активно сотрудничают с библиотекой. Дети не только посещают занятия, но и участвуют в конкурсах, организованных в библиотеке.

Большое внимание коллектив ДОО уделяет вопросу преемственности программ дошкольного образования и программ начального общего образования. Ежегодно администрация МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 22 «Кораблик» составляет план сотрудничества со школами микрорайона Лименда (МОУ «СОШ № 1, МОУ «СОШ № 5»). План составлен по следующим направлениям: работа с детьми, взаимодействие педагогов, сотрудничество с родителями, а также организация работы по комплектованию первых классов.

Воспитатели организуют образовательную деятельность по подготовке детей к школе через организацию: занятий, совместной деятельности, игр. В группах подобран иллюстративный материал, художественная литература, оформлены «мини-классы» с игровыми атрибутами и т.п.

В рамках реализации плана со школой включены различные формы взаимодействия педагогов: посещение воспитателями открытых уроков, посещение учителями открытых занятий, участие педагогов детского сада и школы в работе круглого стола.

Большое внимание уделяется взаимодействию с семьями воспитанников: проводятся собрания с учителями начальных классов, размещается информация, как в родительских уголках, так и на официальном сайте учреждения.

ДОО активно сотрудничает с МУК «Культурно-досуговый комплекс МО «Котлас» отдел Лимендский Дом Культуры, участвует в мероприятиях, проводимых для детей и взрослых; конкурсах, соревнованиях, выставках, фестивалях.

Дети старших, подготовительных групп участвуют в занятиях проводимых МУК «Котласский краеведческий музей».

Таким образом, МДОУ в дальнейшем планирует продолжать сотрудничать с социальными партнерами и расширять их круг.

1.7. Удовлетворенность родителей (законных представителей)

В соответствии с современными требованиями родители являются участниками образовательных отношений. В образовательную деятельность родители включаются посредством:

- выполнения творческих заданий по теме месяца;
- участия в проектной деятельности;
- просмотра открытых мероприятий;
- участия в конкурсах;
- дня открытых дверей.

Родители активно участвуют в подготовке экспонатов для выставки «В гостях у домового – хранителя чудного», которая ежемесячно обновляется в зависимости от темы месяца (с учетом комплексно-тематического планирования в ДОО).

Повышению педагогической культуры родителей способствуют консультации в родительских уголках, стендовая информация, родительские собрания. Использование видеофильмов организации детской деятельности, интервью детей на разные темы, мультимедийные презентации повышают уровень организации мероприятий с родителями.

В ДОО разработаны локальные документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО):

В ДОО 31.08.2023 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).

На заседании комиссии по ВСОКО в 2024 г. разработан план ВСОКО, обновлены критерии по показателям (в связи с реализацией ФОП ДО/АФОП ДО), назначены ответственные по показателям оценки уровня соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО/ФАОП ДО.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 100 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В мае 2024 года проводилось анкетирование, в котором приняло участие – 256 родителей, получены следующие результаты:

Сводная информация по результатам анкетирования родителей по теме:
«Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставления муниципальной услуги по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования в МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 22 «Кораблик»
май 2024 года

№	Вопросы	Показатели	Количество ответов	%
1.	Как долго Ваш ребенок посещает ДООУ	а) менее 1 года	36	14 %
		б) от 1 года до 2-х лет	37	14,5%
		в) более 2-х лет	183	71,5%
2.	Владете ли Вы информацией о работе учреждения	а) о целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и	256	100%
		б) о режиме работы дошкольного	256	100%
		в) об организации питания	252	98%

		г) получаю недостаточно информации	12	4,6%
		д) не получаю информацию	1	0,4%
3.	В какой степени Вы удовлетворены качеством дошкольного образования детей по следующим критериям:			
	а) состояние учреждения	не удовлетворен	1	0,4%
		частично удовлетворен	32	12,5%
		полностью удовлетворен	223	87,1%
	б) организация питания	не удовлетворен	5	2%
		частично удовлетворен	39	15,2%
		полностью удовлетворен	212	84,6%
	в) обеспечение литературой и	не удовлетворен	-	-
		частично удовлетворен	8	3%
		полностью удовлетворен	248	97%
	г) санитарно - гигиенические условия	не удовлетворен	-	-
		частично удовлетворен	8	3%
		полностью удовлетворен	248	97%
	д) профессионализмом педагогов	не удовлетворен	-	-
		частично удовлетворен	3	1,2%
		полностью удовлетворен	253	98,8%
	е) взаимоотношения сотрудников с детьми	не удовлетворен	-	-
		частично удовлетворен		7/2,5%
		полностью удовлетворен	272	97,5%
	ж) взаимоотношения сотрудников с родителями	не удовлетворен	-	-
		частично удовлетворен	6	2,3%
		полностью удовлетворен	250	97,7%
	з) оздоровление детей	не удовлетворен	5	2%
		частично удовлетворен	27	10,5%
		полностью удовлетворен	224	87,5%
	и) присмотр и уход	не удовлетворен	-	-
		частично удовлетворен	10	4%
		полностью удовлетворен	246	96%
	к) воспитательно-образовательный процесс	не удовлетворен	-	-
		частично удовлетворен	4	1,6%
		полностью удовлетворен	252	98,4%
	Средний показатель удовлетворённости качеством дошкольного образования детей (по	не удовлетворен	-	-
		частично удовлетворен	4	1,6%
		полностью удовлетворен	252	98,4%
4.	Каков, на Ваш взгляд, рейтинг ДООУ в микрорайоне	а) низкий	-	-
		б) средний	18	7%
		в) высокий	238	93%

По результатам анкетирования большинство родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Вывод: мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

**II. Результаты анализа показателей деятельности
дошкольной организации**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	242 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	242 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	61 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	181 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 242/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 20/8
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 20/8
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника (за 12 месяцев 2024 г.)	11,4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 11/37
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 9/30

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 19/63
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 19/63
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	человек/% 6/20
1.8.2	Первая	человек/% 14/47
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/% 3/10
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 8/27
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 3/10
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 3/10
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 30/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 30/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек 30/242
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	177,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да совмещенные
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и позволяет реализовывать ОП ДО МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 22 «Кораблик» в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В 2025 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 22 «Кораблик» с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, особое внимание уделить нравственно - патриотическому направлению, направлению по взаимодействию с семьями воспитанников, участников СВО (2025 год – Год защитника Отечества):

- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 22 «Кораблик»;
- продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием;
- продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;
- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста;
- повысить долю участников образовательного процесса в проектах социальной значимости;
- повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.