***Есть ли у вашего ребёнка отклонения речевого развития?***

***Прочтите вопросы, соответствующие возрасту Вашего ребёнка, проставьте ответы.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Возраст*** | ***Слушание и восприятие*** | ***Да******Нет*** | ***Речевое развитие*** | ***Да Нет*** |
| ***4-6 мес.*** | *\*Реагирует ли ребёнок на слово "нет"?**\*На изменения тона в голосе?**\*Начинает ли он оглядываться, услышав новые звуки, например, звонок в дверь, шум пылесоса, лай собаки?**\*Замечает ли ребёнок игрушки, издающие звуки?* |   | *\*Лепечет ли ребёнок, произнося различные звуки, например,* ***Б, В, Т?****\*Даёт ли ребёнок понять (жестом, лепетом), если хочет чего-то ещё?**\*Издаёт ли ребёнок булькающие звуки, когда остаётся один?* |   |
| ***7мес.-1год*** | *\*Понимает ли ребёнок слова, обозначающие названия часто употребляемых предметов (****чашка, вода, ботинки****)?* *\*Выполняет ли он требование* ***"Иди сюда"?****\*Понимает ли, что означает* ***"Хочешь ещё?"****\*Нравится ли ребёнку играть в* ***"ладушки", "сороку-ворону"?****\*Откликается ли он на своё имя?**\*Прислушивается ли он к разговору?* |   | *\*Пытается ли ребёнок подражать звукам?**\*Использует ли ребёнок речевые звуки вместо крика, чтобы привлечь внимание?**\*Произносит ли он цепочки слогов?**\*Начинает ли он произносить слова типа* ***мама, папа, дай,******пока, нет*** *(слова могут произноситься нечётко).* |   |
| ***1-2года*** | *\*Показывает ли ребёнок по просьбе части тела?**\*Выполняет ли простые команды* ***"Кати мяч", "Обними куклу", "Найди ботинки"?****\*Слушает ли простые потешки, песенки, стихи, сказки?**\*Показывает ли по просьбе изображения на картинках?* |   | *\*Начинает ли ребёнок задавать вопросы, например:* ***"Где кошка?"****\*Появляются ли простые предложения, например:* ***"Дай пить, хочу ещё"?****\*Появляются ли в его речи новые звуки?**\*Говорит ли он больше с каждым месяцем?* |   |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***2-3года*** | *\*Выполняет ли ребёнок двухступенчатую инструкцию, например****:"Куклу положи спать, а мишке дай суп"?****\*Понимает ли различия между словами:* ***иди-стой, большой-маленький, верх-низ?****\*Продолжает ли дифференцировать"домашние звуки":* ***телефонный звонок, звук телевизора, хлопанье дверью?*** |   | *\*Просит ли ребёнок у Вас что ему нужно?**\*Может ли он назвать словами практически всё**\*Появились ли у него предложения, состоящие из двух-трёх слов?* *\*Легко ли Вы понимаете, что говорит ребёнок?*  |   |
| ***3-4года*** | *\*Способен ли ребёнок услышать мяуканье кошки в соседней комнате?**\*Включает ли он радио или телевизор с большей громкостью, чем другие члены семьи?**\*Отвечает ли на вопросы* ***"кто?", "что?", "где?", "почему?"***    |   | *\*Рассказывает ли ребёнок о том, что делал в детском саду?* *\*Пересказывает ли то, что ему читают?**\*Произносит ли он правильно большинство звуков?**\*Нет ли у него в речи запинок?**\*Понимают ли речь ребёнка посторонние?**\*Пользуется ли он предложениями, состоящими из трёх-четырёх слов?* |   |
| ***4-5лет*** | *\*Всё ли понимает ребёнок из того, что слышит дома и в детском саду?**\*Все ли родные и близкие, воспитатели, знакомые считают, что ребёнок слышит хорошо?**\*Нравится ли ему, когда читают; задаёт ли он вопросы по содержанию услышанного?*  |   | *\*Легко ли ребёнок общается с детьми и взрослыми?**\*Все ли звуки он произносит правильно?**\*Пользуется ли он предложениями, состоящими из пяти-шести слов?**\*Считаете ли Вы, что его речь грамматически правильно оформлена?* |

***Если на все вопросы, Вы ответили "ДА" - хорошо - восприятие и речевое развитие соответствует возрасту***

***В ваших ответах встречается:***

***Одно-два "НЕТ" - ВНИМАНИЕ - есть основания для беспокойства.***

***Три и больше "НЕТ" - ДЕЙСТВУЙТЕ - вашему ребёнку необходима помощь специалистов.***

***Учитель-логопед, Копылова А.С.***