

ПРИНЯТО

на Совете Учреждения

МДОУ «Детский сад комбинированного  
вида № 22 «Кораблик»

Протокол № 3 от 27.03.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего МДОУ

«Детский сад комбинированного вида  
№ 22 «Кораблик»

№ 49/о от «12» апреля 2024 года

**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад комбинированного вида № 22 «Кораблик»**  
**за 2023 год**

## **I. Аналитическая часть**

### **1.1. Общие сведения об образовательной организации**

**Наименование образовательной организации:** полное наименование учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 22 «Кораблик»; сокращенное – МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 22 «Кораблик» (далее ДОО).

**Юридический адрес:** 165311, Архангельская область, г.Котлас, ул. Спортивная д.36.

**Фактический адрес:** 165311, Архангельская область, г.Котлас, ул. Спортивная д.36.

**Контактный телефон:** т/ф (81837) 38471, т. (81837) 36898.

**Электронный адрес:** [korablik22.dou@yandex.ru](mailto:korablik22.dou@yandex.ru).

**Официальный сайт ДОО:** <http://korablik.1mcq.ru>

**Руководитель ДОО:** заведующий Манина Ирина Викторовна, общий стаж - 28 лет, в должности руководителя – 3 года.

**Тип образовательной организации:** дошкольная образовательная организация.

**Учредителем учреждения и собственником его имущества** является городской округ Архангельской области «Котлас». Функции и полномочия Учредителя учреждения от имени городского округа «Котлас» исполняет администрация городского округа «Котлас» в лице Управления по социальным вопросам администрации городского округа «Котлас». Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени городского округа «Котлас» исполняет Комитет по управлению имуществом администрации городского округа «Котлас», администрация городского округа «Котлас».

**Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневная рабочая неделя** (с выходными днями в субботу и воскресенье, и праздничными днями в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации), **12 часовое пребывание детей** (с 7 ч. 00 мин. до 19 ч. 00 мин). Все воспитанники получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, Уставом МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 22 «Кораблик», утвержденным постановлением администрации МО «Котлас» № 1462 от 11.06.15г. (с изменением от 14.09.2020 № 1700); лицензией № 6040 от 11.11.2015г. на осуществление образовательной деятельности.

Учреждение зарегистрировано в соответствии с постановлением Главы администрации муниципального образования «Котлас» от 30 декабря 1996 г. № 70, как муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 «Кораблик».

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 22 «Кораблик» и в соответствии с постановлением администрации муниципального образования «Котлас» от 06.03.2015 № 663 после реорганизации (с 12.06.2015г.) и присоединения муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Василек» расположен в городе Котласе в двух типовых кирпичных зданиях по адресам: улица Кронштадтская, дом 1-а (год постройки 1976) и улица Спортивная, дом 36 (год постройки 1986). Общая площадь зданий и помещений – 3727,1 кв.м., из нее площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации – 3003,2 кв.м., из нее групповых ячеек – 2212,7 кв.м., дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования детскими группами (музыкальные залы, кабинет

учителя- логопеда, кабинет педагога-психолога, и др.) – 177,6 кв.м.

Учреждение является юридическим лицом с момента его государственной регистрации в установленном законом порядке, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами, открытыми в органах Федерального казначейства, круглой печатью со своим полным наименованием на русском языке, содержащей изображение официальных символов городского округа «Котлас», устанавливаемых органами местного самоуправления ГО «Котлас», а так же штампы, вывески, бланки со своим наименованием.

Учреждение, в обязательном порядке получает от Учредителя муниципальное задание на оказание услуг (выполнение работ).

Выполнение муниципального задания – 100 %.

**Отчет о выполнении социального заказа  
для дошкольных образовательных организаций ГО «Котлас» на 2023 год  
МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 22 «Кораблик»**

Мероприятие	Дата	Отметка о выполнении
Участие педагогов в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года России - 2023»	октябрь 2023 г.	Григорьева Ирина Валерьевна, учитель – дефектолог <b>3 место</b>
ГПО по теме «Развитие основных речевых функций у дошкольников при работе с картиной»	февраль 2023 г.	Выполнено
ГПО по теме «Современные подходы к организации работы по развитию речи детей»	апрель 2023 г.	Выполнено
Реализация на базе ДОО не менее одной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	в течение года	Выполнено <b>(11 программ)</b>
Участие не менее 50% обучающихся (от общего количества обучающихся 6-7 лет) во Всероссийском физкультурно - спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»	в течение года	Выполнено <b>(81 %)</b>
Охват не менее 90% обучающихся 5-7 лет (от общего количества обучающихся 5-7 лет), зарегистрированных в ГИС АО «Навигатор»	в течение года	Выполнено <b>(100 %)</b>
Охват не менее 85% обучающихся 5-7 лет (от общего количества обучающихся 5-7 лет) дополнительным образованием	в течение года	Выполнено <b>(85 %)</b>
Участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Младший воспитатель-2023»	май 2023 г.	Выполнено

Финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется за счет средств бюджета городского округа «Котлас» и бюджетов других уровней, а также за счет средств, полученных в результате приносящей доход деятельности.

Прием и регистрация заявлений родителей ведется по адресу: г. Котлас, пл. Советов, д. 3, кабинет 104- А понедельник – четверг с 8.30 до 17.00 (без обеда), пятница с 8.30 до 15.30 (без обеда).

Родитель (законный представитель) ребенка при обращении в комиссию с заявлением о приеме ребенка в дошкольное образовательное учреждение обязан предъявить следующие документы:

1. Копия свидетельства о рождении ребенка.
2. Копия свидетельства о регистрации по месту жительства.
3. Документ, удостоверяющий личность одного из родителей (законных представителей).

В кабинете 301 по вторникам Вам предоставят информацию по комплектованию. Телефон специалиста 2-08-23. Направления в детский сад выдаются только родителям (законным представителям) при предъявлении паспорта и свидетельства о рождении ребенка. Прием и отчисление обучающихся в ДОО, регламентируется Правилами приема и отчисления обучающихся в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 22 «Кораблик».

Зачисление ребенка в ДОО осуществляется на основании приказа руководителя дошкольного учреждения. Ребенок считается принятым в детский сад с момента издания приказа. Отношения учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются Договором об образовании, заключенным между родителями (законными представителями) и учреждением.

Отношения учреждения и воспитанников регулируются Правилами внутреннего распорядка воспитанников, режимом работы учреждения.

В детском саду в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами дети обеспечены сбалансированным, пятиразовым питанием (первый завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин).

Процент выполнения натуральных норм питания за 2023 г. по следующему набору продуктов составил: молоко – 99%, творог – 100%, сыр – 100 %, сметана – 100%, рыба – 97%, мясо – 100%, птица – 100%, фрукты – 100%, овощи – 100%, соки фруктовые и овощные – 100 %.

Количество групп в ДОО и порядок их комплектования определяется Учредителем – Комитетом по образованию Управления по социальным вопросам Администрации городского округа Архангельской области «Котлас» в зависимости от условий, созданных для осуществления образовательного процесса и с учетом действующих санитарных норм и правил.

Проектная мощность МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 22 «Кораблик» по адресу ул. Кронштадтская д.1а - 6 групп и по адресу ул. Спортивная д.36- 12 групп.

С сентября 2023 г. функционирует 14 групп (из них 12 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности). Возраст воспитанников ДОО с 1 до 7 лет.

Количественный состав воспитанников в 2023 году по состоянию на 31.12.2023г. составил **253** воспитанника, из них в группах компенсирующей направленности – **19** детей, в группах общеразвивающей направленности – **234** детей, из них: в группах раннего возраста (с 1 до 3 лет) – **69** детей, в группах для детей дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) – **165** детей.

Таким образом, ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, комплектование и наполняемость групп определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к

устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. В группах компенсирующей направленности устанавливается наполняемость до 10 человек.

## 1.2. Система управления ДОО

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом Учреждения, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждением.

Руководство деятельностью ДОО осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. В ДОО в целях инициирования участия педагогов, активных представителей родительского сообщества действуют коллегиальные органы управления:

Совет Учреждения, Педагогический совет учреждения и Общее собрание работников Учреждения.

- **Совет Учреждения** - общественно-государственный орган управления ДОО. В него входят родители (законные представители) воспитанников детского сада и работники ДОО.

Члены Совета из числа родителей (законных представителей) воспитанников избираются на общем родительском собрании, члены Совета из числа работников учреждения избираются на общем собрании работников данного учреждения.

Представительство в Совете учреждения таково, что количество представителей работников равно количеству представителей родителей.

Руководитель учреждения входит в состав Совета учреждения, но не является его председателем. Общая численность Совета учреждения определяется Положением о Совете Учреждения.

Совет Учреждения избирается на два года. На первом заседании избирается председатель Совета учреждения, заместитель и секретарь. Для организации и выполнения дел, мероприятий Совет учреждения создает рабочие группы, комиссии, другие временные органы. В них могут входить любые члены коллектива учреждения.

Заседания Совета учреждения проводятся не реже одного раза в два месяца, как правило, открыто. Информация о проведении заседаний Совета дается не позднее, чем за два дня до заседания.

Заседание Совета учреждения правомочно, если на нем присутствует не менее 2/3 членов Совета, включая заведующего. Решение считается принятым, если за него проголосовало более половины членов Совета от его списочного состава.

Решения Совета учреждения, принятые в пределах его полномочий, обязательны для администрации и всех членов коллектива учреждения.

К компетенции Совета учреждения относятся:

- утверждение плана развития учреждения;
- определение основных перспективных направлений развития учреждения;
- внесение предложений при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников учреждения;

– заслушивание ежегодных отчетов заведующего учреждения.

- **Педагогический совет учреждения** является постоянно действующим (бессрочным) органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательной деятельностью.

Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников, работающих в Учреждении на основании трудового договора.

Заседания Педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы совета на учебный год, а также по мере надобности и по инициативе заведующего.

Председателем Педагогического совета является заведующий, который выполняет функции по организации работы совета, и ведет заседания совета. Совет избирает секретаря, который выполняет функции по ведению протоколов заседаний совета и фиксации решений совета.

К компетенции Педагогического совета учреждения относятся:

- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитие их творческих инициатив;
- утверждение календарного учебного графика учреждения на текущий учебный год;
- делегирование представителей педагогического коллектива в Совет учреждения;
- принятие решения об утверждении учебного плана учреждения на текущий учебный год;
- принятие решений о распределении стимулирующей части выплат в рамках положения об оплате труда учреждения.

Решение педагогического совета является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее 2/3 педагогических работников учреждения и если за него проголосовало более половины присутствующих педагогов.

Решения педагогического совета принимаются открытым голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя совета.

Решения педагогического совета реализуются приказами заведующего учреждения.

- **Общее собрание работников Учреждения** является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления.

В общем собрании работников участвуют все работники, работающие в Учреждении на основании трудовых договоров.

Общее собрание работников действует бессрочно. Собрание созывается по мере надобности, но не реже одного раза в год.

Заседание собрания правомочно, если на нем присутствует более половины работников Учреждения.

Решения общего собрания работников Учреждения принимаются простым большинством голосов, присутствующих на собрании. Процедура голосования определяется общим собранием работников Учреждения.

К компетенции общего собрания работников Учреждения относятся:

- выдвижение рекомендаций по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения
- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения;

- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, рекомендации по ее укреплению;
- содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;
- поддержание общественных инициатив по развитию деятельности Учреждения;
- утверждение правил внутреннего распорядка Учреждения по представлению руководителя Учреждения;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;
- избрание представительного органа работников для ведения коллективных переговоров с работодателем по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением;
- заслушивание ежегодного отчета совета коллектива работников и администрации Учреждения о выполнении коллективного трудового договора;
- определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов;
- выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;
- решение иных вопросов деятельности Учреждения, принятых общим собранием работников к рассмотрению либо вынесенных на его рассмотрение Заведующим.

Таким образом, эффективная деятельность органов управления ДОО обеспечивает информированность всех родителей и работников о направлениях жизнедеятельности и развития дошкольного учреждения, их активное участие в этих процессах, и совместная координированная работа администрации, работников и родителей (законных представителей).

Структура и система управления соответствует специфике деятельности ДОО.

По итогам 2023 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **1.3. Особенности организации образовательного процесса**

Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 22 «Кораблик» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 1 сентября 2023 года образовательная деятельность МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 22 «Кораблик» ведется по обновленным программам в соответствии:

- с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, для групп общеразвивающей направленности;
- с требованиями Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, для групп компенсирующей направленности.

К 1 сентября 2023 года разработали:

- образовательную программу дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 22 «Кораблик», которая включает в себе учебно-методическую документацию, в состав которой входят рабочая программа воспитания, примерный режим и распорядок дня дошкольных групп, календарный план воспитательной работы и иные компоненты;
- адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 22 «Кораблик», так как есть воспитанники с задержкой психического развития;
- адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 22 «Кораблик», поскольку есть обучающиеся с нарушением речи.

Разработке Программ предшествовал анализ создания условий для реализации данных образовательных программ, в итоге приняли кадровые и управленческие решения:

- На базе ДОО была создана рабочая группа по подготовке введения ФОП ДО;
- Разработан и утвержден план-график по обеспечению подготовки к введению ФОП ДО;
- Организовано повышение квалификации для педагогов по ФОП ДО;
- Сделан анализ оборудования и материалов для организации развивающей предметно-пространственной среды.

Программы состоят из обязательной и вариативной части. Обязательная часть Программы оформлена с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Организация образовательной деятельности осуществляется на основе тематического планирования в группах общеразвивающей направленности, и лексических тем в группах компенсирующей направленности.

Система планирования образовательной деятельности ДОО включена в Рабочие программы педагогов.

Согласно циклограмме совместной деятельности воспитателя, с детьми составляется календарное планирование воспитательно-образовательного процесса.

Ведущим видом детской деятельности в детском саду является игра. Игра в педагогическом процессе выполняет различные функции: обучающую, познавательную, развивающую, воспитательную, социокультурную, коммуникативную, эмоциогенную, развлекательную, диагностическую, психотерапевтическую и другие. При этом образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в дошкольной организации, через:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Согласно требованиям СанПиН 1.2.3685-21 в режиме дня предусмотрено время для проведения занятий. Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение детьми одной или



нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогам самостоятельно. Занятие является формой организации обучения, наряду с экскурсиями, дидактическими играми, играми-путешествиями и другими.

При организации режима пребывания детей в учреждении учитывается оптимальное распределение образовательной деятельности в течение дня и недели, которое проводится на основе расписания. Максимально допустимое количество занятий строго регламентировано СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21:

в группах с детьми от 1 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на занятие, проводятся физкультминутки. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда). Для профилактики утомления указанные занятия сочетаются с физкультурными, музыкальными занятиями.

Образовательные программы определяют содержательные образовательной деятельности, реализуемые ДОО по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития). Содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности:

В раннем возрасте (1 год – 3 года):

- предметная деятельность (орудийно-предметные действия - ест ложкой, пьет из кружки и другое);
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и другие);
- ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого;
- двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры);
- игровая деятельность (отобразительная и сюжетно-отобразительная игра, игры с дидактическими игрушками);
- речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь);
- изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала;
- самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое);
- музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения).

В дошкольном возрасте (3 года – 8 лет):

- игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, конструктивно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другие);

- общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое);
- речевая деятельность (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь);
- познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование;
- изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из – разных материалов по образцу, условию и замыслу ребёнка;
- двигательная деятельность (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другие);
- элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд);
- музыкальная деятельность (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

Видами самостоятельной деятельности являются культурные практики. Они расширяют социальные и практические компоненты содержания образования, способствуют формированию у детей культурных умений при взаимодействии со взрослым и самостоятельной деятельности. Ценность культурных практик состоит в том, что они ориентированы на проявление детьми самостоятельности и творчества, активности и инициативности в разных видах деятельности, обеспечивают их продуктивность.

Формы организации образовательной деятельности педагога с детьми разнообразны: индивидуальная; подгрупповая (с подгруппой детей); фронтальная (с целой группой детей). Выбор количества детей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей; вида деятельности, их интереса к данному виду деятельности.

При этом педагогический коллектив понимает, что каждый ребенок должен получить одинаковые стартовые возможности для обучения в школе.

В календарном учебном графике ДОО определены сроки начала и окончания учебного года, его продолжительность.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, при необходимости определяются адаптированной образовательной программой, а для детей-инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В ДОО создаются специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами. Образование воспитанников с ограниченными возможностями здоровья организовано как совместно с другими воспитанниками, так и в отдельных группах.

Воспитанники с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

В 2023 году ДОО реализовывали Программу воспитания и календарный план воспитательной работы. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. При разработке рабочей программы воспитания МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 22 «Кораблик» сделал акцент на изучение государственных символов и их значения.

Таким образом, ДОО организует образовательный процесс в соответствии с действующим законодательством, с нормативными документами и локальными актами учреждения.

Вопрос перехода на Федеральную образовательную программу дошкольного образования и Федеральную адаптированную образовательную программу обсуждали на консультациях, семинарах, педагогических советах, Совете Учреждения, родительских собраниях.

### 1.3.1. Программное обеспечение

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по программам, разработанным дошкольной организацией:

В группах общеразвивающей направленности	Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 22 «Кораблик» (далее – ОП ДОО)
В группах компенсирующей направленности	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 22 «Кораблик» (далее – АОП ЗПР)
	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 22 «Кораблик» (далее – АОП ТНР)

Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 22 «Кораблик» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 22 «Кораблик» и Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 22 «Кораблик» разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного

образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2023 № 72149).

Содержание Образовательных программ включает совокупность образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

Таким образом, в следующем году будем продолжить работу по реализации Программ.

### **1.3.2. Годовые задачи ДОО**

Работа ДОО в 2023 году была направлена на решение годовых задач, которые формулируются на основе выявленных проблем в деятельности детского сада.

Перед педагогическим коллективом была поставлена задача «Организовать работу по созданию единого педагогического пространства семьи и ДОУ по формированию у детей системы базовых и духовно-нравственных ценностей» осуществлялась через такие формы работы как:

- консультация для педагогов «Формы взаимодействия с семьями воспитанников. Изучаем ФОП ДО»;

- Педагогический совет «Эффективные формы построения партнерских взаимоотношений семьи и детского сада»;

- привлечение родителей к изготовлению экспонатов для выставочного зала «В гостях у домового, хранителя чудного» на тему: «О космосе и не только», «Осторожно ходит осень», «Живая планета», «Я покажу тебе наш край» и др.

- для родителей были организованы и проведены различные мероприятия: организация режимных моментов - «Столовый этикет», Практическая конференция для родителей «О здоровье всерьез!», Практическая конференция «В будущее вместе», Семинар-практикум «Семья на Руси: традиции и современность», родительское собрание «Как выбрать для ребенка самые полезные и интересные занятия. Дополнительные услуги в детском саду», День открытых дверей «В союзе с детским садом – «Игры нашего детства»; Благотворительная Ярмарка «Дары природы».

В настоящее время проблема привлечения родителей к жизни ДОО остается самой актуальной. Педагогический коллектив детского сада продолжает придумывать всё новые формы вовлечения мам и пап в обучение и воспитание их собственных детей – собрания, круглые столы, информационные стенды, родительские клубы.

Коллектив приступил к реализации задачи: «Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по социально-коммуникативному развитию детей, в контексте ФОП ДО». Для реализации задач использовали разнообразные формы работы с педагогами:

- семинар-практикум для педагогов «Новые формы реализации социально-коммуникативного развития дошкольников в соответствии с ФОП ДО»;

- круглый стол «Социально-коммуникативное развитие в разных формах детской деятельности»;

- взаимопросмотры совместной деятельности «Научу за 5 минут»;

- Педагогический совет «Векторы социально-коммуникативного развития в ДОО».

В 2023 году МДОУ «Детский сад комбинированного вида принял участие в региональном проекте «СТАЖИРОВОЧНАЯ ПЛОЩАДКА «ДЕТСКИЙ САД – МАРШРУТЫ РАЗВИТИЯ» на территории Архангельской области.

№ п/п	Направления. Мероприятия	Сроки	Результаты/продукты
1	<b>Организация методического сопровождения педагогов образовательной организации по вопросам реализации ФОП ДО</b>		
1.1	Повысить профессиональную компетентность педагогических работников ДОО в вопросах реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования		-
1.2	<p>Серия консультаций «ФОП ДО в практику МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 22 «Кораблик»</p> <p>«Актуальные вопросы реализации федеральных адаптированных образовательных программ (ФАОП дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ)»</p> <p>Семинар-практикум «Содержание, формы и технологии работы с родителями (законными представителями) в ДОО»</p> <p>«Проектирование развивающей предметно-пространственной среды с учетом новой ФОП ДО»</p> <p>Круглый стол «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: подготовка к обучению грамоте»</p> <p>Открытые просмотры «Реализация задач социально-коммуникативного развития в совместной</p>	<p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p>	<p>Методические рекомендации по календарному планированию «Организация образовательной деятельности по ФОП ДО в первой половине дня, на прогулке, во второй половине дня»</p> <p>Методические рекомендации по календарному планированию в группах ОВЗ</p> <p>«План работы с родителями на 2023-2024 учебный год»</p> <p>Карты самоанализа РППС</p> <p>Повышение педагогической компетентности</p> <p>Карты взаимопосещений, повышение</p>

	деятельности или как часть занятия»		педагогической компетентности
1.3	Консультация - «Планирование коррекционно-образовательной деятельности в группе для обучающихся с ЗПР. - «Планирование коррекционно-образовательной деятельности в группе для обучающихся с ТНР.	сентябрь	План коррекционно-образовательной деятельности
1.4	- Методические рекомендации по календарному планированию - Методические рекомендации «Формы, способы, методы и средства реализации Программы по образовательным областям» - Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных произведений для реализации Программы	октябрь октябрь октябрь	
<b>2</b>	<b>Обучение педагогов дополнительным профессиональным программам повышения квалификации</b>		
2.1	ДПП ДО-51 «Организация деятельности ДОО в условиях реализации ФОП ДО» (АО ИОО)	–	
2.2	- Всероссийский онлайн-семинар для педагогов дошкольных образовательных организаций «Реализуем ФОП ДО: проектирование педагогических мероприятий с детьми» - Мастерская инструктора (воспитателя) по физической культуре: организация образовательных мероприятий в ДОО  - Качество образовательной деятельности в ДОО: содержательный и организационный аспект  - Мастерская музыкального руководителя ДОО: организация праздников и развлечений, ориентированных на решение задач музыкального воспитания детей дошкольного возраста - Обучение по программе дополнительного профессионального образования «Современные педагогические технологии и использование цифрового образовательного контента в работе воспитателя детского сада как удобный инструмент подбора материала для занятий с	26-27 сентября 2023  <b>сроки:</b> 18.09.2023 - 22.09.2023, <b>объём:</b> 40 ч. АО ИОО <b>сроки:</b> 02.10.2023 - 06.10.2023, <b>объём:</b> 40 ч. АО ИОО <b>сроки:</b> 27.11.2023 - 01.12.2023, <b>объём:</b> 40 ч. АО ИОО ООО «НПО ПРОФЭКСПО РТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический	27 педагогов  3 педагога  2 педагога  3 педагога  17 педагогов

	детьми и взаимодействия с родителями» - Обучение по программе дополнительного профессионального образования «Компетенции воспитателя ДОО 2023/2024: проектирование образовательной среды и планирование образовательного процесса для успешной реализации ФОП ДО на всех этапах дошкольного детства»	Университет РФ» <b>объём:</b> 216ч. Образовательная платформа «Кафедра педагогики РФ» <b>объём:</b> 144ч.	11 педагогов
<b>3.</b>	<b>Трансляция успешных практик работы по реализации ФОП ДО</b>		
3.1	На уровне ДОО		
3.1.1	Реализация проекта «Секреты картины»	декабрь	Час профессионального общения «Шаг вперед»
3.1.2	Реализация проекта «Удивительный мир картин».	декабрь	Час профессионального общения «Шаг вперед»
3.1.3	Проект «Разговор о погоде	декабрь	Час профессионального общения «Шаг вперед»
3.2	На муниципальном уровне		
3.2.1	Августовское педагогическое совещание «Педагогические кадры – важнейшая ценность системы образования ГО «Котлас» Пленарная часть «Ресурсный центр как инновационная структура профессиональной подготовки кадров в дошкольном образовательном учреждении» Манина Ирина Викторовна, заведующий	август	Опыт работы
3.2.2	- VII открытый муниципальный фестиваль педагогических идей ГБПОУ АО «Котласский педагогический колледж имени А.М.Меркушева» <u>Методические разработки</u> «Развитие творческой индивидуальности ребёнка в разных формах речевого творчества» Аленевская Наталия Николаевна, воспитатель - Представление опыта работы по теме «Использование технологии «Река времени» в рамках муниципального этапа федерального конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2023», номинация «Воспитатель года» Григорьева Ирина Валерьевна, учитель-дефектолог - ГПО педагогов ДОО «Новые векторы художественно-эстетического развития» «Расширение представлений детей старшего дошкольного возраста о праздничной культуре	октябрь 2023  октябрь 2023  ноябрь 2023	

	народов России через подготовку и проведение празднично-досуговых мероприятий» Новинская Елена Александровна, музыкальный руководитель		
3.3	На региональном уровне		
3.3.1	В рамках мероприятий проекта		
3.3.1.1	Круглый стол «Дошкольное образование Архангельской области: состояние и векторы развития»	–	<i>Не участвовали</i>
3.3.1.2	Фестиваль «Лучшие практики дошкольного образования Архангельской области»	28.11-01.12	<b>3</b>
	Презентация опыта работы ДОО по речевому развитию «Разговаривай, малыш!» Захарова Елена Сергеевна, старший воспитатель Стрекаловская Мария Андреевна, воспитатель Низовцева Инна Геннадьевна, воспитатель		
3.3.2	На иных региональных научно-практических мероприятиях		
	<p>Научно-практическая конференция среди педагогов и обучающихся образовательных организаций XXVIII Ломоносовские чтения «Современные образовательные технологии: опыт и перспективы»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ «Развитие творческого рассказывания у детей 5-6, 6-7 лет в процессе реализации проекта «Секреты картины» Аленевская Наталия Николаевна, воспитатель</li> <li>○ «Познавательное-речевое развитие старших дошкольников в процессе реализации проекта «Разговор о погоде» Агеева Марина Александровна, воспитатель</li> <li>○ «Организация образовательного события по итогам тематической недели в средней группе ДОО» Григорьева Евгения Александровна, воспитатель</li> <li>○ «Патриотическое воспитание дошкольников в рамках проведения тематических недель» Шергина Ольга Сергеевна, воспитатель</li> <li>○ «Использование технологии «Река времени» в образовательном процессе с детьми старшего дошкольного возраста с ОВЗ» Григорьева Ирина Валерьевна, учитель-дефектолог</li> <li>○ «Стратегии взаимодействия родителей и педагогов с неговорящим ребенком»</li> </ul>	ноябрь	



	Думина Ольга Александровна, педагог-психолог		
3.3.3	В рамках реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (АО ИОО)		
3.3.3.1	Подготовка и проведение Выездного практического занятия (ВПЗ) ФГОС ДО: индивидуализация образования в различных видах деятельности	апрель 2024	<i>Приложить макет программы Word, выданной слушателям</i>
3.3.3.2	Выступление на курсах повышения квалификации		
3.4	На федеральном уровне		
3.5	Наличие публикаций Публикация в Методическом вестнике № 37 «Инновационные технологии и методики в современном образовании. Из опыта работы» ГБПОУ АО «Котласский педагогический колледж имени А.М.Меркушева» - «Образовательное событие как важная часть современного образовательного процесса в ДОУ» Кузнецова Елена Михайловна, старший воспитатель - «Речевое развитие детей 4-5 лет в рамках подготовки и проведения образовательного события при завершении тематической недели» Григорьева Евгения Александровна, воспитатель - «Квик-настройка как форма включения в успешную работу педагогов, детей и родителей» Думина Ольга Александровна, педагог-психолог		
4.	<b>Информационное сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации ФОП ДО</b>		
4.1	Информация на сайте образовательной организации		<a href="https://korablik.1mcg.ru/Levoe-menyu/Stajirovochnaya-ploshadka">https://korablik.1mcg.ru/Levoe-menyu/Stajirovochnaya-ploshadka</a>
4.2	Разработка наглядной информации для родителей		В разработке

В 2023 году на базе МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 22 «Кораблик» продолжил свою работу Ресурсный центр по реализации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (в том числе детей-инвалидов) (распоряжение администрации МО «Котлас» от 25.01.2016г. № 196).

Целью Ресурсного центра является оказание методической помощи образовательным организациям по овладению специальными подходами и методами обучения и воспитания при реализации инклюзивного образования детей с тяжелыми нарушениями речи.

В рамках работы Ресурсного центра оказывается методическая и практическая помощь специалистам и воспитателям дошкольных образовательных организаций городского округа «Котлас» по вопросам образования детей с тяжёлыми нарушениями речи, консультирование родителей и коррекционная помощь детям, не посещающим ДОО, а также детям дошкольного и младшего школьного возраста других ОУ города Котласа.

Результатом работы Ресурсного центра за 2023 год стал сборник «Практическое пособие для воспитателей и специалистов дошкольной образовательной организации по развитию функций речи детей дошкольного возраста» (издание шестого сборника), на пособие имеется положительная рецензия Стрекаловской Т.С., преподавателя ГБПОУ АО «Котласский педагогический колледж имени А.М.Меркушева», которое распространили среди дошкольных организаций ГО «Котлас» на Августовском педагогическом совещании «Педагогические кадры – важнейшая ценность системы образования ГО «Котлас» (28.08.2023г.).

Педагогический коллектив неоднократно представлял опыт работы по развитию речи, на городских профессиональных объединениях воспитателей и учителей-логопедов, на курсах повышения квалификации:

- ГПО «Речевое развитие детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» Тема: «Развитие основных речевых функций у дошкольников при работе с картиной» (Агеева М.А., Аленинская Н.Н., Ерофеевская Н.Н.)
- Всероссийский образовательный портал «ИКТ педагогам» (Аленинская Н.Н., Ерофеевская Н.В.)
- ГПО «Речевое развитие детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» Тема: «Современные подходы к организации работы по развитию речи дошкольников» (Кузнецова Е.М., Чертова Н.Н., Григорьева Е.А.)
- Межмуниципальный Выставка-конкурс лучших дидактических пособий «Пять лепестков» в рамках районного профессионального объединения учителей-логопедов и педагогов-психологов Котласского муниципального округа (Сергеева Е.М, Григорьева И.В, Шершаква И.А, Ховайло Л.Н.)
- Фестиваль педагогических идей организованный государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Архангельской области «Котласский педагогический колледж имени А.М. Меркушева»(Кузнецова Е.М., Григорьева Е.А., Аленинская Н.Н., Шергина О.С., Григорьева И.В.)
- Открытая региональная научно-практическая конференция среди педагогов и обучающихся образовательных организаций XXVIII Ломоносовские чтения «Современные образовательные технологии: опыт и перспективы» (Агеева М.А., Червина М.А., Григорьева Е.А., Аленинская Н.Н., Ховайло Л.Н., Думина О.А.)
- Фестиваль «Лучшие практики дошкольного образования Архангельской области» в рамках проекта «Стажировочная площадка «Детский сад – маршруты развития» на территории Архангельской области» реализуемый в рамках гранта Министерства просвещения РФ (проект «Современная школа» национального проекта «Образование») (Захарова Е.С., Стрекаловская М.А., Низовцева И.Г.)
- II Региональный заочный конкурс практических пособий для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (Шергина О.С., Захарова Е.С., Думина О.А., Кузнецова Е.М., Ховайло Л.Н.)

Заведующий ДОО, Манина Ирина Викторовна делилась опытом «Ресурсный центр как инновационная структура профессиональной подготовки педагогических кадров в

дошкольной образовательной организации» в рамках Августовского педагогического совещания «Педагогические кадры – важнейшая ценность системы образования ГО «Котлас» на Пленарной части. Опыт работы получил высокую оценку среди педагогов и общественности городского округа «Котлас».

В настоящее время продолжается работа по апробации и внедрению современных технологий в инклюзивном образовании (проектной, игровой, критического мышления, активизирующего общения), сделан акцент на профилактику и преодоление недостатков в развитии речи детей раннего возраста, развитие интересов и одаренности детей с ОВЗ.

Таким образом, Ресурсный центр по реализации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья стал структурой, способствующей повышению педагогического мастерства воспитателей и специалистов «Детского сада комбинированного вида №22 «Кораблик».

**Вывод:** коллектив ДОО в 2023 году работал по реализации задачи годовых планов, повышал свою компетентность в вопросах развития дошкольников. Педагоги делились опытом работы на городских профессиональных объединениях, на семинарах городского и областного уровня.

#### **1.4. Качество условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования**

##### **1.4.1. Материально-техническое обеспечение ДОО**

В детском саду создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая полноценному развитию детей.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОО создана согласно требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Пространство группы организовано в виде центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов, что позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течение дня. Группы просторные, светлые, оборудованы необходимой мебелью.

При насыщении среды учитываются возрастные возможности, особенности воспитанников и содержание образовательной программы. В группе размещены оборудования, материалы, пособия по центрам, что позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам. В группе предметно-развивающая среда организована так, что каждый ребёнок имеет возможность заниматься любимым делом. Вся мебель ориентирована на возраст детей и безопасность (закреплена, имеет закругленные края). В развивающей среде групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Развивающая предметно-пространственная среда групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, комплексно – тематического планирования. В связи с введением ФОП ДО, в каждой дошкольной группе, в центре речевого развития имеется материал по обучению грамоте. В группах старшего дошкольного возраста развивающие центры пополнились материалом и оборудованием по финансовой грамотности.

Оборудование и пособия регулярно обновляются и пополняются. В 2023 году

появилась экспозиция «Воспитатель, педагог, наставник», посвящённая Году педагога и наставника.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

Для реализации намеченных задач имеются специальные помещения в двух зданиях:

- музыкально-физкультурный зал – 2,
- медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор – 2,
- кабинет заведующего – 1,
- методический кабинет – 2,
- кабинет учителя-логопеда – 1,
- кабинет педагога-психолога – 1,
- прачечная – 2,
- пищеблок – 2,
- групповых помещений, спален, раздевалок, и туалетных помещений – 18,
- буфетных, которые имеют всё необходимое оборудование – 12.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

#### **Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками.**

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной и качественной организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров) по группам детского сада.

#### **Материально-техническое обеспечение для проведения массовых мероприятий для детского сада.**

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о достаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

В ДОО составной частью методической службы является библиотека. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательных программ.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Оценка состояния материально-технической базы ДОО показывает, что для развития дополнительного образования по реализуемым направленностям общеразвивающих программ потребовалась закупить оборудование: конструкторы, шахматы, мячи.

Детский сад оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Компьютер – 7

Ноутбук – 5

Сканер – 1

Принтер – 4

Принтер-сканер – 4

Музыкальный центр – 3

Магнитофоны – 2

Мультимедийный проектор – 4 (экраны – 5)

Интерактивная доска – 1.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям, п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Компьютерное оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

В детском саду имеется выход в интернет, локальная сеть, электронная почта.

**Вывод:** материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, организации питания, требованиям охраны труда.

В 2024 году планируется продолжить работу по организации развивающей предметно-пространственной среды ДОО: организация и наполнение развивающих центров в группах в соответствии с требованиями ФООП ДО; организация дополнительных зон детской активности.

#### **1.4.2. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Общая численность работников – 76 человек.

Численность педагогических работников по состоянию на 31.12.2023 г. – 31 человек, из них:

старший воспитатель – 2,

воспитатель – 22,

музыкальный руководитель – 3,

педагог-психолог – 1,

учитель-логопед – 2,

учитель-дефектолог – 1.

По уровню образования педагогические работники по состоянию на 31.12.2023 г. имеют:

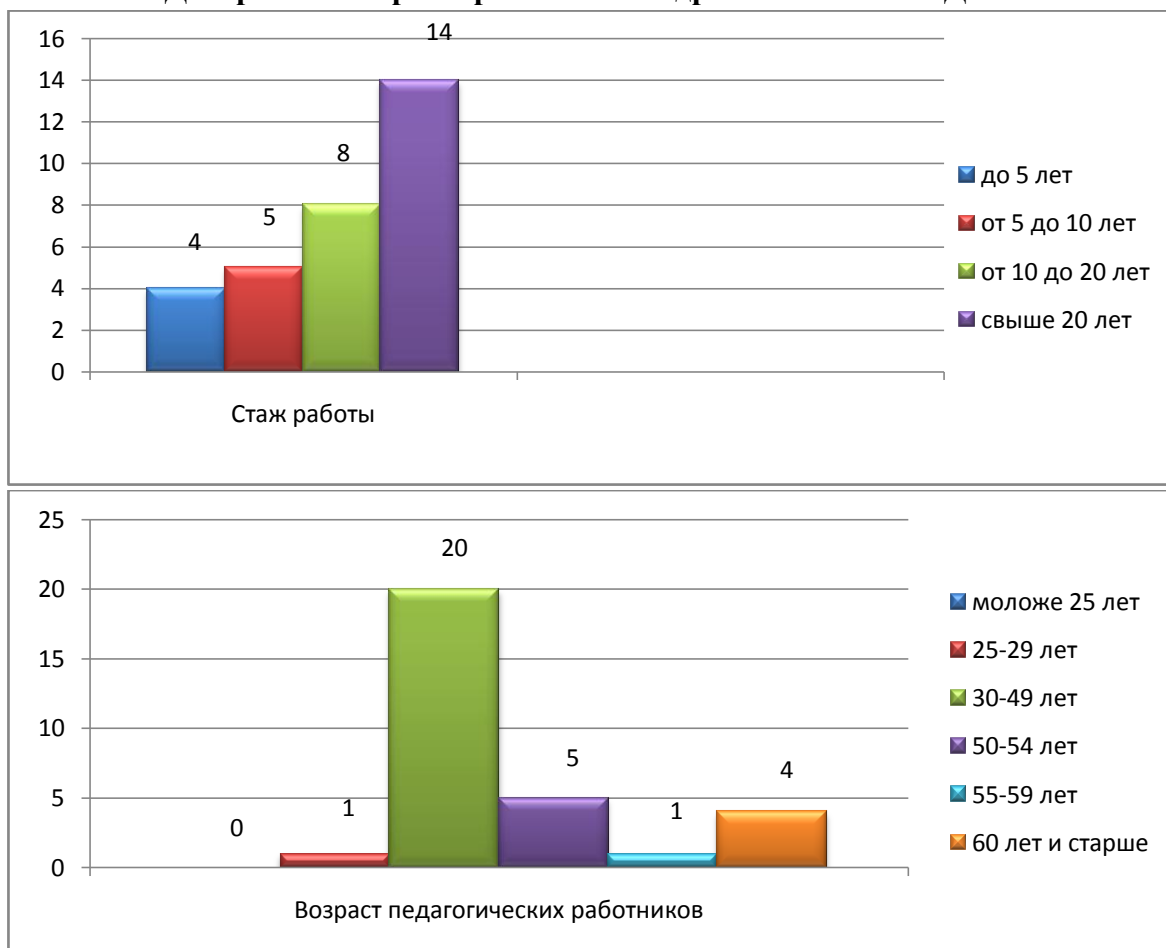
Высшее образование – 12 педагогов (38 %).

Среднее профессиональное образование – 19 педагогов (62 %).

Начальное профессиональное образование – 0 педагогов.

Среднее образование – 0 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МДОУ

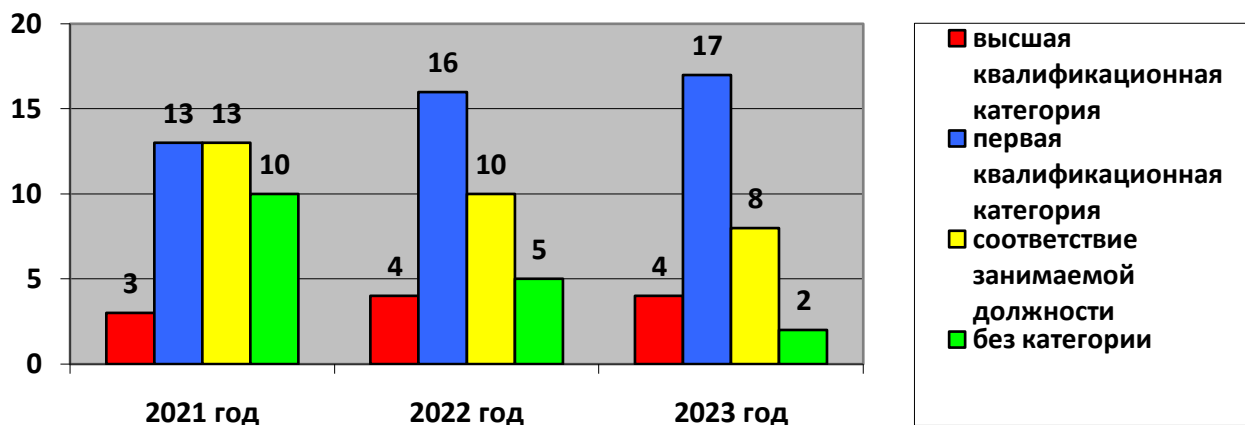


За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель, 1 музыкальный руководитель;
- соответствие занимаемой должности – 2 воспитателя.

По состоянию на 31.12.2023 г. уровень квалификации педагогических работников составил:

- без категории – 2 педагогов (6%),
- соответствие занимаемой должности – 8 педагогов (26%),
- первая квалификационная категория – 17 педагогов (55%),
- высшая квалификационная категория – 4 педагога (13%).



В ДОО созданы условия по организации обучения педагогических и руководящих работников по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 13 педагогов.

Ежегодно корректируется план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 22 «Кораблик». Педагоги проходят профессиональную переподготовку не реже 1 раза в 3 года.

**Активность в деятельности педагогов ДОО по обобщению и распространению опыта в 2023 г. представлена в таблице:**

<b>Фамилия, имя, отчество педагога. Должность</b>	<b>Тема педагогического опыта</b>	<b>Уровень трансляции (уровень ОО, муниципальный, региональный федеральный; мероприятие в рамках какого был представлен опыт работы: семинар, конференция, ГПО и др.)</b>	<b>Дата</b>
Аленевская Наталия Николаевна, воспитатель	Развитие творческого рассказывания у детей старшего дошкольного возраста в процессе реализации проекта «Секреты картины»	ГПО «Речевое развитие детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» Тема: «Развитие основных речевых функций у дошкольников при работе с картиной»	22.02. 2023
Ерофеевская Наталья Владимировна, воспитатель	Развитие речи детей 4-5 лет в процессе реализации проекта «Удивительный мир картин»	ГПО «Речевое развитие детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» Тема: «Развитие основных речевых функций у дошкольников при работе с картиной»	22.02. 2023
Агеева Марина Александровна, воспитатель	Развитие речи старших дошкольников в процессе познавательно-исследовательской деятельности с детьми и родителями	ГПО «Речевое развитие детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» Тема: «Развитие основных речевых функций у дошкольников при работе с картиной»	22.02. 2023
Кузнецова Елена Михайловна, старший воспитатель	Функции речи. Основные подходы к рассматриванию картин с детьми дошкольного возраста	ГПО «Речевое развитие детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» Тема: «Развитие основных речевых функций у дошкольников при работе с картиной»	22.02. 2023
Аленевская Наталия Николаевна, воспитатель	«Развитие творческого рассказывания у детей старшего дошкольного возраста в процессе реализации проекта «Секреты картины»	Всероссийский образовательный портал «ИКТ педагогам»	18.04. 2023

Червина Мария Александровна, воспитатель	Коллаж как средство развития художественного творческих способностей детей старшего дошкольного возраста	Семинар для педагогов (учителей начальных классов и воспитателей) микрорайона Лименда в рамках реализации плана взаимодействия со школой «Преемственность детского сада и школы по развитию творческих способностей детей»	21.04. 2023
Аленевская Наталия Николаевна, воспитатель	Развитие творческой индивидуальности ребенка в разных формах речевого творчества	Семинар для педагогов (учителей начальных классов и воспитателей) микрорайона Лименда в рамках реализации плана взаимодействия со школой «Преемственность детского сада и школы по развитию творческих способностей детей»	21.04. 2023
Шергина Ольга Сергеевна, воспитатель	Формирование представлений о здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста через реализацию педагогических проектов	ГПО «Мастерская профессионализма» в соответствии с современными государственными требованиями» Тема: «Формирование у воспитанников ценностей здорового образа жизни, овладение элементарными нормами и правилами поведения»	26.04. 2023
Кузнецова Елена Михайловна, старший воспитатель	Образовательное событие как важная часть современного образовательного процесса в ДОУ	ГПО «Речевое развитие детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» Тема: «Современные подходы к организации работы по развитию речи дошкольников»	27.04. 2023
Григорьева Евгения Александровна, воспитатель	Речевое развитие детей 4-5 лет в рамках подготовки и проведения образовательного события при завершении тематической недели	ГПО «Речевое развитие детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» Тема: «Современные подходы к организации работы по развитию речи дошкольников»	27.04. 2023
Черткова Наталья Николаевна, воспитатель	Использование «Кубика Блума» в работе по развитию речи детей	ГПО «Речевое развитие детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» Тема: «Современные подходы к организации работы по развитию речи дошкольников»	27.04. 2023
Ерофеевская Наталья Владимировна, воспитатель	«Развитие речи детей 4-5 лет в процессе реализации проекта «Удивительный мир картин»	Всероссийский образовательный портал «ИКТ педагогам»	27.04. 2023
Шергина Ольга Сергеевна, воспитатель	Эффективные формы взаимодействия со студентами в рамках наставничества в	Круглый стол на тему «Объединяя опыт, строим будущее» для педагогических работников ГО «Котлас» организованный	30.05. 2023



Агеева Марина Александровна, воспитатель	образовательной организации	государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Архангельской области «Котласский педагогический колледж имени А.М. Меркушева»	
Григорьева Ирина Валерьевна, учитель- дефектолог	Время научит, что делать	Муниципальный конкурс «Учитель года – 2023» Номинация «Воспитатель года»	24.10. 2023
Думина Ольга Александровна, педагог- психолог	Квик-настройка как форма включения в успешную работу педагогов, детей и родителей	Фестиваль педагогических идей организованный государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Архангельской области «Котласский педагогический колледж имени А.М. Меркушева»	30.10. 2023
Григорьева Евгения Александровна, воспитатель	Речевое развитие детей 4-5 лет в рамках подготовки и проведения образовательного события при завершении тематической недели	Фестиваль педагогических идей организованный государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Архангельской области «Котласский педагогический колледж имени А.М. Меркушева»	30.10. 2023
Кузнецова Елена Михайловна, старший воспитатель	Образовательное событие как важная часть современного образовательного процесса в ДОО	Фестиваль педагогических идей организованный государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Архангельской области «Котласский педагогический колледж имени А.М. Меркушева»	30.10. 2023
Новинская Елена Александровна, музыкальный руководитель	Расширение представлений детей старшего дошкольного возраста о праздничной культуре народов России через подготовку и проведение празднично-досуговых мероприятий	ГПО педагогов ДОО «Мастерская профессионализма» Тема: «Новые векторы художественно- эстетического развития»	23.11. 2023
Аленевская Наталья Николаевна, воспитатель	Развитие творческого рассказывания у детей 5-6, 6-7 лет в процессе реализации проекта «Секреты картины»	Открытая региональная научно- практическая конференция среди педагогов и обучающихся образовательных организаций XXVIII Ломоносовские чтения «Современные образовательные технологии: опыт и перспективы»	28.11. 2023
Агеева	Познавательное-речевое	Открытая региональная научно-	28.11.

Марина Александровна, воспитатель	развитие старших дошкольников в процессе реализации проекта «Разговор о погоде»	практическая конференция среди педагогов и обучающихся образовательных организаций XXVIII Ломоносовские чтения «Современные образовательные технологии: опыт и перспективы»	2023
Червина Мария Александровна, воспитатель	Формирования элементарных представлений о погоде и ее значении в жизни человека, животных и растений в процессе реализации проекта «Разговор о погоде»	Открытая региональная научно-практическая конференция среди педагогов и обучающихся образовательных организаций XXVIII Ломоносовские чтения «Современные образовательные технологии: опыт и перспективы»	28.11. 2023
Григорьева Евгения Александровна, воспитатель	Организация образовательного события по итогам тематической недели в средней группе ДОО	Открытая региональная научно-практическая конференция среди педагогов и обучающихся образовательных организаций XXVIII Ломоносовские чтения «Современные образовательные технологии: опыт и перспективы»	28.11. 2023
Шергина Ольга Сергеевна, воспитатель	Патриотическое воспитание дошкольников в рамках проведения тематических недель	Открытая региональная научно-практическая конференция среди педагогов и обучающихся образовательных организаций XXVIII Ломоносовские чтения «Современные образовательные технологии: опыт и перспективы»	28.11. 2023
Григорьева Ирина Валерьевна, учитель-дефектолог	Использование технологии «Река времени» в образовательном процессе с детьми старшего дошкольного возраста с ОВЗ	Открытая региональная научно-практическая конференция среди педагогов и обучающихся образовательных организаций XXVIII Ломоносовские чтения «Современные образовательные технологии: опыт и перспективы»	28.11. 2023
Ховайло Любовь Николаевна, учитель-логопед	Артикуляционная гимнастика с биоэнергопластикой – это весело и интересно!	Открытая региональная научно-практическая конференция среди педагогов и обучающихся образовательных организаций XXVIII Ломоносовские чтения «Современные образовательные технологии: опыт и перспективы»	28.11. 2023
Думина Ольга Александровна, педагог-психолог	Стратегии взаимодействия родителей и педагогов с неговорящим ребенком	Открытая региональная научно-практическая конференция среди педагогов и обучающихся образовательных организаций XXVIII Ломоносовские чтения «Современные образовательные технологии: опыт и перспективы»	28.11. 2023

		образовательные технологии: опыт и перспективы»	
Захарова Елена Сергеевна, стпрший воспитатель Стрекаловская Мария Андреевна, воспитатель Низовцева Инна Геннадьевна, воспитатель	Разговаривай, малыш!	Фестиваль «Лучшие практики дошкольного образования Архангельской области» в рамках проекта «Стажировочная площадка «Детский сад – маршруты развития» на территории Архангельской области» реализуемый в рамках гранта Министерства просвещения РФ (проект «Современная школа» национального проекта «Образование»)	29.11.2023
Коноплева Елена Владимировна, воспитатель	Развитие инициативы и творчества детей старшего дошкольного возраста средствами нетрадиционной техники рисования»	Муниципальный методический семинар по преемственности «школа-сад» для заместителей директоров по начальным классам, руководителей школьных методических объединений, учителей начальных классов, старших воспитателей, воспитателей дошкольных образовательных организаций по теме «Преемственность ДОО и школы как одно из условий обеспечения качества образования»	21.12.2023

**Активное участие педагогов МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 22 «Кораблик» не только в заочных, но и в очных конкурсах представляя образовательную организацию в 2023 году представлена в таблице:**

№ п\п	ФИО педагога, должность	Тема и форма участия	Название конкурса	Результат (участие, 1,2,3 место)
На муниципальном уровне				
1	Шергина Ольга Сергеевна, воспитатель	Очная	Городской конкурс педагогического мастерства «Формула успеха»	Участник Победитель в номинации «Самая эрудированная»
2	Сергеева Елена Михайловна, воспитатель	Дидактическое пособие «Куклы-игрушки»	Межмуниципальный Выставка-конкурс лучших дидактических пособий «Пять лепестков» в рамках районного профессионального объединения учителей-	3 место

			логопедов и педагогов-психологов Котласского муниципального округа	
3	Григорьева Ирина Валерьевна, учитель-дефектолог	Дидактическое пособие «Ходилка-бродилка «Обо всем»	Межмуниципальный Выставка-конкурс лучших дидактических пособий «Пять лепестков» в рамках районного профессионального объединения учителей-логопедов и педагогов-психологов Котласского муниципального округа	Участник
4	Шершакова Ирина Александровна, воспитатель	Дидактическое пособие «Эмоции»	Межмуниципальный Выставка-конкурс лучших дидактических пособий «Пять лепестков» в рамках районного профессионального объединения учителей-логопедов и педагогов-психологов Котласского муниципального округа	Участник
5	Ховайло Любовь Николаевна, учитель-логопед	Дидактическое пособие «Коллаж-помощник наш»	Межмуниципальный Выставка-конкурс лучших дидактических пособий «Пять лепестков» в рамках районного профессионального объединения учителей-логопедов и педагогов-психологов Котласского муниципального округа	Участник
6	Думина Ольга Александровна, педагог-психолог	Дидактическое пособие «Шкатулка эмоций»	Межмуниципальный Выставка-конкурс лучших дидактических пособий «Пять лепестков» в рамках районного профессионального объединения учителей-логопедов и педагогов-психологов Котласского муниципального округа	Участник
7	Григорьева Ирина Валерьевна, учитель-	номинация «Воспитатель года»	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2023» в номинации	3 место

	дефектолог		«Воспитатель года»	
8	Аленевская Наталия Николаевна, воспитатель	«Развитие творческой индивидуальности ребёнка в разных формах речевого творчества»	Муниципальный фестиваль педагогических идей ГБПОУ АО «Котласский педагогический колледж имени А.М.Меркушева» в номинации «Материалы с использованием инновационных образовательных технологий для работы с одаренными детьми»	1 место
9	Шергина Ольга Сергеевна, воспитатель	ОО «Речевое развитие» Чтение художественной литературы в 1 младшей группе. Тема «Путешествие в зоопарк (по мотивам произведения С.Маршака «Детки в клетке»)»	Муниципальный фестиваль педагогических идей ГБПОУ АО «Котласский педагогический колледж имени А.М.Меркушева» в номинации «Компьютерная презентация к занятию / уроку с использованием инновационных образовательных технологий»	1 место
10	Думина Ольга Александровна, педагог-психолог	«Использование авторского пособия «Шкатулка эмоций» в развитии эмоциональной сферы детей с ОВЗ»	Муниципальный фестиваль педагогических идей ГБПОУ АО «Котласский педагогический колледж имени А.М.Меркушева» в номинации «Материалы с использованием инновационных образовательных технологий для работы с детьми с ОВЗ»	3 место
11	Григорьева Ирина Валерьевна, учитель-дефектолог	Конспект совместной образовательной деятельности с детьми 6-7 лет «Путешествие с листочками» (с использованием технологии «Река времени»), ОО «Познавательное развитие»	Муниципальный фестиваль педагогических идей ГБПОУ АО «Котласский педагогический колледж имени А.М.Меркушева» в номинации «Конспект занятия / урока с использованием инновационных образовательных технологий»	2 место
12	Григорьева	«Совместная	Муниципальный фестиваль	Победитель

	Ирина Валерьевна, учитель-дефектолог	образовательная деятельность с детьми 6-7 лет «Путешествие с листочками» (с использованием технологии «Река времени»)	педагогических идей ГБПОУ АО «Котласский педагогический колледж имени А.М.Меркушева» в номинации «Фрагмент занятия / урока с использованием с использованием инновационных образовательных технологий»	
На региональном уровне				
1	Григорьева Ирина Валерьевна, учитель-дефектолог	Номинация «Дефектолог года»	Региональный этап VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2023»	Участник
2	Дорофеева Элона Евгеньевна, воспитатель	Номинация «Информационный лист»	Региональный заочный конкурс «Я покажу тебе наш край»	Участник
3	Аленевская Наталия Николаевна, воспитатель	Лучший воспитатель	Конкурс на присуждение премий лучшим воспитателям ОО, расположенных на территории Архангельской области, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, за достижения в педагогической деятельности	Победитель
4	Кузнецова Елена Михайловна, старший воспитатель Захарова Елена Сергеевна, старший воспитатель Шергина Ольга Сергеевна, воспитатель	«Формирование компетентности к здоровому образу жизни всех участников образовательных отношений МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 22 «Кораблик»	Региональный этап Всероссийского конкурса методических материалов по профилактике употребления наркотических средств, психотропных и иных психоактивных веществ, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни среди обучающихся «Здоровье и безопасность: методические ресурсы» в 2023 году	Участие

	Думина Ольга Александровна, педагог- психолог		Номинация «Дополнительная общеразвивающая программа по профилактике употребления наркотических средств, психотропных и иных психоактивных веществ, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни среди обучающихся»	
5	Захарова Елена Сергеевна, старший воспитатель	Учебно-методическая разработка «Использование кукол- игрушек для развития активной речи детей раннего возраста с задержкой речевого развития»	II Региональный заочный конкурс практических пособий для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Участие
6	Думина Ольга Александровна, педагог- психолог	«Использование дидактического пособия «Шкатулка эмоций» в развитии эмоциональной сферы детей с ограниченными возможностями здоровья»	II Региональный заочный конкурс практических пособий для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Участие
7	Кузнецова Елена Михайловна, старший воспитатель	Практическое пособие как форма повышения профессионального мастерства педагогов в области инклюзивного образования	II Региональный заочный конкурс практических пособий для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Участие
8	Ховайло Любовь Николаевна, учитель-логопед	Коллажи «Дом Водички и Змейки», «Наши друзья Комарик и Пчёлка» для развития звуковой стороны детей 6-7 лет с тяжелыми нарушениями речи	II Региональный заочный конкурс практических пособий для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Участие
9	Григорьева Ирина Валерьевна,	Методическая разработка совместной образовательной	II Региональный заочный конкурс практических пособий для работы с	Участие

	учитель-дефектолог	деятельности педагога с детьми 6-7 лет с задержкой психического развития по познавательному развитию «Путешествие с листочками»	детьми с ограниченными возможностями здоровья	
10	Шергина Ольга Сергеевна, воспитатель	Учебно-наглядная разработка Альбом «Скороговорки малышам»	II Региональный заочный конкурс практических пособий для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Участие
11	Думина Ольга Александровна, педагог-психолог	Конспект коррекционно-развивающего занятия педагога-психолога «В стране эмоций» (в старшей группе, для детей 5-6 лет) с использованием авторского пособия «Шкатулка эмоций»	Архангельский региональный конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Участие
12	Григорьева Евгения Александровна, воспитатель	Совместная образовательная деятельность с детьми 4-5 лет «Поможем рыбе Немо»	Архангельский региональный конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Участие
13	Новинская Елена Александровна, музыкальный руководитель	Музыкально-литературная композиция «Народом единым мы дружно живём»	Архангельский региональный конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	2 место
14	Кузнецова Елена Михайловна, старший воспитатель	Конспект занятия с детьми средней группы по теме недели: «Зимушка-зима», образовательная область «Речевое развитие»	Архангельский региональный конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Участие
15	Шергина Ольга Сергеевна, воспитатель	Конспект занятия с детьми старшей группы по теме «Бытовые приборы» образовательная область «Познавательное	Архангельский региональный конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Участие



		развитие»		
16	Кузнецова Елена Михайловна, старший воспитатель	Страница по безопасности дорожного движения на сайте МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 22 «Кораблик»	Областной конкурс «Лучшая страница по безопасности дорожного движения на сайте образовательной организации»	Участие
На федеральном уровне				
1	Захарова Елена Сергеевна, старший воспитатель Дорофеева Элона Евгеньевна, воспитатель	Новогодний конкурс отзывов (Оборудование для ПДД)	Компания «ЖУ-ЖУ» Производитель детского обучающего оборудования для ДОУ и школ	Победитель в номинации «Самый активный участник»
2	Кузнецова Елена Михайловна, старший воспитатель Агеева Марина Александровна, воспитатель Червина Мария Александровна, воспитатель	Конкурс проектов «Мечта педагога» (Проект «Метеостанция»)	Компания «ЖУ-ЖУ» Производитель детского обучающего оборудования для ДОУ и школ	Участник
3	Ерофеевская Наталья Владимировна, воспитатель	«Развитие речи детей 4-5 лет в процессе реализации проекта «Удивительный мир картин»	Всероссийский образовательный портал «ИКТ педагогам»	2 место

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **Об ИКТ-компетенциях педагогов**

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей, специалистов ДОО по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги самообразовываются, чтобы быть готовыми провести дистанционные занятия,

при применении дистанционных инструментов в Skype, Zoom и WhatsApp. Выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии.

На сегодняшний день существует достаточное количество цифровых образовательных ресурсов для дошкольного образования, которые выполнены в виде наглядно-дидактических пособий, сборников мини-игр, интерактивных конструкторских и диагностических сред, образовательных комплексов для интерактивной доски. Выбор ресурсов зависит от решаемых педагогических задач, уровня развития детей, а также технического обеспечения детского сада.

### **Повышение квалификации**

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за 3 последние года, включая и 2023 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

В 2023 году коллектив ДОО активно продолжил деятельность по реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей». В «Навигаторе дополнительного образования» Архангельской области зарегистрированы 106 воспитанников ДОО от 5-7 лет, 100% от общего количества обучающихся 5-7 лет.

В «Навигаторе дополнительного образования» Архангельской области размещено 11 дополнительных образовательных общеразвивающих программ, которые реализуются за счёт внебюджетного (платного) финансирования:

- «Клуб четырех коней», срок реализации – 1 год, для детей от 6-7 лет. Посещает – 8 детей. Руководителем этой программы является воспитатель Шарапова Надежда Александровна. Педагог прошла обучение по программе «Педагог дополнительного образования»;

- «Юный мыслитель», срок реализации – 1 год, для детей от 5-7 лет. Посещает – 29 детей. Руководителями этой программы являются воспитатель Чеснокова Татьяна Александровна, старший воспитатель Захарова Елена Сергеевна. Педагоги прошли обучение по программе «Педагог дополнительного образования»;

- «Ладушки-ладошки», срок реализации – 1 год, для детей от 1-4 лет. Посещает – 30 детей. Руководителем этой программы является музыкальный руководитель Новинская Елена Александровна. Педагог прошла обучение по программе «Педагог дополнительного образования»;

- «Весёлая гимнастика», срок реализации – 1 год, для детей от 5-7 лет. Посещает – 15 детей. Руководителем этой программы является воспитатель Шергина Ольга Сергеевна. Педагог прошла обучение по программе «Педагог дополнительного образования»;

- «В мире математики», срок реализации – 1 год, для детей от 4-6 лет. Посещает – 40 детей. Руководителем этой программы является воспитатель Григорьева Евгения Александровна. Педагог прошла обучение по программе «Педагог дополнительного образования»;

- «Первые роли», срок реализации – 1 год, для детей от 4-7 лет. Посещает – 8 детей. Руководителем этой программы является музыкальный руководитель Сабурова Светлана Юрьевна. Педагог прошла обучение по программе «Педагог дополнительного образования»;

- «Кубарики», срок реализации – 1 год, для детей от 5-7 лет. Посещает – 9 детей.

Руководителем этой программы является воспитатель Дорофеева Элона Евгеньевна. Педагог прошла обучение по программе «Педагог дополнительного образования»;

- «Занимательный конструктор», срок реализации – 1 год, для детей от 5-7 лет. Посещает – 23 детей. Руководителем этой программы является учитель-дефектолог Григорьева Ирина Валерьевна. Педагог прошла обучение по программе «Педагог дополнительного образования»;

- «Умный язычок», срок реализации – 1 год, для детей от 2-4 лет. Посещает – 35 детей. Руководителем этой программы является учитель-дефектолог Григорьева Ирина Валерьевна. Педагог прошла обучение по программе «Педагог дополнительного образования».

- «Беби-бол», срок реализации – 1 год, для детей от 3-5 лет. Посещает – 18 детей. Руководителем этой программы является воспитатель Скородумова Виктория Валентиновна. Педагог прошла обучение по программе «Педагог дополнительного образования».

- «Волшебная кисточка», срок реализации – 1 год, для детей от 4-7 лет. Посещает – 25 детей. Руководителем этой программы является воспитатель Коноплева Елена Владимировна. Педагог прошла обучение по программе «Педагог дополнительного образования».

В детском саду дополнительные общеобразовательные программы реализуются по системе персонализированного финансирования дополнительного образования детей и платной основе. Полная характеристика представлена в таблице.

№	Направленность услуги дополнительного образования/ название дополнительной общеразвивающей программы	Возраст детей	Количество обучающихся	Тип финансирования	ФИО педагога, должность
1	Художественная				
1.1	Ладушки-ладошки	с 1 до 4 лет	30	внебюджетное (платное)	Новинская Елена Александровна, музыкальный руководитель
1.2	Волшебная кисточка	с 4 до 7 лет	25	внебюджетное (платное)	Коноплева Елена Владимировна воспитатель
1.3	Первые роли	с 5 до 7 лет	9	внебюджетное (платное)	Сабурова Светлана Юрьевна, музыкальный руководитель
2	Физкультурно-спортивная				
2.1	Веселая гимнастика	с 5 до 7 лет	15	внебюджетное (платное)	Шергина Ольга Сергеевна, воспитатель

2.2	Беби-бол	с 3 до 5 лет	18	внебюджетное (платное)	Скородумова Виктория Валентиновна, воспитатель
2.3	Клуб четырех коней	с 6 до 7 лет	8	внебюджетное (платное)	Шарапова Надежда Александровна, воспитатель
3	Техническая				
3.1	Занимательный конструктор	с 5 до 7 лет	23	внебюджетное (платное)	Григорьева Ирина Валерьевна, учитель-дефектолог
4	Социально-гуманитарная				
4.1	Юный мыслитель	с 5 до 7 лет	14	внебюджетное (платное)	Захарова Елена Сергеевна, старший воспитатель
4.2	Юный мыслитель	с 6 до 7 лет	15	внебюджетное (платное)	Чеснокова Татьяна Александровна, воспитатель
4.3	В стране математики	с 4 до 6 лет	40	внебюджетное (платное)	Григорьева Евгения Александровна, воспитатель
4.4	Кубарики	с 6 до 7 лет	9	внебюджетное (платное)	Дорофеева Элона Евгеньевна, воспитатель
4.5	Умный язычок	с 2 до 4 лет	35	внебюджетное (платное)	Григорьева Ирина Валерьевна, учитель-дефектолог

Качество дополнительных образовательных услуг, по результатам анкетирования, удовлетворяет как родителей (законных представителей) и воспитанников. Доля охвата детей в детском саду дополнительными платными образовательными услугами составляет 76%. Количество заключенных договоров в 2023 году - 190.

Анализ табличных данных, показывает, что дополнительное образование в МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 22 «Кораблик» реализуется достаточно активно: из 6 направлений общеразвивающих программ предлагается 4.

В 2024 году планируется продолжать развитие дополнительного образования в ДОО, в том числе вести активную работу с родителями и педагогами.

Таким образом, коллектив педагогов опытный, творческий, работоспособный. Выработанная система методической работы в детском саду позволяет повышать профессиональную компетентность педагогов образовательной организации, делиться опытом с коллегами и студентами. Администрация ДОО будет продолжать

способствовать повышению квалификации коллектива, через обучение на курсах, семинарах, вебинарах.

### 1.4.3. Финансовые условия

Финансовое обеспечение деятельности Учреждения осуществляется в соответствии с утвержденным в установленном порядке планом финансово-хозяйственной деятельности Учреждения.

Расходование бюджетных средств, полученных в качестве субсидии на выполнение муниципального задания, осуществляется Учреждением самостоятельно, а бюджетных средств, полученных в качестве иных субсидий, бюджетных инвестиций и других бюджетных ассигнований, – в соответствии с условиями их предоставления.

Не допускается включение расходов на реализацию образовательной программы дошкольного образования, а также расходов на содержание недвижимого имущества Учреждения в родительскую плату за осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.

#### Расходование средств на выполнение муниципального задания на 31.12.2023 г. отражено в следующей таблице

№ п/п	Наименование источников средств	Уточненный план на год (руб.)	Кассовые расходы на отчетную дату (руб.)	Процент выполнения (%)
1.	Субсидии на выполнение муниципального задания	52540432,72	51578593,80	98,2
2.	Доходы по иной приносящей доход деятельности (платные услуги)	950000,00	657616,80	69,2
3.	Поступления от родительской платы	8476200,00	7483944,67	88,3
4.	Безвозмездные поступления и целевые поступления	15000,00	0,00	0,00
5.	Доходы от сдачи в аренду помещений, находящихся в оперативном управлении муниципальных учреждений	0,00	0,00	0,00
	Итого расходов	59943185,70	59720155,27	99,6

Освоено средств: местного бюджета – 16329446,78 руб., областного бюджета – 33210700,00 руб. и по иным целям – 2038447,02 руб.

Таким образом, финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования опирается на использование расходных обязательств, обеспечиваемых предоставленной субсидией для выполнения государственных гарантий прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании образовательной организации. ДОО оказывает муниципальные услуги по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования и по присмотру и уходу. Категории потребителей муниципальной услуги - физические лица в возрасте до 8 лет.

## 1.5. Результаты деятельности ДОО за 2022 – 2023 учебный год

### 1.5.1. Динамика развития воспитанников ДОО (по результатам педагогической диагностики)

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают **253** воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. В детском саду функционирует 14 групп, из них:

12 групп - общеразвивающей направленности:

- раннего возраста (1-3 лет) – 4 группы;
- младших групп (3-4 года) – 2 группы;
- средних групп (4-5 лет) – 2 группы;
- старших групп (5-6 лет) – 2 группы;
- подготовительных к школе групп (6-7 лет) – 2 группы;

2 группы компенсирующей направленности:

- для детей с задержкой психического развития (ЗПР) – 1 группа;
- для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) – 1 группа.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования для каждой возрастной группы. Карты включают анализ качества освоения образовательных областей.

#### **О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме**

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в период приостановления функционирования групп, с целью организации работы по профилактическим мероприятиям распространения коронавирусной инфекции, было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

## **О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности**

Теория, и практика показывают, что вовлечение семьи в деятельность ДОО приносит пользу и детям, и детскому саду, и, прежде всего, самим родителям. Чтобы наладить отношения с родителями, сделать их конструктивными, чтобы оказывать поддержку и помощь усилиям семьи в воспитании ребенка, педагоги подбирают наиболее эффективные формы взаимодействия. Наиболее эффективным способом вовлечения родителей в образовательный процесс является активное взаимодействие с родителями воспитанников, которое способствует:

- эмоциональной вовлеченности (необходима доброжелательность, приветливость, открытость сотрудников ДОО) - позволяет родителям чувствовать себя продуктивными, энергичными, причастными к образованию своего ребенка, помогающими другим, обновленными и готовыми к новым жизненным задачам;

- информационной вовлеченности - готовность принять от родителей сведений о ребенке и поделиться своей информацией о его действиях и деятельности, о его состоянии и поступках;

- физической вовлеченности – готовность принимать активное участие в мероприятиях детского сада, оказывать помощь, принимать непосредственное участие в образовательном процессе (проекты, экскурсии, встречи и т.д.).

Поиск новых форм работы с родителями остается всегда актуальным.

Таким образом, целью деятельности ДОО является повышение эффективности образовательного процесса путем активного вовлечения родителей (законных представителей) в деятельность ДОО.

### **1.5.2. Сведения о выпускниках 2023 года**

**(воспитанников, перешедших на ступень начального общего образования)**

#### **Сведения о выпускниках 2023 года**

- количество подготовительных групп - **3**;

- количество выпускников в них - **63**;

- количество выпускников из старших групп - **0**.

- общее количество выпускников ДОО - **63**, из них обучались по адаптированным основным образовательным программам - **11**.

### **1.5.3. Состояние здоровья воспитанников**

Охрана жизни и здоровья детей - приоритетная задача МДОУ. Критерии для анализа этого направления разработаны в детском саду на основе Санитарных правил устройства и содержания детских дошкольных учреждений. Это - анализ содержания участка, здания, соблюдения воздушного режима, личной гигиены персонала, состояния естественного и искусственного освещения, оборудования помещений, пищеблока, хранение продуктов и приготовление пищи, организация режима дня, прием детей в учреждение, организация питания, физическое развитие и т.д. Контроль по охране жизни и здоровья детей в учреждении в 2023 году осуществлялся в виде плановых и оперативных проверок. Одним из требований к организации и проведению контроля является его периодичность. В связи с этим контроль в учреждении осуществляется ежедневно, ежемесячно, ежеквартально, за полугодие.

Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:

- **медико-профилактические** – консультации для родителей специалистами Учреждения, иммунопрофилактика, медицинский осмотр; контроль за детьми, находящимися в адаптационном периоде; контроль за детьми, состоящими на диспансерном учете; выполнение мероприятий по профилактике острых кишечных инфекций, гельминтов (постоянно); режим сквозного и одностороннего проветривания в течение дня; выполнение календаря прививок; профилактическая вакцинация гриппа.

- **физкультурно-оздоровительные** – утренняя и бодрящая гимнастика, динамические паузы, профилактическая гимнастика (плоскостопие, развитие дыхания, осанка, зрительная), подвижные игры; воздушные и солнечные ванны; сон при открытых фрамугах в теплое время года; ежедневные активные прогулки на свежем воздухе;

- **образовательные** – проведение тематической недели «Неделя здоровья» (все группы); проведение развлечений для детей; семинар-практикум для педагогов Учреждения: «Охрана жизни и здоровья воспитанников»

- **инструктажи по охране труда и охране жизни и здоровья обучающихся** – проводились согласно плану работы и по мере необходимости.

Анализ состояния здоровья выпускников МДОУ можно проследить по нескольким показателям представленной таблицы:

### Состояние здоровья детей

в МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 22 «Кораблик» на 01.06.2023 г.

№	Класс заболеваний	Кол-во детей	
		до 3 лет	с 3 до 7 лет
1.	Болезни органов дыхания	-	1
2.	Болезни органов пищеварения	-	-
3.	Болезни мочеполовой системы	1	2
4.	Болезни эндокринной системы	-	2
5.	Болезни крови и кроветворных органов	-	-
6.	Болезни нервной системы в т.ч. ДЦП	-	-
7.	Нарушение опорно-двигательного аппарата, в т.ч. нарушение осанки	-	8
8.	Нарушение слуха	-	1
9.	Нарушение зрения	-	12
10	Нарушение речи	8	20
11	ЗПР	-	8
12	Нарушение интеллекта	-	-
13	Туберкулезная интоксикация	-	-

### Сведения о состоянии здоровья выпускников 2023 г.

Количество выпускников – 63,

- в том числе часто болеющих – 3

- имеют отклонения:

- в развитии речи (ЗКР) – 9

- в развитии слуха – 1



- в развитии зрения –5
- нарушение осанки –0
- сколиоз – 0
- плоскостопие – 0

Индекс здоровья выпускников – 19 %

Группа здоровья:

1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	5 группа здоровья
16	42	5	0	0

Физкультурная группа:

Основная	Подготовительная	Специальная
58	5	0

В течение последних трех лет всесторонне изучались и рассматривались вопросы по организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми на Педагогических советах, Совете учреждения, Педагогических планерках, Общих собраниях работников, Административных советах и родительских собраниях. Педагоги ДОО ежемесячно проводят просветительскую работу с родителями, через папки передвижки, уголки здоровья и другую наглядную информацию. Вопросы сохранения и укрепления здоровья неоднократно стоят на контроле администрации ДОО. В 2023 году активно велась работа по созданию безопасных условий, в период неблагоприятной ситуации, связанной с коронавирусом.

#### **Организация питания в детском саду**

Питание – один из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно – психического развития ребенка. Ухудшение качества питания приводит к снижению уровня защитных механизмов детского организма и возможному увеличению аллергических реакций, способствует росту болезней органов пищеварения. Поэтому именно качеству питания в нашем ДОО уделяется повышенное внимание.

Питание в детском саду организуется в соответствии с нормами СанПиН. Режим питания детей 5-ти разовый. Детский сад работает по утвержденному 10-ти дневному меню с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания (зима-весна, лето-осень). Рацион питания разнообразен, как за счет расширения ассортимента продуктов, так и за счет разнообразия блюд, готовящихся из одного продукта. При разработке меню учитывают возрастные группы: 1-3 лет и 3-7 лет. Набор блюд при этом единый, различен объем порций для младших и старших детей.

#### **Санитарно-эпидемиологические требования**

В МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 22 «Кораблик» выполняются все антикоронавирусные мероприятия.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

**1.5.4. Участие воспитанников  
в смотрах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках**

В 2022 – 2023 учебном году отмечается высокая активность детей в конкурсах и соревнованиях разной направленности:

№ п/п	Название конкурсов, соревнований, выставок	Организатор конкурса и его уровень (на уровне ДОУ, микрорайона, на муниципальном, региональном, федеральном уровне)	Количество детей	Результат (участник, победитель)
<b>физкультурно-оздоровительной направленности:</b>				
1	Смотр строя и песни	На уровне ДОО	105	1, 2, 3 место – 46 Участник - 59
2	Муниципальный День бега «Спортивные города - единая Россия» в рамках Всероссийского дня бега «Кросс Нации - 2022»	Комитет по физической культуре и спорту Управления по социальным вопросам администрации городского округа Архангельской области «Котлас»	12	Участник – 12
3	Игра по станциям «Зимние забавы» в рамках проекта «Русские богатыри» среди школ и детских садов микрорайона Лимена	МОУ «СОШ № 5»	20	2 место – 10 Участник – 10
4	Муниципальная «Туриада» для воспитанников дошкольных образовательных учреждений	МУ ДО «ЦДО»	12	Участник - 12
5	Лично-командные соревнования по лыжным гонкам среди дошкольных образовательных учреждений городского округа Архангельской области «Котлас»	Комитет по физической культуре и спорту Управления по социальным вопросам администрации городского округа Архангельской области «Котлас»	8	Участник - 8
6	Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» между образовательными учреждениями микрорайона Лименда	МОУ «СОШ № 1»	1	Участник - 1
7	Сдача нормативов ВФСК ГТО	Комитет по физической культуре и спорту Управления по	59	Золото – 29 Серебро – 22 Бронза – 8

		социальным вопросам администрации городского округа Архангельской области «Котлас»		
8	Лично-командные соревнования «Легкоатлетическое пятиборье – ДЕТИ» среди дошкольных образовательных учреждений ГО «Котлас»	Комитет по физической культуре и спорту Управления по социальным вопросам администрации городского округа Архангельской области «Котлас»	8	Участник - 8
9	Легкоатлетическая Майская эстафета, в честь 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-45 гг.	Комитет по физической культуре и спорту Управления по социальным вопросам администрации городского округа Архангельской области «Котлас»	8	Участник - 8
10	XLI открытые Всероссийские массовые лыжные гонки «Лыжня России – 2023» в городском округе Архангельской области «Котлас»	Комитет по физической культуре и спорту Управления по социальным вопросам администрации городского округа Архангельской области «Котлас»	10	Участие - 10
11	Муниципальная конкурсная программа по безопасности дорожного движения «Мужской день ПДД»	МУ ДО «ЦДО»	3	Участник – 2 3 место - 1
Итоговое количество участников по данному направлению - <b>246</b>			Количество победителей - <b>116</b>	
художественно-творческой направленности				
12	Экологическая акция «Синичкин день»	МУК «Котласский КДК» отдел Лимендский Дом культуры	17	Победитель - 12 Участник - 5
13	Выставка декоративно-прикладного творчества «Умелых рук прекрасное творение»	МУК «Котласская ЦБС» библиотека-филиал № 12	1	Участник - 1
14	Творческий конкурс «Открытка для мамы»	МУК «Котласская ЦБС» библиотека-филиал № 12	7	Победитель - 2 Участник - 5
15	Онлайн – выставка детского рисунка «Любимая мамочка»	МУ «Коряжемский культурно-досуговый центр»	3	3 - участник
16	Конкурс дачных достижений «Урожай – 2022»	МУК «Котласский КДК» отдел Лимендский Дом культуры	11	Победитель - 7 Участник - 4
17	Концертно-конкурсная	МУК «Котласский КДК»	20	Участник - 20

	программа «Папа может все!», посвященной дню отца	отдел Лимендский Дом культуры		
18	Городской конкурс-выставка «Сезон зонтов»	МУК «Котласский КДК» отдел Лимендский Дом культуры	18	Победитель - 10 Участник - 8
19	Городской конкурс детского творчества «Я талантлив!»	МУК «Котласский КДК» отдел Лимендский Дом культуры	18	3 место – 16 1 место - 2
20	Городской конкурс – выставка творческих инициатив «Пасхальная радость»	МУК «Котласский КДК» отдел Лимендский Дом культуры	12	1 место – 10 2 место - 2
21	Выставка-конкурс новогодних рукотворных игрушек «Будет у елки красивый наряд»	МУК «Котласский КДК» отдел Лимендский Дом культуры	5	1 место – 3 2 место - 2
22	Творческий конкурс «Новогодние игрушки, свечи и хлопушки»	МУК «Котласский ЦБС» Библиотека-филиал № 12	1	Участник - 1
23	Онлайн-конкурс «Ёлочная игрушка»	Муниципальное учреждение «Коряжемский культурно-досуговый центр»	1	Участник - 1
24	Акция «Новогодние окна 2023»	МУК «Котласский ЦБС» Библиотека-филиал № 12	20	Участник - 20
25	Выставка-конкурс творческих работ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их семей «Зимнее чудо» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8 «Журавлик»	5	Участник - 5
26	Городской конкурс детских талантов «Мы маленькие звезды»	МУК «Котласский КДК» отдел Лимендский Дом культуры	14	1 место в номинации «Мы модники» - 6 1 место в номинации «Мы любим спорт» - 8 2 место в номинации «Мы мастерим» - 3 1 место в номинации «Мы поем» - 3
27	Городской конкурс «Волшебная страна Детсады – 2023»	Мук «Котласский КДК» отдел Котласский Дворец культуры»	28	Диплом победителя - 28

28	Выставка-конкурс «Домашняя масленица»	МУК «Котласский КДК» отдел Лимендский Дом культуры	4	1 место – 2 2 место - 2
29	Городской фестиваль-конкурс АТЫ-БАТЫ военной и патриотической песни	МУК «Котласский КДК» отдел Лимендский Дом культуры	5	1 и 3 место в номинации «Патриотическая песня», возрастная категория – 5-7 лет – 5
30	Муниципальный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Комитет по образованию Управления по социальным вопросам администрации ГО «Котлас»	3	2 место – 1 Участник - 2
31	Выставка, посвященная празднованию 9 мая	МУК ДЦ «Таусень»	1	Участник - 1
32	Городской фестиваль детского творчества «Ягодный край»	Комитет по образованию Управления по социальным вопросам администрации ГО «Котлас»	2	Участник - 2
Итоговое количество участников по данному направлению - <b>196</b>			Количество победителей - 118	
познавательного-речевого направления				
33	Международная викторина для дошкольников «Народы России»	Портал для устремленных натур ООО «СОВУШКА»	1	1 место - 1
34	Конкурс чтецов среди обучающихся ДОУ посвященный 115 летию со дня рождения З.Н. Александровой	МДОУ	12	3- победитель 9 – участие
35	Старт проекта «Школа дорожной безопасности»	МОУ «СОШ № 5»	8	3 место – 4 Участник - 4
36	Муниципальный конкурс чтецов «Поэзии чудесная страница» (посвященного 115-летию со дня рождения З.Н.Александровой) среди обучающихся дошкольных образовательных организаций городского округа Архангельской области «Котлас»	Комитет по образованию Управления по социальным вопросам администрации ГО «Котлас»	2	Участник - 2

37	Интеллектуальный конкурс «Кто знает все о зимних видах спорта» среди детей и их родителей старших и подготовительных групп	МДОУ	5	Победитель - 1 Участник - 4
38	Экологическая викторина «Знатоки природы» среди обучающихся ДООУ	МДОУ	6	Победитель - 2 Участник - 4
39	Муниципальный интеллектуальный конкурс «Юный эрудит» среди обучающихся дошкольных образовательных организаций городского округа архангельской области «Котлас»	Комитет по образованию Управления по социальным вопросам администрации ГО «Котлас»	1	Участник - 1
40	Муниципальный этап III регионального чемпионата BabySkills среди воспитанников дошкольных образовательных организаций ГО Архангельской области «Котлас»	Комитет по образованию Управления по социальным вопросам администрации ГО «Котлас»	2	Победитель, по компетенции «Кондитерское дело» - 1 Победитель, по компетенции «Дошкольное воспитание» - 1
41	III региональный чемпионат «Юный мастер» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования Архангельской области в дистанционно-очном формате	Министерство образования Архангельской области	1	2 место, Компетенция «Дошкольное воспитание» - 1
42	III Межрегиональный чемпионат «Юный мастер»	Учредителем и координатором Чемпионата является Министерство образования и науки Республики Татарстан, организатором подготовки и проведения Чемпионата – Центр опережающей	1	1 место, Компетенция «Дошкольное воспитание» - 1

		профессиональной подготовки.		
Итоговое количество участников по данному направлению - <b>39</b>			Количество победителей - <b>12</b>	

**Таким образом,** внутреннюю оценку результатов деятельности ДОО работы с детьми проводим через анализ результатов освоения воспитанниками ОП ДОО и АОП ТНР, АОП ЗПР, анализ состояния здоровья воспитанников и активность участия детей в различных конкурсах.

### **1.6. Сотрудничество ДОО с другими социальными институтами детства по организации образовательной работы.**

Взаимодействие ДОО с социумом позволяет повысить качество образовательного процесса, разностороннему развитию воспитанников, реализации задач Годового плана.

Наши социальные партнеры:

1. Детская библиотека – филиал «Книжный лодман».
2. МОУ «СОШ № 1»
3. МОУ «СОШ № 5»
4. Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Радуга»
5. МУК «Культурно-досуговый комплекс МО «Котлас» отдел Лимендский Дом Культуры
6. МУК «Котласский краеведческий музей».

Старшие, подготовительные группы ДОО активно сотрудничают с библиотекой. Дети не только посещают занятия, но и участвуют в конкурсах, организованных в библиотеке.

Большое внимание коллектив ДОО уделяет вопросу преемственности программ дошкольного образования и программ начального общего образования. Ежегодно администрация МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 22 «Кораблик» составляет план сотрудничества со школами микрорайона Лименда (МОУ «СОШ № 1, МОУ «СОШ № 5»). План составлен по следующим направлениям: работа с детьми, взаимодействие педагогов, сотрудничество с родителями, а также организация работы по комплектованию первых классов.

Воспитатели организуют образовательную деятельность по подготовке детей к школе через организацию: занятий, совместной деятельности, игр. В группах подобран иллюстративный материал, художественная литература, оформлены «мини-классы» с игровыми атрибутами и т.п.

В рамках реализации плана со школой включены различные формы взаимодействия педагогов: посещение воспитателями открытых уроков, посещение учителями открытых занятий, участие педагогов детского сада и школы в работе круглого стола.

Большое внимание уделяется взаимодействию с семьями воспитанников: проводятся онлайн-собрания с учителями начальных классов, размещается информация, как в родительских уголках, так и на официальном сайте учреждения.

В апреле 2023 года педагоги ДОО участвовали: в семинаре для педагогов (учителей начальных классов и воспитателей) микрорайона Лименда в рамках реализации плана взаимодействия со школой «Преемственность детского сада и школы по развитию творческих способностей детей»; в декабре 2023 года в муниципальном методическом семинаре по преемственности «школа-сад» для заместителей директоров по начальным

классам, руководителей школьных методических объединений, учителей начальных классов, старших воспитателей, воспитателей дошкольных образовательных организаций по теме «Преимственность ДОО и школы как одно из условий обеспечения качества образования».

ДОО активно сотрудничает с МУК «Культурно-досуговый комплекс МО «Котлас» отдел Лимендский Дом Культуры, участвует в мероприятиях, проводимых для детей и взрослых; конкурсах, соревнованиях, выставках, фестивалях.

Дети подготовительных групп участвуют в занятиях проводимых МУК «Котласский краеведческий музей».

**Таким образом,** МДОУ в дальнейшем планирует продолжать сотрудничать с социальными партнерами и расширять их круг.

### **1.7. Удовлетворенность родителей (законных представителей)**

В соответствии с современными требованиями родители являются участниками образовательных отношений. В образовательную деятельность родители включаются посредством:

- выполнения творческих заданий по теме месяца;
- участия в проектной деятельности;
- просмотра открытых мероприятий;
- участия в конкурсах;
- дня открытых дверей.

Родители активно участвуют в подготовке экспонатов для выставки «В гостях у домашнего – хранителя чудного», которая ежемесячно обновляется в зависимости от темы месяца (с учетом комплексно-тематического планирования в ДОО).

Повышению педагогической культуры родителей способствуют консультации в родительских уголках, стендовая информация, родительские собрания. Использование видеофильмов организации детской деятельности, интервью детей на разные темы, мультимедийные презентации повышают уровень организации мероприятий с родителями.

В ДОО разработаны локальные документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО):

Утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ № 49 от 31.08.2018 г.).

На заседании комиссии по ВСОКО в 2023 г. разработан план ВСОКО, обновлены критерии по показателям (в связи с внедрением ФОР ДО), назначены ответственные по показателям оценки уровня соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО, ФОР ДО.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 100 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В мае 2023 года проводилось анкетирование родителей, в котором приняло участие – 279 человек. Результаты представлены в таблице:



**Сводная информация по результатам анкетирования родителей по теме:  
«Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставления  
муниципальной услуги по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного  
образования в МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 22 «Кораблик»  
май 2023 года**

№	Вопросы	Показатели	Количество ответов	%
1.	Как долго Ваш ребенок посещает ДООУ	а) менее 1 года	40	14,3%
		б) от 1 года до 2-х лет	41	14,7%
		в) более 2-х лет	198	71%
2.	Владеете ли Вы информацией о работе учреждения	а) о целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и	260	93%
		б) о режиме работы дошкольного	255	91,4%
		в) об организации питания	244	82%
		г) получаю недостаточно информации	15	5,4%
		д) не получаю информацию	1	0,4%
3.	В какой степени Вы удовлетворены качеством дошкольного образования детей по следующим критериям:			
	а) состояние учреждения	не удовлетворен	3	1%
		частично удовлетворен	58	20%
		полностью удовлетворен	218	79%
	б) организация питания	не удовлетворен	5	1,8%
		частично удовлетворен	39	14%
		полностью удовлетворен	235	84,2%
	в) обеспечение литературой и	не удовлетворен	-	-
		частично удовлетворен	44	15,8%
		полностью удовлетворен	235	84,2%
	г) санитарно - гигиенические условия	не удовлетворен	2	0,7%
		частично удовлетворен	18	6,5%
		полностью удовлетворен	259	92,8%
	д) профессионализмом педагогов	не удовлетворен	1	0,4%
		частично удовлетворен	6	2,2%
		полностью удовлетворен	272	97,4%
	е) взаимоотношения сотрудников с детьми	не удовлетворен	-	-
		частично удовлетворен		7/2,5%
		полностью удовлетворен	272	97,5%
	ж) взаимоотношения сотрудников с родителями	не удовлетворен		-
		частично удовлетворен	6	2,2%
		полностью удовлетворен	273	97,8%
	з) оздоровление детей	не удовлетворен	1	0,4%
		частично удовлетворен	25	8,9%
		полностью удовлетворен	253	90,7%
	и) присмотр и уход	не удовлетворен	1	0,4%
		частично удовлетворен	5	1,8%
		полностью удовлетворен	273	97,8%
	к) воспитательно-образовательный процесс	не удовлетворен	1	0,4%
		частично удовлетворен	10	3,6%
		полностью удовлетворен	268	96%
	Средний показатель удовлетворённости	не удовлетворен	-	-
		частично удовлетворен	16	5,7%

	качеством дошкольного	полностью удовлетворен	263	94,3%
4.	Каков, на Ваш взгляд, рейтинг ДООУ в микрорайоне	а) низкий	1	0,4%
		б) средний	28	9,6%
		в) высокий	250	90%

По результатам анкетирования большинство родителей (законных представителей) оценивают работу дошкольного учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

**Вывод:** мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

**II. Результаты анализа показателей деятельности  
дошкольной организации**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	253человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	253человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	69человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	184человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 253/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 19/8
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 19/8
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника (за 12 месяцев 2023г.)	11,4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 12/38
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 10/32

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 19/62
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 19/62
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	человек/% 4/13
1.8.2	Первая	человек/% 17/55
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/% 4/13
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 8/26
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 1/3
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 5/16
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 31/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 31/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек 31/253
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	177,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да совмещенные
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. В 2024 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДОО с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, особое внимание уделить направлению по взаимодействию с семьями воспитанников (2024 г. – Год Семьи):

- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации образовательной программы.

- продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием,
  - продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;

- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста,

- повысить долю участников образовательного процесса в проектах социальной значимости;

- повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Заведующий

И.В Манина