***Есть ли у вашего ребёнка отклонения речевого развития?***

***Прочтите вопросы, соответствующие возрасту Вашего ребёнка, проставьте ответы.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Возраст*** | ***Слушание и восприятие*** | ***Да***  ***Нет*** | ***Речевое развитие*** | ***Да Нет*** |
| ***4-6 мес.*** | *\*Реагирует ли ребёнок на слово "нет"?*  *\*На изменения тона в голосе?*  *\*Начинает ли он оглядываться, услышав новые звуки, например, звонок в дверь, шум пылесоса, лай собаки?*  *\*Замечает ли ребёнок игрушки, издающие звуки?* |  | *\*Лепечет ли ребёнок, произнося различные звуки, например,* ***Б, В, Т?***  *\*Даёт ли ребёнок понять (жестом, лепетом), если хочет чего-то ещё?*  *\*Издаёт ли ребёнок булькающие звуки, когда остаётся один?* |  |
| ***7мес.-1год*** | *\*Понимает ли ребёнок слова, обозначающие названия часто употребляемых предметов (****чашка, вода, ботинки****)?*  *\*Выполняет ли он требование* ***"Иди сюда"?***  *\*Понимает ли, что означает* ***"Хочешь ещё?"***  *\*Нравится ли ребёнку играть в* ***"ладушки", "сороку-ворону"?***  *\*Откликается ли он на своё имя?*  *\*Прислушивается ли он к разговору?* |  | *\*Пытается ли ребёнок подражать звукам?*  *\*Использует ли ребёнок речевые звуки вместо крика, чтобы привлечь внимание?*  *\*Произносит ли он цепочки слогов?*  *\*Начинает ли он произносить слова типа* ***мама, папа, дай,******пока, нет*** *(слова могут произноситься нечётко).* |  |
| ***1-2года*** | *\*Показывает ли ребёнок по просьбе части тела?*  *\*Выполняет ли простые команды* ***"Кати мяч", "Обними куклу", "Найди ботинки"?***  *\*Слушает ли простые потешки, песенки, стихи, сказки?*  *\*Показывает ли по просьбе изображения на картинках?* |  | *\*Начинает ли ребёнок задавать вопросы, например:* ***"Где кошка?"***  *\*Появляются ли простые предложения, например:* ***"Дай пить, хочу ещё"?***  *\*Появляются ли в его речи новые звуки?*  *\*Говорит ли он больше с каждым месяцем?* |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***2-3года*** | *\*Выполняет ли ребёнок двухступенчатую инструкцию, например****:"Куклу положи спать, а мишке дай суп"?***  *\*Понимает ли различия между словами:* ***иди-стой, большой-маленький, верх-низ?***  *\*Продолжает ли дифференцировать"домашние звуки":* ***телефонный звонок, звук телевизора, хлопанье дверью?*** |  | *\*Просит ли ребёнок у Вас что ему нужно?*  *\*Может ли он назвать словами практически всё*  *\*Появились ли у него предложения, состоящие из двух-трёх слов?*  *\*Легко ли Вы понимаете, что говорит ребёнок?* |  |
| ***3-4года*** | *\*Способен ли ребёнок услышать мяуканье кошки в соседней комнате?*  *\*Включает ли он радио или телевизор с большей громкостью, чем другие члены семьи?*  *\*Отвечает ли на вопросы* ***"кто?", "что?", "где?", "почему?"*** |  | *\*Рассказывает ли ребёнок о том, что делал в детском саду?*  *\*Пересказывает ли то, что ему читают?*  *\*Произносит ли он правильно большинство звуков?*  *\*Нет ли у него в речи запинок?*  *\*Понимают ли речь ребёнка посторонние?*  *\*Пользуется ли он предложениями, состоящими из трёх-четырёх слов?* |  |
| ***4-5лет*** | *\*Всё ли понимает ребёнок из того, что слышит дома и в детском саду?*  *\*Все ли родные и близкие, воспитатели, знакомые считают, что ребёнок слышит хорошо?*  *\*Нравится ли ему, когда читают; задаёт ли он вопросы по содержанию услышанного?* |  | *\*Легко ли ребёнок общается с детьми и взрослыми?*  *\*Все ли звуки он произносит правильно?*  *\*Пользуется ли он предложениями, состоящими из пяти-шести слов?*  *\*Считаете ли Вы, что его речь грамматически правильно оформлена?* |

***Если на все вопросы, Вы ответили "ДА" - хорошо - восприятие и речевое развитие соответствует возрасту***

***В ваших ответах встречается:***

***Одно-два "НЕТ" - ВНИМАНИЕ - есть основания для беспокойства.***

***Три и больше "НЕТ" - ДЕЙСТВУЙТЕ - вашему ребёнку необходима помощь специалистов.***

***Учитель-логопед, Копылова А.С.***